

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kendawangan
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: 6 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

- Merencanakan penulisan teks prosedur.
- Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.
- Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen peserta didik.
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks prosedur yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Dibuka dengan hal-hal yang dapat menggairahkan suasana belajar dan ada hubungannya dengan materi yang akan dipelajari.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Bertanya jawab tentang manfaat pembelaran yang akan dipelajari.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang.

2. Kegiatan Inti

Bagian D: Prakonstruksi

Pertemuan Pertama (2 JP)

- Mengamati langkah penulisan.
- Mempertanyakan langkah dan hal yang bisa ditulis dalam teks prosedur.
- Memilih hal yang akan dibuat/ dijelaskan cara menggunakannya.

Menggali informasi.

- Berdiskusi/berwawancara antar siswa dalam satu kelompok tentang hal yang akan ditulis.

Pertemuan Kedua (2 JP)

- Mendata kata kunci (kata benda- kata kerja-kriteria/ batasan melakukan, saran supaya hasil maksimal).

Menalar.

- Mengatur, mengembangkan kata kunci yang diperoleh dari hasil wawancara/ diskusi menjadi teks prosedur yang tepat.
- Mengamati draft yang telah ditulis.

Menanya

- Mempertanyakan bagian-bagian yang perlu diperbaiki dengan panduan rubrik yang disediakan pada buku siswa/ buku guru.

Pertemuan Ketiga (2 JP)

Menggali informasi.

- Membaca dan menandai bagian yang kurang tepat.

Menggali informasi.

- Membaca cara memperbaiki dari segi struktur dan bahasanya

Menalar

- Menentukan perbaikan.
- Menyunting draft.

Menanya

- Memeragakan hasil yang ditulis secara lisan seperti seorang chef atau pemandu tari yang sedang memandu acara masak memasak, membuat sesuatu, atau menggunakan suatu alat.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.

- Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Siswa diwajibkan membaca buku berbagai resep tradisional, cara membuat cinderamata daerah (tenun, batik, tapis, ulos), cara memainkan alat musik daerah, dan lain-lain. Hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian membaca. Siswa bisa mencatatkan jam membaca secara jujur.
- Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator Soal : Disajikan teks prosedur.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- 1) Sebutkan struktur teks prosedur!
- 2) Variasi judul pada teks prosedur dapat berupa
- 3) Bahan atau alat untuk melaksanakan suatu prosedur dapat berupa
- 4) Langkah/tahapan dengan urutan yang benar berupa tahapan yang
- 5) Amati kegiatan warga di sekitarmu yang sedang membuat makanan tradisional, melakukan tarian tradisional!
 - a) Wawancarailah tokoh masyarakat untuk mendapatkan data cara membuat makanan tradisional atau, cara melakukan tarian tradisional, cara melakukan permainan tradisional!
 - b) Daftarlah kegiatan apa saja yang harus dilakukan, bahan dan alat apa yang harus disiapkan, kegiatan apa yang sebaiknya dilakukan!
 - c) Atur hasil wawancara dan pengamatan!

Kunci jawaban

- 1) Struktur teks prosedur: (1) Judul, (2) Pengantar yang menyatakan tujuan penulisan, (3) Bahan atau alat untuk melaksanakan suatu prosedur, (4). Langkah/tahapan dengan urutan yang benar.
- 2) Judul dapat berupa nama benda/sesuatu yang hendak dibuat/dilakukan dan dapat berupa cara melakukan/menggunakan sesuatu.
- 3) Bahan atau alat untuk melaksanakan suatu prosedur dapat berupa daftar/rincian dan dapat berupa paragraf.
- 4) Langkah/tahapan dengan urutan yang benar berupa tahapan yang ditunjukkan dengan penomoran, berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan: pertama, kedua, ketiga, dst. Dan berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan waktu: sekarang, kemudian, setelah itu, dst.

2. Penilaian Keterampilan

- 1) Praktik menulis teks prosedur dari objek sekitar yang diamati.
- 2) Praktik menyunting dan memperbaiki teks yang dibuat.
- 3) Menyajikan Teks Prosedur secara Lisan.
Majulah secara berkelompok untuk secara berantai menyajikan teks prosedur seperti seorang pemandu memasak atau pemandu senam yang sedang memeragakan cara membuat sesuatu atau cara menggunakan suatu alat!

Instrumen Penilaian Menulis Teks Prosedur

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Judul menyatakan proses membuat/ produk • Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital 				
<ul style="list-style-type: none"> • Judul tanpa menggunakan titik • Judul sesuai isi 				
Bagian awal teks sudah berisi tujuan <ul style="list-style-type: none"> • menyatakan tujuan/ apa yang akan dibuat/ dilakukan • tidak terdapat kesalahan kata/ kalimat • tidak terdapat kesalahan tanda baca 				
<ul style="list-style-type: none"> • Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/ cara melakukan (lengkap) • Tiap langkah dipaparkan secara rinci • Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda 				

<ul style="list-style-type: none"> Langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya 				
<ul style="list-style-type: none"> Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ ejaan 				
Bagian penutup <ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan 				

Penskoran

4 = jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = jika terdapat 2 unsur

1 = jika terdapat 1 unsur

Pedoman Penskoran :

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal\ (28)} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kendawangan

Kendawangan, 18 Mei 2021
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Drs. Mistar Masli
NIP 19650105 200701 1 027

Lukman Hakim, S.Pd
NIP 19880822 201708 1 002