

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar:

1. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
2. Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui video/ tayangan yang ditampilkan.
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

B. Kegiatan Pembelajaran

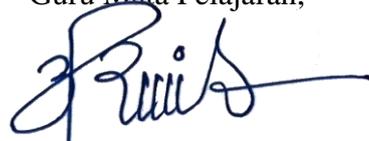
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (Orientasi).2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi).3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur (Apersepsi).4. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan	2 Menit

	<p>sehari-hari (Motivasi).</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Pemberian acuan)</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tentang cara memasak nasi goreng 2. Peserta didik mengamati teks cara memasak nasi goreng pada bahan ajar yang telah dijelaskan sebelumnya.. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam memasak nasi goreng misalnya “bagaimana struktur dalam teks prosedur?” 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagikan potongan kartu berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok. 4. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya masing- masing untuk mengidentifikasi setiap potongan kartu yang diberikan. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menyusun potongan kartu yang telah diberikan sesuai dengan urutannya. 6. Peserta didik menempelkan potongan kartu pada kertas yang telah disediakan <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menunjukkan hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas. 8. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik memberikan umpan balik 3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Tanjungpinang, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,



ERNY YUSNITA, S.Pd.,M.M
NIP. 1967111019910320212