

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 2 JATISARI
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semeseter	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Sub tema	: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan struktur teks prosedur dengan tepat.
2. Menyusun teks prosedur dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dengan mempelajari Teks prosedur.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta mekanisme pelaksanaan belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. **Kegiatan Literasi** : Peserta didik mengamati contoh teks prosedur tentang cara mencuci tangan dengan baik dan benar.
- b. **Critical Thinking**: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami di mulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di tunjukkan.
- c. **Collaboration** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mempresentasikan ulang teks prosedur yang telah di susun.
- d. **Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- e. **Creativity** : Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan **teks prosedur**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- c. Guru memberikan soal evaluasi, siswa mengerjakan
- d. Memberi salam dan doa.

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan.
- Keterampilan : Unjuk Kerja.

Mengetahui
Kepala SMPN 2 JATISARI

H. THOHARI, S.Pd
NIP. 19630617 198403 1 007

Karawang, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Neng Diana, S.Pd
NIP.

Lampiran

a. Bahan ajar

Gambar cara mencuci tangan dengan baik dan benar



Materi

Teks prosedur merupakan teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Adapun menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prosedur berarti tahap kegiatan untuk menyelesaikan suatu aktivitas. Teks prosedur biasanya terdapat pada tulisan yang mengandung cara, tips atau tutorial melakukan sesuatu.

Struktur Teks Prosedur

1. Bagian tujuan

Berisi tujuan dibuatnya teks prosedur tersebut atau hasil akhir yang akan diperoleh (biasanya berupa judul). Contohnya: cara mencuci tangan dengan baik dan benar.

2. Bagian material

Berisi informasi tentang alat atau bahan yang dibutuhkan, akan tetapi tak semua teks prosedur terdapat bagian ini, biasanya bagian material hanya ada ada di resep masakan atau cara membuat sesuatu.

3. Bagian langkah-langkah

Bagian ini berisikan langkah-langkah yang harus dilakukan demi memperoleh hasil sesuai dengan tujuan teks prosedur. Tahapan ini harus dilakukan secara runtut dan tidak boleh ada tahapan yang terlewat atau tertukar.

B. LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama kelompok:



Susun langkah-langkah petunjuk memasak mie instan dengan tepat adalah...

1. Nyalakan kompor lalu rebus air sampai mendidih
2. Siapkan panci untuk merebus mie instan
3. Setelah mie sudah matang , tuangkan mie ke dalam mangkuk yang sudah kita persiapkan
4. Masukkan air ke dalam panci secukupnya
5. Selesai mie siap di sajikan
6. Setelah itu masukkan mie ke dalam panci yang sudah berisi air mendidih
7. Tunggu mie selama 5 menit
8. Buka bungkus mie instan dan pisahkan bumbu dengan mie, lalu buka bumbunya
9. Aduk mie agar merata dengan bumbu.

JAWABAN

.....
.....

C.EVALUASI

SOAL ESSAI

1. Apakah yang dimaksud dengan teks prosedur?
2. Susun langkah-langkah cara membuat telur dadar?



- (1) Dalam wajan, panaskan minyak dengan api besar hingga benar-benar panas.
- (2) Masukkan adonan **telur**, kecilkan api kompor, dan biarkan masak.
- (3) Kemudian Iris bawang merah dan cabe merah.

- (4) Setelah itu campur semua bahan, aduk rata.
- (5) Siapkan telur, garam, cabe merah, bawang merah,
- (6) Siap disajikan
- (7) Balik **telur** saat sudah setengah matang dan bagian bawah **telur** telah kokoh bila dibalik. Masak hingga matang sempurna. Angkat.

RUBRIK PENILAIAN

a. Nilai Penjelasan

Kriteria	Nilai
Apabila siswa menjawab pertanyaan dengan tepat	50
Apabila siswa menjawab pertanyaan cukup tepat	40
Apabila siswa menjawab pertanyaan kurang tepat	30
NILAI MAKSIMAL	50

b. Menyusun Teks Prosedur

Kriteria	Nilai
Apabila siswa menyusun teks dengan tepat	50
Apabila siswa menyusun teks cukup tepat	40
Apabila siswa menyusun teks kurang tepat	30
NILAI MAKSIMAL	50

Nilai keseluruhan : Nilai Maksimal A + Nilai Maksimal B = 100