

SUKMAIMIRA
RPP KE-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Rokan Hulu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat
Alokasi Waktu : 3 x 20 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

1	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
2	4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca *power point* yang dibagikan melalui Geschool, peserta didik dengan **tanggung jawab** mampu mengidentifikasi 6 ciri-ciri umum teks prosedur dengan tepat dan **cermat. (ICT)**
2. Melalui kegiatan membaca *power point* yang dibagikan melalui Geschool, peserta didik dengan **tanggung jawab** mampu mengidentifikasi 3 jenis teks prosedur dengan tepat dan **cermat. (ICT/)**

C. Materi Pembelajaran

1. Fakta :

Contoh Teks Prosedur “Cara Membuat Jus Mangga”, “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia”, dan “Cara Melakukan Gerakan Tari Tor-Tor”.

2. Konsep

- a. Pengertian teks prosedur
- b. Ciri umum teks prosedur
- c. Jenis teks prosedur

3. Prosedur : Langkah-langkah mengidentifikasi teks prosedur

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No.	Kegiatan
1	Pendidik memastikan semua siswa bergabung dan aktif dalam WA grup.
2	Pendidik menyapa dan memandu peserta didik untuk berdoa melalui media WA grup. (Religius)
3	Pendidik mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didik melalui WA grup.
4	Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari melalui WA grup.
5	Pendidik menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas kepada peserta didik melalui WA grup.

Kegiatan Inti (45 menit)

No.	Kegiatan
1.	Stimulation (Pemberi Rangsangan) Peserta didik mengamati video dan membaca <i>power point</i> (materi) yang dibagikan melalui aplikasi <i>Google Classrom</i> https://www.youtube.com/watch?v=3tLERsLigdU (ICT)
2.	Problem Statement (Identifikasi Masalah) Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami mengenai materi dan video dibagikan melalui aplikasi <i>Google Classrom</i> . (Komunikasi)
3.	Data Collection (Pengumpulan Data) Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri umum dan jenis teks prosedur yang berjudul “Cara Membuat Jus Mangga” yang dibagikan melalui WA grup. (HOTS)
4.	Data Processing (Pengolahan Data) Peserta didik membuat laporan mengenai identifikasi ciri-ciri umum dan jenis teks

	prosedur di lembar pengamatan yang dibagikan pendidik di WA grup.
5.	Verification (Pembuktian) Peserta didik diminta untuk memfoto hasil kerja mengidentifikasi ciri umum dan jenis teks prosedur dan mengirimkannya ke WA pribadi pendidik.

Kegiatan Penutup (5 menit)

No.	Kegiatan
1.	Pendidik memberikan penguatan materi essensial tentang teks prosedur melalui WA grup sekaligus menyampaikan tugas pada pertemuan selanjutnya.
2.	Pendidik dan peserta didik bersama-sama mengucapkan <i>syukur</i> melalui WA grup. (Religius)

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap:

a. Teknik :

- 1) Penilaian sikap sosial dan religius dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal.
- 2) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.

b. Instrumen : Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : MTsN 2 Rokan Hulu

Kelas/Semester : VII/ 1

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Hari/ Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Uraian

- a. Teknik Penilaian : tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : uraian
- c. Kisi-kisi

No	KD	Indikator	Butir Instrumen
1.	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Disajikan sebuah teks prosedur yang berjudul “Cara Membuat Jus Mangga”, kemudian peserta didik mampu mengidentifikasi ciri umum teks prosedur dengan tepat.	Bacalah teks yang berjudul “Cara Membuat Jus Mangga Sederhana” berikut ini! Kemudian identifikasilah ciri umum teks prosedur tersebut!
2.		Disajikan tiga teks prosedur yang berjudul “Cara Memainkan Angklung”, “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia” dan “Cara Melakukan Gerakan Tari Tor-Tor” kemudian peserta didik mampu mengidentifikasi jenis teks prosedur dengan tepat.	Bacalah teks yang berjudul “Cara Memainkan Angklung”, “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia” dan “Cara Melakukan Gerakan Tari Tor-Tor” berikut ini! Kemudian identifikasilah jenis teks prosedur tersebut!

Pedoman Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Ciri Umum Teks Prosedur	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi 5-6 ciri umum teks prosedur dengan tepat.	3
		2. Peserta didik mampu mengidentifikasi 3-4 ciri umum teks prosedur dengan tepat.	2
		3. Peserta didik mampu mengidentifikasi 1-2 ciri	1

		umum teks prosedur dengan tepat.	
2	Jenis Teks Prosedur	1. Peserta didik mampu menentukan 2-3 jenis teks prosedur dengan tepat.	3
		2. Peserta didik mampu menentukan 1 jenis teks prosedur dengan tepat.	2
		3. Peserta didik tidak mampu menentukan ketiga jenis teks prosedur dengan tepat.	1

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor yang harus dicapai}} \times \text{skala yang digunakan}$$

Padang, September 2020

Mengetahui
Kepala MTsN 2 Rokan Hulu

Guru Mata Pelajaran,

Maswir, S.Pd.
NIP. 197401122003121002

Sukmaimira, S.Pd.
NIP.