

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Berbasis Penguatan Literasi dan Numerasi**

Nama Sekolah : SMPN 2 Lamongan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 4 x 40' (160 menit) 2 x pertemuan  
Moda : luring

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.6.1 Melalui membaca contoh dua teks prosedur, peserta didik dapat menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya dengan tepat. 3.6.2 Melalui membaca contoh dua teks prosedur, peserta didik dapat menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat pada teks prosedur dengan tepat.
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	4.6.1 Melalui membaca contoh teks prosedur rumpang, peserta didik dapat melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca dengan tepat. 4.6.2 Melalui mengamati tayangan video tentang-teks prosedur, peserta didik dapat menyajikan kembali teks prosedur tersebut dengan tepat

**A. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Melalui membaca contoh dua teks prosedur, peserta didik dapat menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya dengan tepat.
2. Melalui membaca contoh dua teks prosedur, peserta didik dapat menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat pada teks prosedur dengan tepat.
3. Melalui membaca contoh teks prosedur rumpang, peserta didik dapat melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca dengan tepat.
4. Melalui mengamati tayangan video tentang-teks prosedur, peserta didik dapat menyajikan kembali teks prosedur tersebut dengan tepat

**Pertemuan I:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Melalui membaca contoh dua teks prosedur, Peserta didik dapat menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya dengan tepat.
2. Melalui membaca contoh dua teks prosedur, Peserta didik dapat menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat pada teks prosedur dengan tepat

**Pertemuan II:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Melalui membaca contoh teks prosedur rumpang, Peserta didik dapat melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca dengan tepat.
2. Melalui mengamati tayangan video tentang-teks prosedur, Peserta didik dapat menyajikan kembali teks prosedur tersebut dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (5 menit)**

1. Mengucapkan salam serta menanyakan kabar siswa
2. Guru mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kesiapan siswa dalam belajar
3. Guru memberikan informasi tentang kondisi dan perkembangan COVID-19.

4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari/ tujuan kegiatan pembelajaran hari itu

#### **Kegiatan Inti: Pertemuan 1 ( 75 menit)**

1. Siswa membaca teks prosedur. (mengamati)
2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks prosedur (mencoba)
3. Siswa berkelompok untuk berdiskusi tentang teks prosedur. (mengumpulkan informasi/berdiskusi)
4. Menggali informasi tentang teks prosedur dan kebahasaannya (tanggung jawab)
5. Setiap kelompok menuliskan hasil jawabannya pada kertas yang sudah disiapkan guru (mengolah informasi)
6. Kemudian siswa menempelkan jawabannya pada karton yang sudah disiapkan di papan sesuai pemetaan kelompok (mengomunikasikan)
7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. (tanggapi)

#### **Kegiatan Inti: Pertemuan 2 ( 75 menit)**

1. Siswa membaca teks prosedur. (mengamati)
2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks prosedur (mencoba)
3. Siswa berkelompok untuk berdiskusi tentang teks prosedur. (mengumpulkan informasi/berdiskusi)
4. Menggali informasi tentang teks prosedur rumpang, peserta didik dapat melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca dengan tepat (tanggung jawab)
5. Setiap kelompok menuliskan hasil jawabannya pada kertas yang sudah disiapkan guru (mengolah informasi)
6. Melalui mengamati tayangan video tentang-teks prosedur, peserta didik dapat menyajikan kembali teks prosedur tersebut dengan tepat. (mengomunikasikan)
7. Perwakilan kelompok menanggapi tampilan kelompok lain. (tanggapi).

#### **Kegiatan Penutup (5 menit)**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang teks prosedur beserta unsur kebahasaannya
2. Siswa menerima umpan balik tentang prosedur beserta unsur kebahasaannya
3. Guru memberikan motivasi terhadap semua kelompok tentang hasil kerjanya.
4. Siswa menerima penyampaian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.

