

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melaksanakan proses pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks prosedur dan membuat teks prosedur dalam memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) sederhana yang sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Sintak Problem Based Learning	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Konsep Dasar (Basic Concept)	<p>a. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta ketua kelas memimpin doa• Guru melakukan assesmen diagnosis non-kognitif awal dan mengecek kehadiran siswa.• Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan meminta peserta didik untuk memperhatikan media yang sudah disiapkan.<ul style="list-style-type: none">- What is this?- Could you cook this?- How do you cook this?• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 menit

<p>2.</p>	<p>Pendefinisian Masalah (Defining The Problem)</p> <p>Pembelajaran Mandiri (Self Learning)</p> <p>Pertukaran Pengetahuan (Exchange Knowledge)</p> <p>Penilaian (Assessment)</p>	<p>b. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan media berupa kopi instan, disajikan sebuah permasalahan “apakah kopi ini sudah bisa disajikan?”, “apakah kopi ini sudah bisa dinikmati?” • Guru memberikan pemahaman mengenai teks prosedur, ciri-ciri teks prosedur, dan generic structure teks prosedur. • Guru membagi Peserta didik menjadi Sembilan kelompok, dimana setiap kelompoknya terdiri dari 4 orang, selanjutnya guru membimbing peserta didik untuk menyelesaikan LKPD terkait teks prosedur. • Guru meminta peserta didik untuk membuat sebuah teks prosedur serta menyiapkan alat dan bahan, untuk dipresentasikan secara kelompok. • Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan data kelompoknya di depan kelas. Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan, kritik dan saran, serta pertanyaan. 	<p>7 menit</p>
	<p>Generalisasi</p>	<p>c. Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan Guru, peserta didik menarik kesimpulan dari hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakn. • Peserta didik memperhatikan penguatan konsep yang disampaikan oleh Guru. • Peserta didik menyampaikan kesulitan yang masih dirasakan dalam mengikuti proses pembelajaran. • Peserta didik diberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas mandiri. • Guru menutup proses pembelajaran dan membimbing siswa berdoa. 	<p>1 Menit</p>

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Kompetensi yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
a.	Sikap	Observasi saat proses pembelajaran				
a.	Pengetahuan	Sesuai IPK	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Terlampir
b.	Keterampilan	Sesuai IPK	Tes Praktik	Lembar observasi Penilaian Praktik	Terlampir	Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muhammad Ilham,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19731212 200502 1 010

Makassar, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Kurnianingsi,S.Pd.,M.Pd.

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Student's Name :
Class : XII _____

EXERCISES 1

Read the following text carefully, then answer the questions followed!

How to Make Orange Juice

Ingredients:

- 6-7 orange (around 850 gr)
- sugar or honey
- water

Procedure

- Peel the oranges and cut in several sections, make it easier to put in juicer or blender.
- Remove the seed.
- Put the orange in juicer or blender
- Add sugar or honey as you like.
- Add water if the orange juice dry
- Pour the orange juice and ice to your glass.
- Enjoy.

Ingredients

- 250 gr yellow starfruit in slices
- 100 ml water 2 spoonful of vanilla
- 8 teaspoonful of lemonade extract
- Soda water

Questions.

1. What is the text about?
2. Peel the oranges and cut in several sections. Peel thoroughly. The word "peel" means....
3. How many oranges do you need?
4. Where do you put orange?

EXERCISES 2

Read the following text carefully, then answer the questions followed

How to Operate Computer



Materials:

A computer and a set of computer devices.

Steps:

How to Operate Computer itself consists of three stages, they are How to Turn on The Computer, How to Operate the Computer itself and How to Turn Off the Computer.

1. How to Turn on The Computer

Before turning on the computer, there are several things to be aware of to make sure devices such as keyboard, mouse, monitor and a power cable in a state of connected to the power supply and make sure the PC is installed the Operating System. Here are the steps to turn on the computer:

- Press the power button on the CPU
- Push of a power button on the monitor
- Wait a few moments until the loading process window pops up windows and computer / PC is ready for use.

2. How to Operate the Computer

After the computer restarts, the next process is to Operate Computers. So that you can more quickly master the computer, then use the computer according to your needs and goals. If you are a designer, you can use Design Software like Corel Draw, 3D, Adobe Photoshop and others to better focus on the activity of your design. If you are a programmer, you can use Visual Basic, C ++, Java, PHP and others to support your work. If your learning objectives on the computer is just for Typing, Sending E-Mail, Making Letters and other activities which support the work of your office, then Microsoft office (Microsoft Word, Excel, Power Point, Access) and little knowledge of the internet has a very quality to help you lighten your work.

3. How to Turn Off the Computer

To turn off the computer (Shutdown), there are several steps that must be considered as bellows:

