

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 224 Jakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 120 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.5.1 Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar 3.5.2 Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. 3.5.3 Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.	4.5.1 Meringkas urutan isi teks prosedur. 4.5.2 Menjawab pertanyaan isi teks prosedur. 4.5.3 Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

### D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media** : lembar kerja siswa, Lembar penilaian, LCD Proyektor  
**Alat/Bahan** : penggaris, spidol, papan tulis, Laptop  
**Sumber Belajar** : buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi ciri umum teks prosedur	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah pembelajaran.	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati dan membaca tayangan dan bahan bacaan terkait materi ciri umum teks prosedur
<b>Berpikir Kritis</b>	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan Ciri umum teks prosedur.
<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan ciri umum teks prosedur kemudian mempresentasikannya
<b>Komunikasi</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Kreatif</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ciri umum teks prosedur. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	

## F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Sikap (spiritual dan sosial):** Observasi(Jurnal)
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 224 Jakarta

Nursafingan

Jakarta, 25 November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Nursafingan