

INSTRUMEN EVALUASI RPP 1

Mata pelajaran : Matematika

Kelas / semester : X / I

Materi pokok : SPLDV

1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	3.3.1 menganalisis contoh SPLDV
4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel	4.3.1 membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berhubungan dengan SPLDV

2. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Pengetahuan

Teknik : Tes online

Bentuk instrument : Penilaian Harian

Waktu pelaksanaan : Di setiap akhir pembelajaran

b. Kompetensi Keterampilan

Teknik : Tes online

Bentuk instrument : Penugasan

Waktu Pelaksanaan : Di setiap akhir pembelajaran

3. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian harian, siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- Bimbingan perorangan, jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50% , dan
- Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian harian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal latihan materi program linear.

INSTRUMEN PENILAIAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	IPK	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	SPLDV	Menganalisis contoh SPLDV	Diberikan beberapa persamaan, peserta didik dapat menentukan contoh SPLDV	C3	Pilihan ganda	1
				Diberikan beberapa permasalahan kontekstual, peserta didik dapat menganalisis contoh SPLDV	C4	Pilihan ganda	2
2	4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel	SPLDV	Membuat model matematika dari permasalahan kontekstual yang berhubungan dengan SPLDV	Diberikan permasalahan kontekstual, peserta didik dapat membuat model matematikanya	C6	Pilihan ganda	3,4,5

LEMBAR PENILAIAN HARIAN (<https://forms.gle/yH8DZrrnXcJEsDmWA>)

Pilihlah jawaban a,b,c,d,atau e yang brnar !

1. Perhatikan persamaan-persamaan berikut !

(i) $2x + 3x = 10$

(ii)
$$\begin{cases} 2x + y + z = 8 \\ 3x - y + 2z = 17 \\ 4x + 2y - z = 1 \end{cases}$$

(iii)
$$\begin{cases} 3a - b = 5 \\ a + 3b = 5 \end{cases}$$

(iv)
$$\begin{cases} 5x + 2y = 2 \\ 3x + y = 2 \end{cases}$$

Manakah diantara persamaan diatas yang merupakan contoh SPLDV ?

- (i) dan(ii)
 - (ii) dan (iii)
 - (iii) dan (iv)
 - (i) dan (iii)
 - (ii) dan (iv)
2. Diketahui pernyataan – pernyataan sebagai berikut :
- Ani membeli 2 buku dan 1 pengaris dengan harga Rp 8.000,-
 - Andi membeli 3 polpen dan 2 penghapus dengan harga Rp 5.000,-,ditoko yang sama Ari membeli 1 polpen dan 2 penghapus dengan harga Rp 3.500,-
 - Ana , Ani dan Ina membeli jeruk,apel dan duku ditoko buah yang sama. Ana membeli 1kg jeruk ,2kg apel dan dan 1kg duku dengan harga Rp 65.000,-, Ani membeli 2kg jeruk,1 kg apel dan 1kg duku dengan harga Rp45.000,-. Sedangkan Ina membeli 1kg jeruk,2 kg apel dan 2 kg duku seharga Rp 60.000,-
 - Selisih dua bilangan adalah 12 dan jumlah kedua bilangan tersebut adalah28.

Manakah diantara pernyataan-pernyataan diatas yang merupakan contoh permasalahan SPLDV?

- (i) dan(ii)
 - (ii) dan (iii)
 - (iii) dan (iv)
 - (i) dan (iii)
 - (ii) dan (iv)
3. Harga 5 buku dan 3 penggaris adalah Rp21.000,00. Jika Maher membeli 4 buku dan 2 penggaris yang sama harganya Rp16.000,00. Buatlah model matematika dari pernyataan tersebut dengan x adalah harga sebuah buku dan y adalah harga sebuah penggaris

- a. $5x + 3y = 21.000$ dan $4x + 2y = 16.000$
 b. $3x + 5y = 21.000$ dan $4x + 2y = 16.000$
 c. $5x + 3y = 21.000$ dan $2x + 4y = 16.000$
 d. $5x + 4y = 21.000$ dan $3x + 2y = 16.000$
 e. $4x + 5y = 21.000$ dan $3x + 2y = 16.000$
4. Keliling sebuah papan berbentuk bidang persegi panjang 76 dm. Jika selisih antara panjang dan lebar persegi panjang tersebut 10 dm, model matematika dari pernyataan tersebut adalah...
- a. $2x + y = 76$ dan $x - y = 10$
 b. $2x + y = 76$ dan $x + y = 10$
 c. $2x + 2y = 76$ dan $x - y = 10$
 d. $2x + 2y = 76$ dan $x + y = 10$
 e. $x + y = 76$ dan $x - y = 10$
5. Tempat parkir untuk motor dan mobil dapat menampung 30 buah kendaraan. Jumlah roda seluruhnya 90 buah. Jika banyak motor dinyatakan dengan x dan banyak mobil dinyatakan dengan y , system persamaan linear dua variable dari pernyataan diatas adalah...
- a. $x + y = 30$ dan $x + y = 90$
 b. $x + y = 30$ dan $4x + 2y = 90$
 c. $x + y = 90$ dan $4x + 2y = 30$
 d. $x + y = 90$ dan $2x + 4y = 30$
 e. $x + y = 30$ dan $2x + 4y = 90$

