

Nama : Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.
Surel : 201502878132@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Plus Jami'atul Muslimin Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara melakukan sesuatu) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara tertulis dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Langkah-langkah menulis teks prosedur

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Media Pembelajaran

Media : Power Point (PPT)

G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*
- Sumber lain yang relevan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1. Peserta didik menjawab salam pendidik dengan santun.	
2. Peserta didik menerima arahan pendidik dalam mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar.	
3. Peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas,	
4. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.	
5. Peserta didik merespon apersepsi dari pendidik berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dipelajari. (4C=Critical Thinking)	
6. Peserta didik mendengarkan informasi mengenai KD, tujuan pembelajaran, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	
7. Peserta didik menyanyikan lagu Mars PPK	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pemberian Rangsangan	- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks prosedur berupa tayangan gambar cara membuat teh
Pertanyaan/identifikasi Masalah	- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab yang berkaitan dengan gambar yang disajikan
Pengumpulan Data	- Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi tentang teks prosedur yang diamati
Pengolahan data	- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan

Nama : Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.
Surel : 201502878132@guruku.id

Pembuktian	- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
Menarik kesimpulan	- Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang materi teks prosedur di depan kelas. - Peserta didik yang lain secara responsif dan santun menanggapi hal yang disampaikan temannya. - Peserta didik diberikan pengukuhan atau penguatan materi oleh pendidik
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran.• Peserta didik dan pendidik memberikan apresiasi• Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.• Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi materi teks prosedur.• Peserta didik mengucapkan syukur selesai belajar.	

I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Sikap	: Jurnal Pengamatan dari guru mata pelajaran
Pengetahuan	: Tes tertulis (PG)
Keterampilan	: Teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Erlina Arfan, S.Pd.

Dumai, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.

Nama : Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.
Surel : 201502878132@guruku.id

Lampiran :

BAHAN AJAR

TEKS PROSEDUR

Satuan Pendidikan	: SMP IT Plus Jami'atul Muslimin Dumai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 10 Menit



I. Kompetensi Inti (KI)

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.



5. Kompetensi Dasar (KD)

- 4.6** Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara melakukan sesuatu) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.



Tujuan Pembelajaran

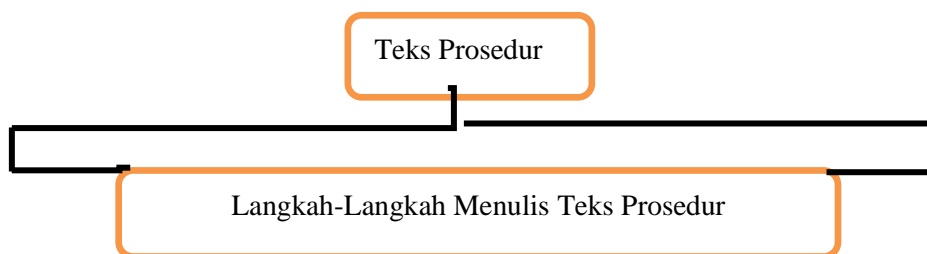
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara tertulis dengan tepat.

I. Orientasi

Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menggunakan teks petunjuk, panduan, atau instruksi. Teks jenis ini membantu kita memahami hal yang belum kita ketahui. Jika membuat teks semacam itu, kita membantu orang lain memahami hal yang belum mereka ketahui. Di mana kita sering menjumpai teks prosedur?

Dalam berbagai aktivitas sehari-hari, secara tidak disadari sesungguhnya kita sering menjumpai teks prosedur. Misalnya ketika kita berwudhu' sebelum sholat kita melakukan tahapan demi tahapan kegiatan. Kira-kira apa yang terjadi jika kita berwudhu' tanpa mengikuti langkah-langkah yang sudah ditetapkan? Contoh yang lain misalnya, setiap hari kita sarapan kan? Sebelum menikmati sarapan sadarkah kita kalau sarapan yang disuguhkan kepada kita melalui proses demi proses. Nah langkah dan proses itulah yang kita namakan teks prosedur.

II. Peta Konsep



III. Materi

Langkah-langkah Menulis Teks Prosedur

Kamu akan berlatih menulis teks prosedur. Pertama buatlah kerangka teks prosedur, kemudian kembangkan menjadi teks prosedur yang utuh sesuai struktur dan kaidah kebahasaannya.

