

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Ince Jamaluddin

Satuan Pendidikan : SMPN 29 Satap Malaka
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi : Teks Prosedur
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik dapat merencanakan penulisan teks prosedur.
2. Peserta didik dapat menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.
3. Peserta didik dapat memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan.

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan disampaikan dengan cara melihat, mengamati, membaca dan menyimak melalui informasi yang disampaikan oleh guru.
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan informasi yang disampaikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi menyusun teks prosedur.
3. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk merencanakan dan menulis teks prosedur dengan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi dalam kelompoknya masing-masing.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyusunan teks prosedur. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri dengan do'a dan salam penutup.

Sumber/media pembelajara :

1. Buku Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum 2013 Revisi 2017, Kemendikbud
2. Laptop, LCD, Alat Peraga.