

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Temanggung, Jawa Tengah
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Teks Prosedur
 Sub Tema : 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
 Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Menelaah struktur teks prosedur melalui video yang ditampilkan dengan benar.
2. Mencipta teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (<i>Religius</i>). 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>). 3. Guru menanyakan ke peserta didik tentang hal baik apa yang sudah dilakukan? (<i>nasionalisme</i>) 4. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur (<i>Apersepsi</i>). 5. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>). 6. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>). 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Pemberian acuan</i>) 	2 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video tentang ‘Pentingnya Mencuci Tangan’. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam ‘Pentingnya Mencuci Tangan’, misalnya “Apakah video tersebut termasuk prosedur?” “Bagaimana dengan struktur teks prosedur dalam video tersebut?” 3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik secara berkelompok mencari informasi melalui internet tentang cara membuat, memainkan, atau melakukan sesuatu. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik secara berkelompok mencipta teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan kebahasaannya. <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menunjukkan hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas. 7. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa (<i>religious</i>) 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan peserta didik dalam mencipta teks prosedur.

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 1 Temanggung

Temanggung, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. MUHAMMAD BANI SUKRON, M.Pd.
 NIP. 19670616 199512 1 002

SUSI INDRI LESTARI, S.Pd.
 NIP -