Kerangka teks prosedur

1. Judul

- a. Dapat berupa sesuatu yang hendak dilakukan.
- b. Dapat berupa cara melakukan sesuatu

Contoh : **Cara merapikan tempat tidur**

2. Pengantar yang menyatakan tujuan penulisan

- a. Dapat berupa pernyataan yang menyatakan tujuan penulisan.
- a. Dapat berupa paragraf pengantar yang menyatakan tujuan penulisan.

Contoh :

Merapikan tempat tidur di pagi hari seringkali diabaikan oleh kita. Pasti ada saja alasannya, termasuk tidak ada waktu atau bahkan malas. Kamu juga satu orang yang jarang merapikan tempat tidur? Kalau begitu, kamu harus coba trik dan cara merapikan tempat tidur yang cepat.

Percaya atau tidak, kamu hanya butuh waktu 5 menit untuk membuat tempat tidurmu menjadi sangat rapi dan nyaman untuk dipakai kembali saat malam hari. Kalau sudah tahu triknya, maka kamu bisa merapikan tempat tidur tanpa memakan banyak waktu.

3. Langkah/tahapan dengan urutan yang benar

- a. Berupa tahapan yang ditunjukkan dengan penomoran.
- b. Berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan: pertama, kedua, ketiga, dst.
- c. Berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan waktu: sekarang, kemudian, setelah itu, dst.

Contoh:

Cara merapikan

1. Langkah pertama yang harus kamu lakukan untuk merapikan tempat tidur dengan cepat yaitu menyingkirkan dulu bantal, guling, dan selimut dari atas kasur.
2. Langkah selanjutnya adalah merapikan sekaligus membersihkan seprai. Maksudnya bukan dicuci, lho! Tapi menyapu dan memukul permukaan seprai dengan sapu lidi untuk menyingkirkan segala kotoran.
3. Lalu, tarik sudut seprai dimulai dari sisi bagian kepala dan selipkan di bawah kasur.
4. Langkah selanjutnya adalah menata bed cover atau selimut agar terlihat lebih rapi.
5. Ketika bagian kasur sudah rapi dan bersih, langkah terakhir adalah tata bantal dan guling dengan rapi.

Yuk, jangan tunda lagi merapikan tempat tidur setiap pagi demi kebersihan dan kenyamanan tidur.

Nama : Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.
Surel : 201502878132@guruku.id

Contoh :

Teks prosedur untuk memandu cara melakukan suatu kegiatan.

Cara Berwudhu yang Baik dan Benar

Sebagai seorang muslim, tentunya harus mengetahui bagaimana tata cara wudhu yang benar dan baik. Seperti yang kita ketahui, wudhu merupakan salah satu syarat sahnya sholat dan diterima Allah SWT.

Hal ini sesuai dengan yang diperintahkan Allah SWT mengenai tata cara wudhu dalam Surat Al Maidah ayat 6 yang artinya: "*Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak melakukan sholat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki.*"

1. Bacalah niat wudhu sebagai bukti kesungguhan hati untuk berwudhu karena melaksanakan perintah Allah SWT dan mengikuti ajaran dari Rasulullah SAW.
2. Bacalah basmallah sambil mencuci kedua telapak tangan sebanyak 3 kali hingga ke sela-sela jari.
3. Berkumur-kumurlah sebanyak 3 kali
4. Cucilah lubang hidung sebanyak 3 kali untuk mengeluarkan kotoran yang ada di dalamnya.
5. Basuhlah muka 3 kali mulai dari ujung kepala tumbuhnya rambut hingga bawah dagu.
6. Cucilah kedua belah tangan hingga siku sebanyak 3 kali. Sebaiknya lakukan dengan mendahulukan anggota tubuh bagian kanan.
7. Usaplah kepala dari depan hingga ke bagian belakang.
8. Basuhlah kedua kaki hingga mata kaki. Hal ini dilakukan sebanyak 3 kali dan dimulai dari kaki bagian kanan terlebih dahulu.
9. Bacalah doa setelah berwudhu.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Sem : VII / Satu
Sekolah : SMP

TEKS PROSEDUR



Nama-Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.

Topik Pembelajaran: Menulis Teks Prosedur

Kompetensi Inti (KI)

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara melakukan sesuatu) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara tertulis dengan tepat.

