

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Sampit  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Topik : Teks Prosedur  
Tema : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur  
Sub Tema : Mengidentifikasi Ciri dan Jenis Teks Prosedur  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

## 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu mencirikan dan membedakan teks prosedur yang dibaca.

## 2. Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam, siswa berdoa bersama-sama dipimpin ketua kelas.
- Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kabar.
- Guru menanyakan kegiatan awal yang dilakukan siswa di rumah
- Guru mengkaitkan kegiatan siswa dengan pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru menyampaikan tujuan, kompetensi, indikator dan langkah pembelajaran.

### Kegiatan Inti

- Guru membagikan LKPD 1 yang berisi teks prosedur kepada siswa (**Literasi**)
- Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab tentang LKPD teks prosedur (**kolaborasi**)
- Siswa menyebutkan secara bergantian menyebutkan ciri teks prosedur baik kata atau kalimat teks prosedur (**Berpikir kritis**)
- Guru memberikan penguatan atas jawaban yang disampaikan siswa. (**Kolaborasi**)
- Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan jenis teks prosedur (**Berpikir kritis**)
- Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa berkaitan dengan teks prosedur (**Kolaborasi**)
- Siswa mempublikasikan hasil jawaban tentang ciri dan jenis teks prosedur di kertas origami (**komunikatif**)
- Siswa secara bergantian mengomentari publikasi temannya (**komunikatif**)

### Kegiatan Penutup

- Siswa dengan percaya diri dan responsif menyimpulkan pembelajaran tentang ciri dan jenis teks prosedur
- Dengan responsif siswa mendengar umpan balik dari guru.
- Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran yaitu menelaah struktur dan kebahasaan teks prosedur.

## 3. Penilaian

### a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Percaya Diri	Komunikatif	Santun			
1							
2							

Keterangan:

- Sangat baik (4) =A
- baik (3) =B
- Cukup baik (2) =C
- Kurang baik (1) =D

### b. Kisi Penilaian Teks Deskripsi

No	KD	Indikator	Materi	Indikator soal	Level	Bentuk Soal
1	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai	1. Menemukan ciri teks prosedur	Teks prosedur	Disajikan teks prosedur. Siswa menemukan ciri, baik kata dan kalimat dalam teks prosedur.	L3	Uraian
		2. Membedakan jenis teks prosedur		Siswa membedakan jenis teks prosedur	L2	

sumber yang dibaca.					
---------------------	--	--	--	--	--

**C. Instrumen Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Skor
<b>1</b>	<b>Menemukan ciri teks prosedur</b>	
	a. Menemukan 4 ciri kata dan kalimat teks prosedur dengan tepat	<b>3</b>
	b. Menemukan 3 ciri kata dan kalimat teks prosedur dengan tepat	<b>2</b>
	c. Menemukan 2 ciri kata dan kalimat teks prosedur dengan tepat	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Membedakan jenis teks prosedur</b>	
	a. Menemukan 3 jenis teks prosedur dengan tepat	<b>3</b>
	b. Menemukan 2 jenis teks prosedur dengan tepat	<b>2</b>
	c. Menemukan 1 jenis teks prosedur dengan tepat	<b>1</b>

Nilai Akhir $\frac{\text{Skor perolehar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
-----------------------------------------------------------------------------

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Sampit,**  
**Guru Mapel**

**2021**

**Suyatmi, S.Pd**  
NIP .....

**Nurjannah, S.Pd**  
NIP.....

## **LKPD 1 (Latihan Bersama)**

### **Bacalah teks prosedur di bawah ini!**

Slime adalah salah satu jenis mainan favorit anak-anak yang banyak dijual di toko. Tetapi kita bisa membuat sendiri. Bahannya mudah didapat dan aman. 1 botol slime activator, cusson baby oil botol, pewarna makanan, lem povinal, dan sendok serta piring. Caranya sangat mudah. 1. Campur lem povinal dengan pewarna makanan dalam sebuah wadah. 2. Selanjutnya tambahkan slime activator sedikit demi sedikit sambil diaduk sampai tercampur menjadi gel dan tidak lengket. 3. Tambahkan cusson baby oil agar slime tidak lengket. 4. Slime siap digunakan.

### **Soal**

1. Amatilah teks prosedur tersebut. Carilah ciri kata dan kalimat yang digunakan dalam teks prosedur.
2. Termasuk dalam jenis teks prosedur apakah teks prosedur di atas.

## **LKPD 2 (Latihan Individu)**

### **Bacalah teks prosedur di bawah ini!**

Saat ini kita menghadapi pandemi Covid19. WHO menyarankan perlindungan dasar berupa mencuci tangan sesering mungkin. Cara mencuci tangan yang direkomendasikan WHO sebagai berikut. 1. Basahi tangan dengan air. 2. Tuang sabun pada telapak tangan secukupnya. 3. Gosok kedua telapak tangan secara bergantian. 4. Gosok punggung tangan dan sela jari. 5. Gosok punggung jari ke telapak tangan dengan posisi saling bertautan. 6. Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar. 7. Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun. 8. Basuh tangan yang bersabun dengan air mengalir. 9. Keringkan tangan dengan handuk bersih.

### **Soal**

1. Amatilah teks prosedur tersebut. Carilah ciri teks prosedur baik kata dan kalimat yang digunakan dalam teks prosedur.
2. Termasuk dalam jenis teks prosedur apakah teks prosedur di atas.