#### **A. Metode Pembelajaran**

Saintifik

#### **B. Media dan Bahan**

Spiker aktif, gambar-gambar, berbagai teks prosedur, karton, spidol, alat peraga lainnya

#### **C. Sumber Belajar**

- Kemdikbud. *Bahasa Indonesia. Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud, Alwi, Hasan. 2003.
- Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) Berbasis Zonasi. Jakarta : *Copyright* © 2019 Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Internet

#### **D. Penilaian**

- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.  
Teknik : Tes Tulis

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Lamongan,

Lamongan, 3 Januari 2022  
Guru Mapel,

Yayuk Setia Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19660123 198903 2 007

Sarijan, M.Pd.  
NIP. 19730702 200003 1 006

**Lampiran**

**LKPD Pertemuan 1**


**Lembar Kerja Peserta Didik 1:**

Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

**Cermati teks prosedur berikut.**

**Teks 1**

**Struktur Teks Prosedur Cara Membuat Kerak Telor Betawi**

CARA MEMBUAT KERAK TELOR BETAWI		Judul
Pengantar umum sebagai penanda apa yang akan dibuat/dilakukan/ motivasi	<p>Kerak telur mulai diperkenalkan tahun 1970 saat Jakarta masih bernama Batavia. Dijajakan oleh penduduk Betawi di kawasan Monas saat itu, kerak telur menjadi daya tarik setiap orang yang ke sana. Pembuatan kerak telur sebenarnya tak sulit, kamu bisa mencobanya sendiri di rumah. Yuk, ikuti resepnya berikut ini.</p> 	Tujuan
Memerinci bahan dan alat dengan ukuran yang akurat	<p>Bahan-bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beras ketan putih berkualitas, 100 gram</li> <li>○ 250 ml air             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 100 gram kelapa parut yang disangrai/serundeng.</li> </ul> </li> <li>○ 15 gram ebi atau udang kecil yang direbus, disangrai, kemudian dihaluskan</li> <li>○ 5 butir telur bebek atau telur ayam</li> <li>○ 30 gram bawang merah goreng kering</li> <li>○ 1 sdm minyak goreng</li> <li>○ garam secukupnya</li> <li>○ gula pasir secukupnya</li> </ul> <p>Bumbu yang dihaluskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 buah cabai merah keriting</li> <li>• ½ sdt merica butir</li> <li>• 3 cm kencur</li> <li>• 1 cm jahe</li> </ul>	Bahan dan alat
Urutan langkah secara rinci per tahap	<p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beras ketan dibersihkan dengan cara merendamnya selama 12 jam atau satu malam. Jangan buang air rendamannya.</li> <li>2. Cuci kembali beras ketannya sebelum ditiriskan.</li> <li>3. Panaskan penggorengan.</li> <li>4. Kemudian tuangkan minyak dan masukan bumbu yang dihaluskan, tumis hingga baunya harum, sisihkan.</li> <li>5. Siapkan wajan cekung dan panaskan, ambil satu setengah sendok makan beras ketan dan bubuhkan pada wajan yang telah panas</li> </ol>	

	<p>tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siramkan air rendaman beras pada beras tersebut, kurang lebih 3 sendok makan. Biarkan beras hingga setengah kering.</li> <li>7. Siapkan wadah. Ambil 1 butir telur, kemudian kocok.</li> <li>8. Tambahkan pada telur tersebut bumbu yang telah ditumis tadi, ebi, dan bawang goreng masing-masing ½ sendok teh. Beri juga garam dan gula pasir, masing-</li> <li>9. masing 1/8 sendok teh. Anda bisa memperkirakannya sesuai dengan selera.</li> <li>10. Setelah tercampur rata adonan telur dan bumbu tersebut, siramkan pada wajan yang digunakan untuk mengeringkan beras ketan tadi. Ratakan adonan jangan sampai terlalu tebal.</li> <li>11. Tutup wajan tersebut agar panasnya merata dan kerak telur Anda matang.</li> <li>12. Setelah matang, balik wajan hingga kerak telur tersebut menghadap ke bagian bara api. Lakukan hal ini hingga adonan matang sempurna.</li> <li>13. Angkat dan gunakan sodet atau spatula untuk mengeluarkan kerak telur yang sudah jadi tersebut dari wajannya.</li> <li>14. Taburkan kelapa sangrai dan bawang goreng di atasnya.</li> </ol>	
Bagian lain penekanan pada keuntungan dan ucapan selamat	<p>Mudah, murah, dan sekaligus sehat. Makanan ini termasuk makanan tradisional dari Betawi. Selamat mencoba.</p> <p>Sumber: <a href="https://bp-guide.id/AXCZnNod">https://bp-guide.id/AXCZnNod</a> diunduh Jumat, 4 September 2020, pukul 17.00 WIB.</p>	Penutup