KUNCI JAWABAN

Nomor soal	Jawaban	Skor
1	C	2
2	E	2
3	A	2
4	C	2
5	E	2

Nilai = jumlah skor yang diperoleh x 10

B. PENILAIAN KETRAMPILAN

KISI – KISI PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	IPK	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel	SPLDV	Membuat model matematika dari permasalahan kontekstual yang berhubungan dengan SPLDV	Disajikan permasalahan kontekstual, peserta didik dapat membuat model matematikanya	C6	Uraian	1 dan 2

LEMBAR PENUGASAN : <https://forms.gle/kx1HxBShsz9sAKkr5>

Kerjakan soal berikut secara mandiri dan benar !

1. Nunik membeli 1 kg daging sapi dan 2 kg ayam potong dengan harga Rp 94.000,-. Nanik membeli 3 kg ayam potong dan 2 kg daging sapi dengan harga Rp 167.000,-. Jika harga 1kg daging sapi dinyatakan dengan x dan 1 kg ayam dinyatakan dengan y , system persamaan linear dua variabel yang berkaitan dengan pernyataan diatas adalah...
2. Tempat parkir utk motor dan mobil dapat menampung 20 buah kendaraan. Jumlah roda seluruhnya 56 buah. Sistem persamaan linear dua variabel dari permasalahan tersebut adalah...

KUNCI JAWABAN

No	Soal	Jawaban
1	Nunik membeli 1 kg daging sapi dan 2 kg ayam potong dengan harga Rp 94.000,-. Nanik membeli 3 kg ayam potong dan 2 kg daging sapi dengan harga Rp 167.000,-. Jika harga 1kg daging	Diketahui : Harga 1 kg daging sapi = x Harga 1kg ayam potong = y ➤ Nunik membeli 1 kg daging sapi dan 2 kg ayam potong dengan harga Rp 94.000,- Model matematika :

	sapi dinyatakan dengan x dan 1 kg ayam dinyatakan dengan y, system persamaan linear dua variable yang berkaitan dengan pernyataan diatas adalah...	$x + 2y = 94.000$ ➤ Nanik membeli 3 kg ayam potong dan 2 kg daging dengan harga Rp 167.000,- Model matematika : $3y + 2x = 167.000$ atau $2x + 3y = 167.000$ Jadi system persamaan linear dua variable dari permasalahan tersebut adalah $x + 2y = 94.000$ dan $2x + 3y = 167.000$
2	Tempat parkir untuk motor dan mobil dapat menampung 20 buah kendaraan. Jumlah roda seluruhnya 56 buah. Sistem persamaan linear dua variable dari permasalahan tersebut adalah...	Misal ; Motor = x Mobil = y ➤ Tempat parkir untuk motor dan mobil dapat menampung 20 buah Model matematika : $x + y = 20$ ➤ jumlah roda seluruh nya 56 buah model matematika : $2x + 4y = 56$ Jadi system persamaan linear dua variable dari permasalahan tersebut adalah $x + y = 20$ dan $2x + 4y = 56$

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Tidak menjawab soal	0
2	Menjawab soal, jawaban salah	1
3	Menjawab soal, jawaban benar tetapi tidak lengkap	2
4	Menjawan soal, jawaban benar dan lengkap	3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kelas :

Hari / tanggal :

Materi pokok :

No	Nama Siswa	sikap								
		Tanggung jawab			Disiplin			Kerja keras		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1										
2										
3										
dst										

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Indicator yang di nilai	Skor
1	Tanggung jawab :	
	Selalu mengikuti kegiatan pembelajaran	3
	Tidak selalu mengikuti kegiatan pembelajaran	2
	Tidak pernah mengikuti pembelajaran	1
2	Disiplin	
	Selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	3
	Tidak selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	2
	Tidak mengumpulkan tugas	1
3	Kerja keras	
	Mengerjakan tugas lengkap dengan langkah-langkah penyelesaian	3
	Mengerjakan tugas tidak lengkap dengan langkah-langkah penyelesaian	2
	Tidak mengerjakan tugas	1

Konversi nilai :

1 – 3 = kurang baik (D)

4 – 5 = cukup baik (C)

6 – 7 = baik (B)

8 – 9 = sangat baik (A)