

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMPN 2 Tanjungsari

Kelas / Semester: VII/Ganjil

Tema: Teks Prosedur

Sub Tema: Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur

Pembelajaran ke: Ke Satu

Alokasi waktu: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. merencanakan penulisan teks prosedur.
2. menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.
3. memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen peserta didik.
2. Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks prosedur yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
3. Dibuka dengan hal-hal yang dapat menggairahkan suasana belajar dan ada hubungannya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
5. Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
6. Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang.

2. Kegiatan Inti

1. Mengamati pemutaran video langkah-langkah membuat nasi goreng.
2. Tanya jawab seputar pemutaran video langkah-langkah membuat nasi goreng.
3. Berdiskusi mengumpulkan data membuat rencana penulisan teks prosedur.
4. Berdiskusi menuliskan rencana penulisan teks prosedur.
5. Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.
6. Kelompok lain saling menanggapi.

3. Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
2. Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
3. Siswa diwajibkan membaca buku berbagai resep tradisional, cara membuat cinderamata daerah (tenun, batik, tapis, ulos), cara memainkan alat musik daerah, dan lain-lain. Hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian membaca.
4. Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bermain Peduli dan Cinta Bahasa Indonesia.

Bermainlah sambil membuktikan kepedulianmu terhadap penggunaan bahasa Indonesia. Dalam permainan ini gurumu akan membagi menjadi dua kelompok besar. Tiap kelompok akan mencari penggunaan kalimat yang salah pada teks prosedur. Kamu dapat mencari di semua media massa atau media sosial. Kemudian kamu telaah mengapa kalimat itu salah. Setelah kamu telaah kesalahannya kamu perbaiki. Tulis tiap kalimat, telaah kesalahan, dan perbaikannya pada kertas terpisah. Secara ringkas lakukan kegiatan berikut!

- Carilah kesalahan penggunaan kalimat pada teks prosedur pada berbagai media massa/ media sosial!
- Bacalah berbagai buku yang menjelaskan kaidah penggunaan bahasa Indonesia (penggunaan kalimat perintah, teks prosedur, penggunaan tanda baca dan huruf kapital)
- Telaahlah mengapa kalimat tersebut salah!
- Perbaiki kalimat bagian teks prosedur yang salah.
- Tulis ketiga bagian pada separoh kertas ukuran HVS secara terpisah. Satu bagian satu kertas (kalimat salah, alasan kesalahan, kalimat perbaikan)

Aturan Permainan

Gurumu akan memandu bermain adu cepat memasang puzzle yang kamu buat secara kelompok. Tiap anggota mendapat tiga kartu kalimat dan harus memasang pada tabel yang tepat. Anggota kelompok lain boleh saling membantu hanya sekali saja. Gurumu akan menjadi juri ketepatan dan kecepatan kelompokmu dalam menyelesaikan permainan ini. Kelompok yang membuat contoh secara tepat, memasang pada tabel secara tepat, dan paling cepat menyelesaikan menjadi pemenang permainan ini.

Kepala SMPN 2 Tanjungsari

Tanjungsari, 19 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKIRMAN, S.Pd
NIP 196207091986021002

IMAM MAS'UD, S.Pd
NIP 198405222019021001