## Teks 2

CARA MEMBERSIHKAN RICE COOKER		Judul
Memerinci bahan dan alat dengan ukuran yang akurat	Cara membersihkan <i>rice cooker</i> yang baik dan benar agar tidak mudah rusak. Anda bisa mempraktikkannya di rumah dengan mudah. Yuk, simak cara membersihkan <i>rice cooker</i> agar awet dan seperti baru lagi seperti berikut ini.	Tujuan
Berisi urutan langkah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silakan lepas panci pada <i>rice cooker</i>.</li> <li>2. Lalu itu, tuang air hangat supaya nasi yang lengket mudah lepas.</li> <li>3. Setelah itu, silakan tuangkan sabun cuci piring sebanyak satu sendok.</li> <li>4. Lalu aduk-aduk hingga airnya berbusa.</li> <li>5. Diamkan selama beberapa menit supaya nasi yang menempel mudah lepas.</li> <li>6. Setelah itu gosok perlahan dengan spon yang lembut sampai bagian dalam dan luar panci sampai bersih.</li> <li>7. Bilas dengan air, pastikan panci sudah bersih bagian dalam dan luarnya.</li> <li>8. Gunakan lap kering untuk mengelap bagian dalam dan luar panci.</li> <li>9. Panci disimpan di rak dan siap digunakan kembali.</li> </ol>	Langkah
Penutup (bersifat pilihan tidak wajib)	Dengan sedikit peduli saat kita membersihkan <i>rice cooker</i> akan membuat <i>rice cooker</i> awet dan seperti baru lagi. Selamat mencoba.	Penutup

	Sumber: <a href="https://selerasa.com/cara-membersihkan-rice-cooker">https://selerasa.com/cara-membersihkan-rice-cooker</a> Selerasa.com diunduh pada Sabtu, 5 September 2020 pukul 12.33 WIB.	
--	---	--

Setelah kalian baca dan amati kedua contoh teks prosedur tersebut, uraikan struktur teks prosedur tersebut dan temukan bagaimana ciri-ciri tiap bagian dalam teks prosedur tersebut. Tuliskan jawaban Ananda pada tabel berikut.

Bagian	Ciri isi	Ciri bahasa
Tujuan	Menyebutkan apa yang akan dibuat atau dilakukan	Pilihan kata menarik perhatian dan menghindari ungkapan negatif
Bahan dan alat		
Langkah		
Penutup		

1. Tuliskan isi kedua teks 1 dan teks 2

Teks 1	Teks 2

Silakan kalian tuliskan bagian-bagian struktur kedua teks prosedur tersebut. (*think and search*)

Selanjutnya setelah Ananda menentukan bagian-bagian struktur teks tersebut dan berikan alasan Ananda menjawab tersebut

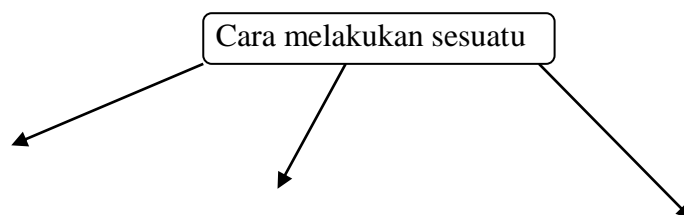
**Teks 1 (cara membuat kerak telur Betawi)**

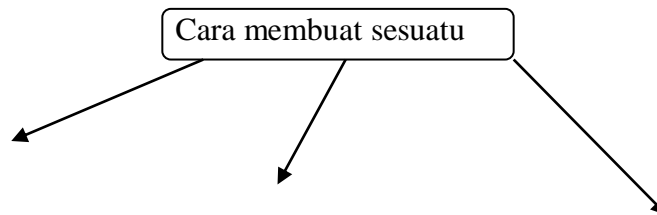
Struktur	Bagian teks/paragraf	Alasan
Tujuan		
Bahan dan alat		
Langkah-langkah		
Penutup		