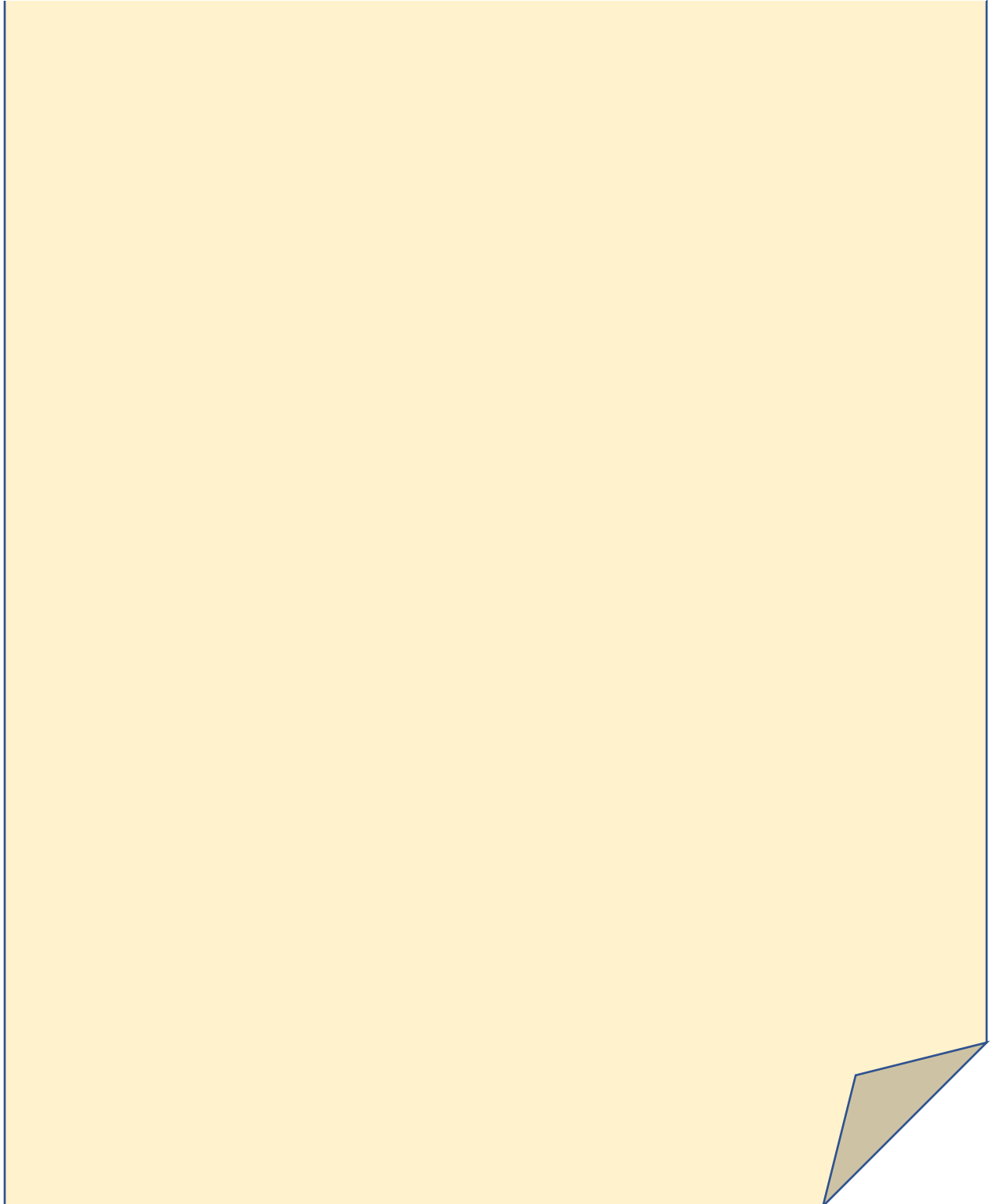
- Close all the applications you use.
- Click the Start menu (XP) / Logo Windows (7) in the bottom left corner.
- Select Shutdown and wait a while until your computer is completely shuttled down.
- After the computer completely off, then press the button on the monitor and speakers, stabilizer and other computer devices.
- After that, unplug it from the wall socket. Its aim is to save power and to anticipate the occurrence of electrical short circuit.

1. What is the purpose of the text?
2. What is the generic structure of the text?
3. Mention the grammatical features of the text above.
4. Do you find any materials used to operate the computer according to the text? Explain !
5. What can you conclude from the text above?

EXERCISE 3

WRITING AND SPEAKING ASSIGNMENT

Write down a Manual Procedure Text by paying attention to the generic structures and grammatical features. Then you present your writing in front of the class orally with a good articulation and intonation.

A large yellow rectangular area intended for writing a manual procedure text. The area is mostly empty, with a small triangular section at the bottom right corner that is shaded in a darker yellow, suggesting a folded corner of a piece of paper.

Lampiran 2:

Jurnal Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual (Contoh)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Rahmat Hidayat	Tidak mengikuti kegiatan sholat berjamaah	Ketaqwaan	Pembinaan
2		Fani Ramadhani	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum belajar	Ketaqwaan	Diberikan penguatan

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial (Contoh)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		A. Rina Mutiara	Meminjamkan kamus kepada temannya	Kepedulian	Diberi Penguatan
2		Multazam	Membuang sampah sembarangan	Peduli lingkungan	Pembinaan
3		Resky rahmawati	Membantu teman yang kesulitan belajar	Kerjasama	Diberikan penguatan

Lampiran 3: Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian Pengetahuan (Essay)

Skor 3: Jawaban benar dan penggunaan struktur kalimat tepat

Skor 2: Jawaban benar namun struktur kalimat kurang tepat

Skor 1: Jawaban dan struktur kalimat salah

Skor 0: Tidak menjawab sama sekali

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Penilaian praktik Persentasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		Fluency	Accuracy	Pronunciation	Intonation
1					
2					
3					
4					

Rubrik penilaian

Aspek yang dinilai		Penilaian
1. Fluency	50	Bila terjadi hesitasi
	60	Lancar, tetapi masih ada hesitasi
	70	Lancar
	80	Sangat lancar
2. Accuracy	50	Semua ucapan tidak dapat dipahami
	60	Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami
	70	Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
	80	Semua ucapan dapat dipahami
3. Pronunciation	50	Hampir semua ucapan tidak benar
	60	Sebagian kecil ucapan sudah benar
	70	Sebagian besar ucapan benar
	80	Semua ucapan benar
4. Intonation	50	Tekanan/irama semua kata salah
	60	Tekanan/irama sebagian kecil kata benar
	70	Tekanan/irama sebagian besar kata benar
	80	Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar

