

INSTRUMEN EVALUASI RPP 3

Mata pelajaran : Matematika

Kelas / semester : X / I

Materi pokok : SPLDV

1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.3Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel	4.3.2 menyajikan penyelesaian masalah SPLDV dalam masalah kontekstual

2. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Pengetahuan

Teknik : Tes online

Bentuk instrument : Penilaian Harian

Waktu pelaksanaan : Di setiap akhir pembelajaran

b. Kompetensi Keterampilan

Teknik : Tes online

Bentuk instrument : Penugasan

Waktu Pelaksanaan : Di setiap akhir pembelajaran

3. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian harian, siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- a. Bimbingan perorangan, jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20 \%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50% , dan
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50 \%$

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian harian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal latihan materi program linear.

INSTRUMEN PENILAIAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	IPK	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	4.3Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel	SPLDV	menyajikan penyelesaian masalah SPLDV dalam masalah kontekstual	Diberikan SPLDV, pessenger didik dapat menyelesaikan masalah SPLDV tersebut	C3	Pilihan ganda	1,2,3
				Diberikan permasalahan kontekstual, peserta didik dapat menyajikan penyelesaian dari permasalahan tersebut	C6	Pilihan ganda	4,5

LEMBAR PENILAIAN HARIAN : <https://forms.gle/uoZRRZ5z1z3Rr6H88>

Pilihlah jawaban a,b,c,d,atau e yang brnar !

1. Jika x dan y adalah penyelesaian system persamaan $\begin{cases} 3x + y = 11 \\ 2x - y = 4 \end{cases}$, nilai dari $x - 2y$ adalah...
 - a. -2
 - b. -1
 - c. 0
 - d. 1
 - e. 2
2. Diketahui himpunan penyelesaia system persamaan $\begin{cases} y = 4x - 11 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$ adalah x dan y. Nilai $4x - 3y$ adalah...

- a. 26
b. 17
c. 6
d. -1
e. -2
3. Himpunan penyelesaian dari system persamaan $\begin{cases} 2x - 5y = -2 \\ -3x + 4y = -4 \end{cases}$ adalah x dan y. Nilai dari $x + 3y = \dots$
- a. 10
b. 12
c. 2
d. -2
e. -10
4. Harga 2 kg salak dan 3 kg jeruk adalah RP.32.000,00, sedangkan harga 3 kg salak dan 2 kg jeruk adalah RP.33.000,00. Harga 1 kg salak dan 5 kg jeruk adalah...
- a. Rp 41.000,-
b. Rp 28.000,-
c. Rp 37.000,-
d. Rp 45.000,-
e. Rp 32.000,-
5. Selisih dua bilangan sama dengan 12 dan jumlah keduanya adalah 28. Hasil kali kedua bilangan tersebut adalah..
- a. 64
b. 72
c. 102
d. 156
e. 160

KUNCI JAWABAN

Nomor soal	Jawaban	Skor
1	B	2
2	B	2
3	A	2
4	C	2
5	E	2

Nilai = jumlah skor yang diperoleh x 10

B. PENIALAIN KETRAMPILAN

KISI – KISI PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	IPK	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	4.3Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel	SPLDV	menyajikan penyelesaian masalah SPLDV dalam masalah kontekstual	Diberikan permasalahan kontekstual, peserta didik dapat menyajikan penyelesaian dari permasalahan tersebut	C6	Uraian	1 dan 2

LEMBAR PENUGASAN : <https://forms.gle/86bQwufFbaWwDebv5>

Kerjakan soal berikut secara mandiri dan benar !

1. Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp 17.000,- dari 3 buah mobil dan 5 buah motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 2 buah motor ia mendapat uang Rp 18.000,-. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, banyak uang parkir yang diperoleh adalah...
2. Sebuah polpen harganya 4 kali dari harga sebuah pensil. Apabila Bimbim membeli 1 pulpe dan 3 pensil,maka ia harus membayar Rp 4.900,-. Berapa jumlah uang yang harus dikembalikan took kepada Hendro, jika ia membeli 2 polpen dan 8 pensil dengan menggunakan uang kertas dua puluh ribuan ?

KUNCI JAWABAN

No	Soal	Jawaban
1	Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp 17.000,- dari 3 buah mobil dan 5 buah motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 2 buah motor ia mendapat uang Rp 18.000,-. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, banyak uang parkir yang diperoleh adalah...	<p>Missal :</p> <p>Mobil = x</p> <p>Motor = y</p> <p>Uang Rp 17.000 dari 3 mobil dan 5 motor</p> <p>Model matematika :</p> $17.000 = 3x + 5y$ $3x + 5y = 17.000.....(1)$ <p>4 mobil dan 2 motor mendapat uang Rp 18.000</p>

	<p>1 polpen dan 3 pensil harus membayar Rp 4.900</p> <p>Model matematika :</p> $x + 3y = 4.900 \dots (2)$ <p>subtitusi (1) ke (2)</p> $x + 3y = 4.900$ $4y + 3y = 4.900$ $7y = 4.900$ $y = 4.900/7$ $y = 700$ <p>subtitusi $y = 700$ ke 9(1)</p> $x = 4y$ $x = 4 (700)$ $x = 2.800$ <p>harga 2polpen dan 8 pensil adalah</p> $2x + 8y = 2 (2.800) + 8 (700)$ $= 5.600 + 5.600$ $= 11.200$ <p>Jadi uang yang harus dikembalikan took kepada Hendro adalah = Rp 20.000 – Rp 11.200</p> $= \text{Rp}8.800,-$
--	--

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Tidak menjawab soal	0
2	Menjawab soal, jawaban salah	1
3	Menjawab soal, jawaban benar ,hanya model matematika	2
4	Menjawan soal, jawaban benar ,model matematika dan nilai variabel	3
5	Menjawab soal, jawaban benar, model matematika, nilai variable dan hasil permasalahan	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kelas :

Hari / tanggal :

Materi pokok :

No	Nama Siswa	sikap								
		Tanggung jawab			Disiplin			Kerja keras		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1										
2										
3										
dst										

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Indicator yang di nilai	Skor
1	Tanggung jawab :	
	Selalu mengikuti kegiatan pembelajaran	3
	Tidak selalu mengikuti kegiatan pembelajaran	2
	Tidak pernah mengikuti pembelajaran	1
2	Disiplin	
	Selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	3
	Tidak selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	2
	Tidak mengumpulkan tugas	1
3	Kerja keras	
	Mengerjakan tugas lengkap dengan langkah-langkah penyelesaian	3
	Mengerjakan tugas tidak lengkap dengan langkah-langkah penyelesaian	2
	Tidak mengerjakan tugas	1

Konversi nilai :

1 – 3 = kurang baik (D)

4 – 5 = cukup baik (C)

6 – 7 = baik (B)

8 – 9 = sangat baik (A)