**Teks 2 (cara membersihkan *rice cooker*)**

Struktur	Bagian teks/paragraf	Alasan
Tujuan		
Bahan dan alat		
Langkah-langkah		
Penutup		

2. Buatlah peta konsep yang memuat karakteristik teks prosedur cara membuat sesuatu dan cara melakukan sesuatu.





### 3. Mengurutkan kalimat petunjuk

Telaah kalimat-kalimat berikut. Berilah urutan angka pada kalimat-kalimat di bawah ini sehingga membentuk urutan langkah yang tepat untuk panduan cara menggunakan *blender*. Lakukan seperti contoh.

- Jika sudah cukup halus, matikan *blender* dengan menekan tombol *Off*.
- Pertama, pastikan *blender* sudah bersih, siap pakai, dan terhubung dengan arus listrik.
- Lalu tambahkan air secukupnya dan tutup kembali *blender* rapat-rapat.
- Buka tutup *blender*, masukkan buah, sayur, atau bahan yang ingin dihaluskan.
- Bersihkan *blender* dan simpan kembali *blender* di tempat semula.
- Tekan tombol *On* untuk menyalakan *blender*.
- Setelah itu putuskan arus listrik, tuangkan isi *blender* ke wadah atau gelas.

## Aktivitas 2

### Menyimpulkan Prinsip Penggunaan Kata/Kalimat pada Teks Prosedur

Penggunaan kebahasaan dalam teks prosedur di antaranya sebagai berikut.

#### 1) Kalimat Perintah

Pernyataan : Anda perlu memosisikan tubuh sejajar dengan monitor

Perintah : Posisikan tubuh sejajar dengan monitor

#### 2) Bentuk Pasif (untuk proses)

Aktif : Anda sebaiknya menekan tombol keyboard dengan lembut

Proses Pasif : Tombol keyboard sebaiknya ditekan dengan lembut

#### 3) Kriteria/Batasan

Tanpa Batasan : Angkat kaki kanan

Dengan Batasan : Angkat kaki kanan setinggi lutut

Contoh:

Goreng hingga kecoklatan

Masukkan santan setelah daging empuk

Letakkan monitor sejajar dengan mata

Gunting serong membentuk segitiga sama kaki

Belah menjadi tiga bagian sama besar

#### 4) Keterangan cara, alat, dan tujuan

Keterangan cara (adverbial) atau kata keterangan cara pada kegiatan atau peristiwa yang terjadi (misal dengan, secara, tanpa)

- Bungkuslah adonan *dengan* tepat

- Minum cairan *tanpa* diaduk

- Bunyikan *secara* serentak semua alat musik

Keterangan alat yaitu alat yang digunakan pada sebuah kegiatan atau peristiwa (misal *dengan*, *menggunakan*, *dengan menggunakan*)

- Lukis kain *dengan menggunakan* canting

- Para perajin membatik *menggunakan* canting

- Para penebang kayu itu menebang pohon *dengan* gergaji mesin

Keterangan tujuan (misal untuk, supaya, agar)

- Malam jangan terlalu panas *agar* tidak

#### 5) Kalimat Saran/Larangan

Penggunaan kata/frasa hubung *sebaiknya*, *hindari*, *jangan*, *jika tidak*...

- Hindari makan malam untuk menjaga kesehatan

- *Jangan* memasak air terlalu lama

#### 6) Kata Penghubung, Pelesapan, Kata Acuan

Langkah dihubungkan dengan *kemudian*, *sekarang*, *berikutnya*, *setelah ini*,

Pelesapan adalah penghilangan bagian tertentu yang sama dan sudah disebutkan sebelumnya.

- Masak tepung ketan dan cairan santan selama 30 menit

- Aduk terus (*tepung dan santan yang dimasak*) hingga mengental.
  - Angkat adonan dan cetak setelah dingin cetak (*hasil tepung dan santan yang telah mengental*) hingga membentuk persegi Panjang
- Catatan: bagian bercetak tebal dilesapkan (tidak disebut)

7) Akhiran -i dan -kan

- Lumuri loyang dengan mentega
- Lumurkan mentega pada loyang
- Taburi roti yang sudah masak dengan keju parut
- Taburkan keju parut pada roti yang sudah matang

Setelah membaca info tersebut dan untuk lebih memahami tentang penggunaan kata/kalimat pada teks prosedur, silakan Ananda menandai kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur. Tuliskan jawaban Ananda pada tabel di bawahnya. Lakukan seperti contoh.

**RESEP KUE SUMPING WALUH**

Bahan - bahan :

- 500 gram tepung beras
- 500 gram labu kuning
- 1/2 butir kelapa setengah muda, parut memanjang
- 250 gram gula pasir
- 1/2 sdm garam
- 150 ml air panas
- Daun pisang untuk membungkus

Cara Membuatnya :

1. Kupas labu lalu parut dengan memakai parutan sawut, tambahkan garam, diamkan 15 menit lalu peras.
2. Masukkan 250 gram tepung beras ke dalam air panas yang telah disiapkan sambil diaduk - aduk hingga larut.
3. Kemudian masukkan sisa tepung, tambahkan gula pasir, kelapa, garam, parutan labu, uleni hingga rata.
4. Selanjutnya adonan tersebut dibungkus seperti nagasari lebih pendek (panjang 3 cm) dengan daun pisang, kukus hingga matang. Sebaiknya jangan terburu-buru diangkat.
5. Kalau sudah matang, angkat, dinginkan kue pun siap untuk dihidangkan.

No	Kebahasaan	Kutipan
1	Kalimat perintah	Kupas labu lalu parut dengan memakai parutan sawut, tambahkan garam, diamkan 15 menit lalu peras.
2	Bentuk pasif	
3	Kriteria/Batasan	
4	Keterangan cara, alat, tujuan	
5	Kalimat saran/larangan	
6	Kata Penghubung, Pelesapan, Kata Acuan	
7	Akhiran -i dan -kan	
8	Simpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat pada teks prosedur	

## LKPD Pertemuan 2

### Lembar Kerja Peserta Didik 2:

#### Kegiatan 1

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Bacalah teks prosedur berikut, lalu kerjakan pelatihannya!

#### Bacalah teks berikut kemudian jawablah pertanyaan soal nomor 1 s.d. 5.

CARA MEMBUAT KUE BARONGKO		JUDUL
Pengantar umum sebagai penanda apa yang akan dibuat/ dilakukan/ motivasi	Barongko salah satu kue tradisional yang berasal dari Sulawesi, tepatnya suku Bugis. Kue ini merupakan kue yang bahan dasar pisang dan telur ditambah dengan bahan lain yang sangat sederhana. Mari kita simak cara membuatnya.	Tujuan
Memerinci bahan dan alat dengan ukuran yang akurat	<p>Bahan - bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Daun pisang yang masih mudah</li> <li>• • 5 sisir pisang,</li> <li>• • 25 butir telur,</li> <li>• • 2,5 Kg gula pasir,</li> <li>• • Vanili secukupnya,</li> <li>• • 4 biji kelapa yang sudah parut</li> <li>• • 250 ml susu kental manis</li> <li>• • 1,5 liter air.</li> </ul> <p><i>Catatan : Bahan di atas tergantung seberapa banyak kita membuatnya kalau memang baru mencoba bisa kita buat dengan bahan disesuaikan.</i></p>	Bahan dan alat
Urutan langkah secara rinci per tahap	<p>Cara Membuatnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunting daun pisang sesuai ukuran yang diinginkan misal 30 x 15 cm. Kalau bisa bentukkan daun pisang seperti perahu.</li> <li>2. Kupas pisang dan tengahnya yang hitam dibuang.</li> <li>3. Masukkan pisang ke dalam wadah lalu <i>blender</i> sambil menuangkan santan sedikit demi sedikit secara perlahan secukupnya.</li> <li>4. Selanjutnya tuangkan pisang yang telah di <i>blender</i> ke dalam baskom dan jangan lupa tambahkan sisa santan.</li> <li>5. Tambahkan telur ke dalam baskom lalu kocok hingga merata dan benar-benar lembut.</li> <li>6. Masukkan gula pasir dan bubuk vanili aduk sampai rata.</li> <li>7. Angkat adonan yang sudah tercampur tersebut dengan menggunakan cangkir dan tuangkan ke dalam cetakan daun pisang yang telah dibentuk.</li> <li>8. Ujung daun pisang ditutup dengan menggunakan <i>heker</i> supaya adonannya tidak mudah terbongkar.</li> <li>9. Tahap terakhir proses pengukusan, susun rapi dalam dandang lalu kukus selama 30 menit atau daun pisang berubah warna hijau tua.</li> <li>10. Angkat. Dinginkan. Kue barongko siap untuk dihidangkan.</li> </ol>	Langkah
Bagian lain penekanan pada keuntungan dan ucapan selamat	Kue pun sudah siap untuk dimakan, kalau mau lebih enak coba masukkan ke dalam kulkas, selain bertambah nikmat dapat membuat kue jadi lebih awet.	Penutup



