

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama : Ali Husni, S.Pd.
Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Samarinda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Teks Prosedur
Pertemuan/Alokasi Waktu : 10 Menit
Surel : aliehuzney89@gmail.com

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi Teks Prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan dengar.
- 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat **menentukan ciri umum teks prosedur pada teks. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks.**

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Guru mengucapkan salam kepada siswa, memeriksa kehadiran siswa, mengaitkan materi dengan pengalaman siswa, menyampaikan manfaat yang akan dipelajari dari materi, menyampaikan KD dan indikatorpencapaian kepada siswa.
 - b. Siswa mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran
2. Kegiatan Inti (5 Menit)
 - a. Guru menampilkan model suatu teks prosedurpada LCD Siswa melihat, menagamati untuk dianalisis.
 - b. Siswa secara berkelompok diberikan LKPD kemudian mendiskusikan materi dari pembelajaran sesuai KD
 - c. Guru sebagai fasilitator membantu kesulitan pemahaman siswa dalam diskusi kelompok

- d. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
 - e. Guru bersama siswa mengevaluasi hasil presentasi tiap kelompok dan memberikan umpan balik.
3. Penutup (3 Menit)
- a. Guru bersama siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran teks prosedur
 - b. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

E. Penilaian

- Jenis Penilaian : a. Sikap
b. Pengetahuan

F. Catatan Pelaksanaan

.....
.....

Samarinda, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,



Normala
Normala, S.Pd.,M.M.



NIP 196808281995122011

Ali Husni, S.Pd.
NIP 198906102019031012

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian Sikap

Hari :
 Tanggal :
 Kelas :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		TJ	KJ	PA	KR			
1	...	75	75	75	75	300	75	B
2
3
4
5

Keterangan :

1. TJ : Tanggung Jawab (dalam mengerjakan tugas)
2. KJ : Kerja Sama (dalam mengerjakan tugas kelompok)
3. PA : Pro Aktif (dalam menyatakan pendapat)
4. KR : Kreatif (dalam mengerjakan tugas)

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $200 : 4 = 66,66$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis
 Bentuk : tes uraian
 Kisi-kisi :

No.	KD	Kelas/Smstr	Materi	Bentuk Soal	Indikator	No. Soal
1.	3.5	VII/1	Tujuan teks prosedur	Essai	Disajikan sebuah teks prosedur, peserta didik dapat menentukan tujuan teks prosedur.	1
2.	3.5	VII/1	Identifikasi bahasa	Essai	Disajikan sebuah teks prosedur, peserta didik dapat mendaftar kalimat perintah/saran/larangan	2
3.	3.5	VII/1	Identifikasi bahasa	Essai	Disajikan sebuah teks prosedur, peserta didik dapat mendaftar kata yang menunjukkan ukuran	3
4.	3.5	VII/1	Identifikasi bahasa	Essai	Disajikan sebuah teks prosedur, peserta didik dapat mendaftar kalimat yang menunjukkan cara melakukan kegiatan secara akurat	4
5.	3.5	VII/1	Jenis teks prosedur	Essai	Disajikan sebuah teks prosedur, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks prosedur	5

Instrumen :
 Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia

Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita telah mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.

(Sumber: *Dikutip dari buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII halaman 84-85*)

1. Tentukanlah tujuan dari teks prosedur tersebut!
2. Daftarkanlah penggunaan kalimat perintah/saran/larangan pada teks tersebut!
3. Daftarkanlah penggunaan kata yang menunjukkan ukuran pada teks tersebut!
4. Daftarkanlah penggunaan kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat pada teks tersebut!
5. Identifikasilah jenis teks prosedur tersebut dan berikan alasan!

Rubrik

No.	Soal	Deskripsi	Nilai
1.	Tujuan teks prosedur	Peserta didik dapat menentukan tujuan teks prosedur dengan sangat tepat	4
		Peserta didik dapat menentukan tujuan teks prosedur dengan cukup tepat	3
		Peserta didik kurang dapat menentukan tujuan teks prosedur	2
		Peserta didik tidak dapat menentukan tujuan teks prosedur	1
2.	Kalimat perintah/saran/larangan	Peserta didik dapat mendaftar kalimat perintah/saran/larangan dalam teks prosedur dengan sangat tepat	4
		Peserta didik dapat mendaftar kalimat perintah/saran/larangan dalam teks prosedur dengan cukup tepat	3
		Peserta didik kurang mendaftar kalimat perintah/saran/larangan dalam teks prosedur	2
		Peserta didik tidak dapat mendaftar kalimat perintah/saran/larangan dalam teks prosedur	1
3.	Kata yang menunjukkan ukuran	Peserta didik dapat mendaftar kata yang menunjukkan ukuran dalam teks prosedur dengan sangat tepat	4
		Peserta didik dapat mendaftar kata yang menunjukkan ukuran dalam teks prosedur dengan cukup tepat	3
		Peserta didik kurang dapat mendaftar kata yang menunjukkan ukuran dalam teks prosedur	2
		Peserta didik tidak dapat mendaftar kata yang menunjukkan ukuran dalam teks prosedur	1
4.	Kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat	Peserta didik dapat mendaftar kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat dalam teks prosedur dengan sangat tepat	4
		Peserta didik dapat mendaftar kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat dalam teks prosedur dengan cukup tepat	3
		Peserta didik kurang dapat mendaftar kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat dalam teks prosedur	2
		Peserta didik tidak dapat mendaftar kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan	1