PETUNJUK BELAJAR

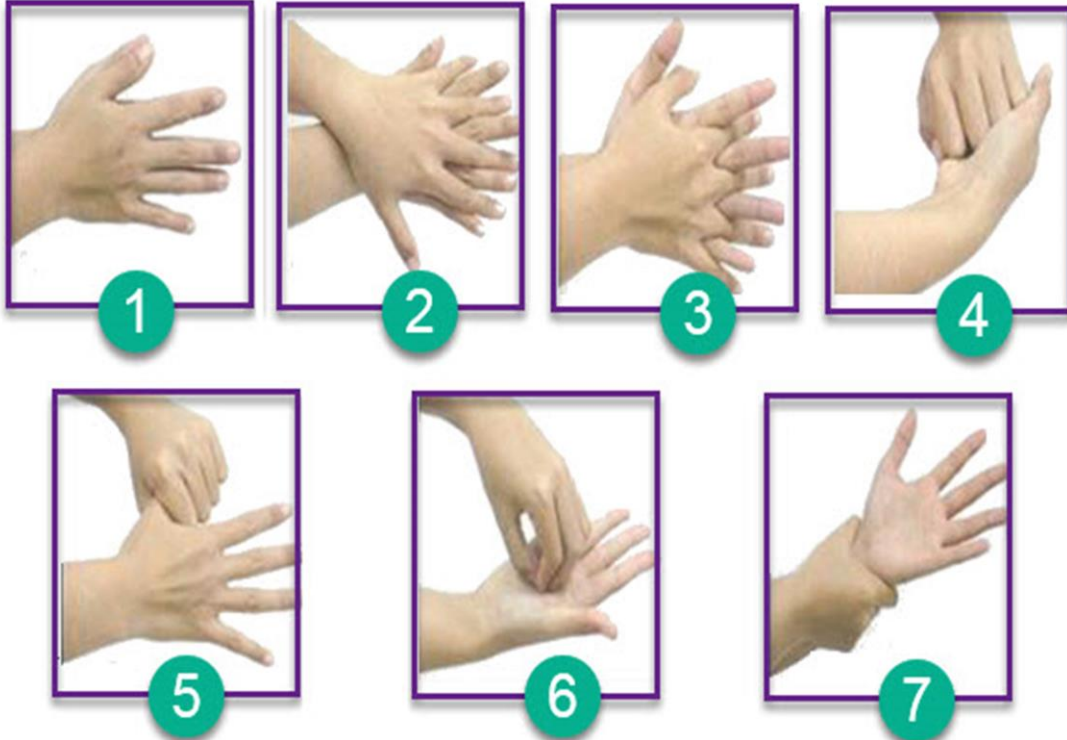
1. Bacalah buku bahasa Bahasa Indonesia dan buku lain yang relevan dengan materi teks prosedur!
2. Bekerjalah dalam kelompok diskusi untuk mengerjakan tugas kelompok!

Nama : Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.
Surel : 201502878132@guruku.id

Kerjakanlah Soal berikut! (Aspek Keterampilan)

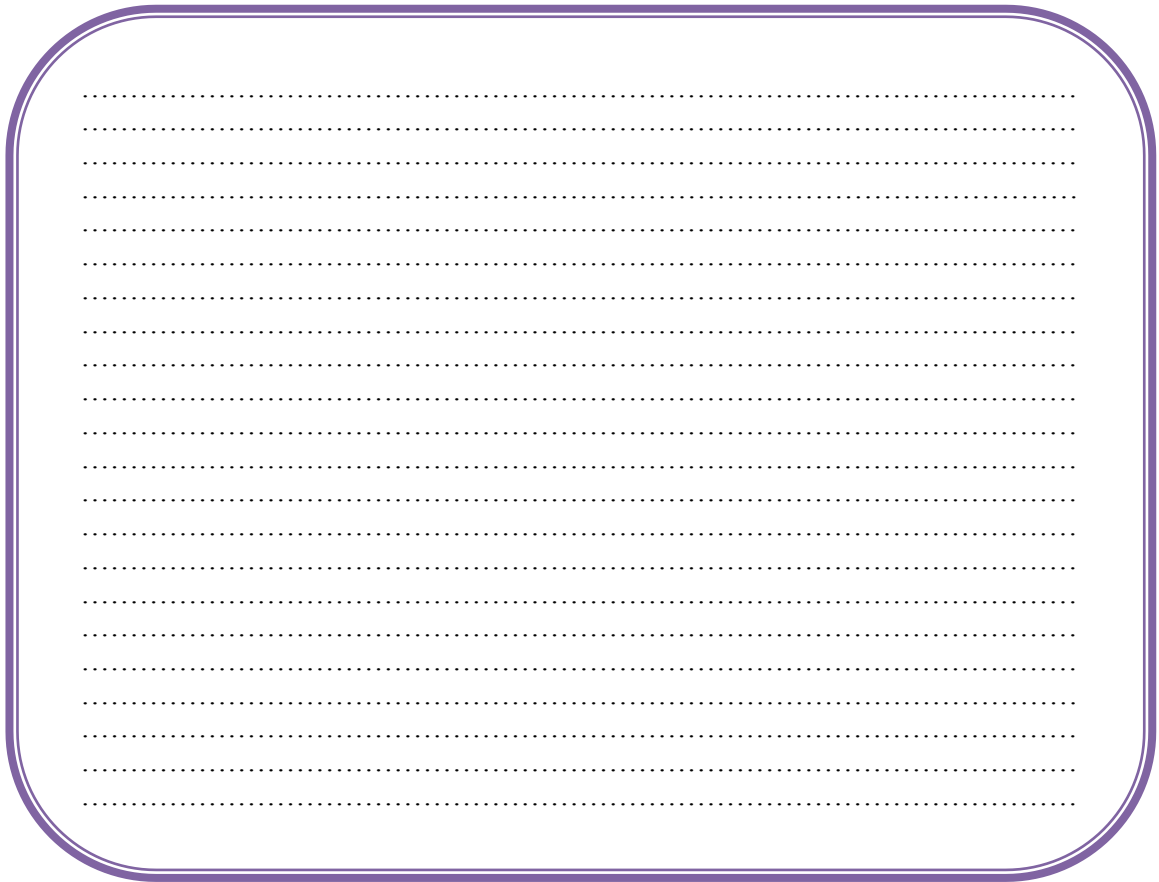
1. Buatlah teks prosedur dari gambar di bawah ini!

Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar



Nama : Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.
Surel : 201502878132@guruku.id

Jawaban



A large rounded rectangular box with a purple border and horizontal dotted lines inside, intended for writing an answer.

Nama : Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.
Surel : 201502878132@guruku.id

Instrumen Penilaian

1. Instrumen jurnal sikap spiritual dan sosial

Penilaian Afektif

Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Nontes
Bantuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

Rubrik Penilaian Spiritual

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan sesuai agama masing-masing.				
3	Memberi salam sesuai agama masing-masing sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4	Mengucapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Tuhan sesuai agama masing-masing.				
5	Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Skor Maksimal					20

Petunjuk penyekoran:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Nontes
Bantuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai															Skor
		Tanggung Jawab					Responsif					Disiplin					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.																	
2.																	
3.																	

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda cek (✓). Kategori penilaian: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang. Jumlah maksimum skor adalah 15.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nama : Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.
Surel : 201502878132@guruku.id

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Bagaimanakah langkah-langkah menulis teks prosedur?

Pedoman Penilaian

Kisi-Kisi tes tulis

Satuan Pendidikan : SMP IT Plus Jami'atul Muslimin Dumai
Kelas/Semester : VII/1 (ganjil)
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Teknik Penilaian
1.	4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara melakukan sesuatu) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	Langkah-langkah menulis teks Prosedur	Tes Uraian

Rubrik Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Langkah-langkah menulis teks prosedur	
	➤ Sangat lengkap dalam menuliskan langkah-langkah teks prosedur	4
	➤ Dapat menuliskan langkah-langkah teks prosedur	3
	➤ Kurang lengkap menuliskan langkah-langkah teks prosedur	2
	➤ Tidak dapat menuliskan langkah-langkah teks prosedur	1
	Skor maksimum	4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nama : Fitri Ani Andarsih, S.Pd., Gr.
Surel : 201502878132@guruku.id

3. Instrumen penilaian keterampilan

1. Buatlah teks prosedur berdasarkan gambar yang disajikan!

- 1) Teknik penilaian: produk
- 2) Kisi-kisi

Pedoman Penilaian

Kisi-Kisi

Satuan Pendidikan : SMP IT Plus Jami'atul Muslimin Dumai
Kelas/Semester : VII/1 (ganjil)
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Teknik Penilaian
1.	4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara melakukan sesuatu) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	Menulis Teks Prosedur	Produk

Rubrik Penilaian

2.	Menulis Teks Prosedur	
	➤ Peserta didik menulis teks prosedur lengkap dan benar	4
	➤ Peserta didik menulis teks prosedur tetapi belum lengkap	3
	➤ Peserta didik menulis teks prosedur tetapi tidak benar	2
	➤ Peserta didik tidak dapat menulis teks prosedur	1
Skor maksimum		4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$