Struktur	Bagian teks/paragraf	Alasan
Tujuan		
Bahan dan alat		
Langkah-langkah		
Penutup		

5. Jelaskan penggunaan kata/kalimat pada teks prosedur tersebut.

6. Cermati kutipan teks berikut.

Mencuci tangan dengan sabun adalah pilihan terbaik. Namun, di saat tidak ada sabun dan air, Anda bisa menggunakan cairan pembersih tangan atau *hand sanitizer*. Meskipun *hand sanitizer* biasanya bisa dibeli dengan harga yang cukup murah, ancaman COVID-19 membuat produk ini terkadang sulit ditemukan sehingga Anda harus membuatnya sendiri. [1] Membuat *hand sanitizer* sendiri sebenarnya cukup sederhana dengan formula yang bisa disesuaikan dengan selera pribadi Anda.

Kutipan teks tersebut merupakan struktur bagian .... pada teks prosedur. Berikan alasanmu.

7. Cermati kutipan teks berikut.

- Cuci tangan. Sebelum menyentuh masker bersih, cuci tangan secara menyeluruh dengan sabun dan air.
- Gosok tangan dengan sabun selama sedikitnya 20 detik sebelum dibilas sampai bersih.
- Gunakan tisu bersih untuk mengeringkan tangan, kemudian buang tisu yang sudah terpakai ke bak sampah.

Kutipan teks tersebut merupakan struktur bagian .... pada teks prosedur. Berikan alasanmu.

8. Campurlah alkohol dan gel lidah buaya di dalam mangkuk. Tuangkan bahan-bahan ke dalam mangkuk dan gunakan sendok untuk mencampurnya. Campuran tersebut harus benar-benar halus.

Kutipan teks tersebut merupakan struktur bagian .... pada teks prosedur. Berikan alasanmu.

9. Cermati kutipan teks berikut.

Mudah bukan? Ya...hanya perlu dijaga cairan pencuci tangan ini usahakan jangan sampai terkena mata. Jika cairan ini sampai masuk ke dalam mata, segeralah bilas atau carilah pertolongan medis secepat mungkin.

Kutipan teks tersebut merupakan struktur bagian .... pada teks prosedur. Berikan alasanmu.

10. Cermati kutipan teks berikut.

- 250 ml gel lidah buaya (sebaiknya tanpa zat tambahan)
- 1 ½ sendok teh *witch hazel*
- 30 tetes minyak *tea tree*
- tetes minyak esensial, seperti *lavendel* atau *peppermint*
- Mangkuk
- Sendok
- Corong
- Wadah plastik

Kutipan teks tersebut merupakan struktur bagian .... pada teks prosedur. Berikan alasanmu.

## **Kegiatan 2**

- Amatilah tayangan video tentang teks prosedur berikut, lalu sajikan kembali teks prosedur tersebut dengan tepat (klik tautannya, pilih salah satu)!

### Cara Membuat Sesuatu

- a. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=gQKfdJts7dY>
- b. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=sqDPSG6qYNc>
- c. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=ELjFfiGm9Do>

### Cara Melakukan Sesuatu

- a. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=cilNyuw5JDc>
- b. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=d0JC9DbyiFI>
- c. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=SdQgerGTquQ>