

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Sabu Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Teks Prosedur
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan power point tentang Isi Teks Prosedur dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :
 - a. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
 - b. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
 - c. Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi kelompok tentang contoh teks prosedur yang disajikan di slide power point, peserta didik mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata, kalimat / tanda baca/ejaan
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok melalui zoom dan whatsapp, peserta didik mampu mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari hasil menulis teks prosedur yang dibuat dalam video

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan				
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca slide <i>powerpoint</i> tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan kode join melalui grup WA 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru menyepakati langkah-langkah pembelajaran dan penilaian 		<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca tujuan, kompetensi, langkah-langkah, dan penilaian pembelajaran melalui slide <i>powerpoint</i> pada zoom 	
Inti				
Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i> 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i> pada laman zoom 	
Problem statement	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi lima kelompok secara acak dan 		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi lima kelompok secara acak dan 	

(pernyataan/ identifikasi masalah)	diminta mendiskusikan struktur dan kebahasaan teks prosedur “Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar” yang ada pada buku siswa halaman 95 – 96		diminta mendiskusikan struktur dan kebahasaan teks prosedur “Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar” yang ada pada buku siswa halaman 95 – 96	
Data processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> Setiap anggota kelompok diminta untuk menemukan satu bentuk kalimat pasif dan mendiskusikannya dengan anggota kelompok 		<ul style="list-style-type: none"> Setiap anggota kelompok diminta untuk menemukan satu bentuk kalimat pasif dan mendiskusikannya melalui grup WA 	
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok diminta menulis hasil diskusi dan membacanya di depan kelas 		<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok diminta mengunggah hasil diskusi pada laman zoom 	
	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok yang lain menanggapi dengan santun 		<ul style="list-style-type: none"> Kelompok yang lain menanggapi dengan santun 	
Generalization (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi 		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan 	
Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> Melalui laman zoom, siswa membaca kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 	

PERTEMUAN KEDUA (2X40 MENIT)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan				
	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa Siswa dan guru menyepakati langkah-langkah pembelajaran dan penilaian 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan kode join melalui grup WA Siswa mempersiapkan diri untuk melaksanakan pembelajaran 	

Inti				
Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa duduk sesuai kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan pertama 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca ciri kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i> yang ada pada laman zoom 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca ciri kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i> beserta contoh video <i>youtube</i> teks prosedur 		<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menonton tayangan video youtube pada laman https://youtu.be/-QslADbqXUk 	
Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyusun pertanyaan berdasarkan teks prosedur yang dtayangkan 		<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyusun pertanyaan berdasarkan teks prosedur yang dtayangkan 	
Data processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok memberikan tanggapan tentang struktur dan bahasa yang digunakan dalam video yang ditonton (hasil meringkas dan menjawab pertanyaan sesuai tayangan video) 		<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mendiskusikan kebahasaan dan struktur teks prosedur dalam video dengan melalui grup WA 	
	<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan dan menentukan topik yang akan ditulis menjadi teks prosedur 		<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan dan menentukan topik yang akan ditulis menjadi teks prosedur melalui grup WA 	
Generalization (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan kemudian mengumpulkannya 	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dan mengunggahnya pada laman zoom 		
Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok ditugaskan untuk membuat video cara melakukan/membuat sesuatu untuk ditayangkan pada pertemuan berikutnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok ditugaskan membuat video sesuai dengan teks prosedur yang sudah ditulis dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 			

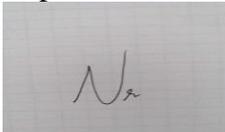
PERTEMUAN KETIGA (2X40 MENIT)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan				
	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa Siswa dan guru menyepakati langkah-langkah pembelajaran dan penilaian 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan kode join melalui grup WA Siswa mempersiapkan diri untuk melaksanakan pembelajaran 	
Inti				
Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa duduk sesuai kelompok masing-masing Siswa mengamati tayangan powerpoint tentang cara membuat/melakukan sesuatu 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mengunggah video yang sudah dibuat pada laman zoom 	
Data processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mengumpulkan video yang sudah dibuat 		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyaksikan video hasil kelompok lain 	
Generalization (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Dengan difasilitasi guru, kelompok bergiliran menayangkan video masing-masing menggunakan LCD 		<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok diminta memberikan tanggapan dengan santun tentang struktur dan kebahasaan kelompok lain 	
	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok yang lain diminta memberikan tanggapan dengan santun tentang struktur dan kebahasaan yang digunakan Guru memberikan penilaian terhadap performa kelompok 		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penilaian terhadap performa kelompok 	
Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui laman zoom 	

C. Evaluasi/Penilaian

1. Sikap : Jurnal Sikap
 - Keaktifan Peserta didik dalam mengikuti, pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas
 - peserta didik sabar mengikuti proses (prosedur) mau menerima sebagai sebuah fakta, dan teliti atau cermat dalam proses.
 - Dilakukan dengan model pengamatan seberapa baik perilaku anak didik dalam proses belajar daring. Kriteria baik ini meliputi; Tepat waktu, patuh instruksi guru, sopan santun berbicara dan bersikap dan lain sebagainya.
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penilaian online menggunakan google form mengenai :
 - Mengidentifikasi unsur-unsur teks prosedur
 - Menunjukkan bukti unsur-unsur teks prosedur
3. Keterampilan : unjuk kerja (Lembar kerja dikirimkan melalui google doc/data file) ;
 1. Belajar menulis dari hasil meringkas isi teks prosedur
 2. Menyusun langkah-langkah dalam teks prosedur
 3. Mendemonstrasikan cara membuat sesuatu dengan baik dan benar

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sabu Timur



NITA ULI, S.Pd
NIP.19661223 199203 2 007

Sabu, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran



ROS A. KORO LULU, S.Pd