		kegiatan secara akurat dalam teks prosedur	
5.	Jenis teks prosedur	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks prosedur disertai alasan/bukti dengan sangat tepat	4
		Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks prosedur disertai alasan/bukti dengan cukup tepat	3
		Peserta didik kurang dapat mengidentifikasi jenis teks prosedur disertai alasan/bukti	2
		Peserta didik tidak dapat mengidentifikasi jenis teks prosedur disertai alasan/bukti	1
Total Skor			20

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Konversi nilai = $\frac{\text{nilai}}{100} \times 4$

Pedoman Penilaian (Berdasarkan KKM sekolah):

- a. Nilai 93 – 100 : A
- b. Nilai 84 – 92 : B
- c. Nilai 75 – 83 : C
- d. Nilai < 75 : D

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	KKM
1.	3.5Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. 2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. 3. Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. 	3.00 (75)
2.	4.5Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas urutan isi teks prosedur. 2. Menyimpulkan teks prosedur sesuai dengan urutan da nisi teks prosedur yang didengar 	3.00 (75)

Samarinda, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Normala, S.Pd.,M.M.

NIP 196808281995122011

Guru Mata Pelajaran,

Ali Husni, S.Pd.

NIP 198906102019031012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Teks Prosedur

Nama :.....

Hari/Tanggal:.....

Kelas :.....

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.5.1 Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. 3.5.2 Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar	4.5.1 Peserta didik dapat meringkas urutan isi teks prosedur dengan tepat. 4.5.2 Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar dengan tepat.
Tujuan Pembelajaran	
3.5.1 Peserta didik dapat menentukan tiga ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar dengan tepat.	
3.5.2 Peserta didik dapat mendaftar tiga kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar dengan tepat.	

A. 1. Analisis Ciri-Ciri dan Jenis Teks Prosedur

Panduan kegiatan

- a. Cermati teks prosedur “Cara Memainkan Angklung” dan video teks prosedur “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia” yang telah dibagikan.
- b. Analisis ciri isi dan ciri kebahasaan yang terdapat dalam contoh teks dan video teks prosedur tersebut

- c. Analisis jenis teks dan video teks prosedur tersebut berdasarkan bentuk dan tujuan
- d. Berikan tanda centang pada kolom yang tersedia
- e. Tuliskan bukti pada kolom bukti kalimat.

CIRI – CIRI TEKS PROSEDUR

Ciri-Ciri Teks Prosedur		Teks Prosedur	Video Teks Prosedur	Bukti kata atau kalimat dalam teks Prosedur “Cara Memainkan Angklung”	Bukti kata atau kalimat dalam video teks prosedur “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia”
Ciri Isi	Panduan langkah langkah yang harus dikerjakan				
	Aturan atau batasan dalam melakukan kegiatan				
	Isi kegiatan yang dilakukan secara urut				
Ciri Kebahasaan	Penggunaan kalimat perintah				
	Penggunaan kalimat saran dan larangan				

	Penggunaan kata dengan ukuran tepat				
	Penggunaan kalimat dengan batasan yang jelas				

JENIS TEKS PROSEDUR

No	Judul Teks	Jenis Teks					
		Bentuk			Tujuan		
		Teks Prosedur Sederhana	Teks Prosedur Kompleks	Teks Prosedur Protokol	Teks Prosedur Menggunakan	Teks Prosedur Membuat	Teks Prosedur Melakukan
1	Cara Memainkan Angklung						
2	Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia						

2. Simpulan Isi Teks Prosedur

Panduan

- Cermati teks prosedur “Cara Memainkan Angklung” dan video “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia” yang telah dibagikan!
- Buatlah simpulan dari teks prosedur “Cara Memainkan Angklung” dan video teks prosedur “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia” sesuai dengan urutan langkah dan isi dari teks prosedur!
- Tulis hasil simpulan ada kolom yang disediakan!

No	Aspek	Teks Prosedur “Cara Memainkan Angklung”	Video Teks Prosedur “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia”
1	Simpulan		