

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Swasta Pelayaran Buana Bahari |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : XI/Ganjil |
| Tema (Materi Pokok) | : Teks Prosedur |
| Sub Tema | : Menelaah Kebahasaan Teks Prosedur |
| Pembelajaran Ke- | : 3 (Tiga) |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

KOMPETENSI INTI

KI.3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR HASIL BELAJAR |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur. | 3.2.1 Menelaah kebahasaan teks prosedur. |
| 4.2 Memproduksi teks prosedur secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. | 4.2.1 Menulis teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan, diharapkan peserta didik mampu :

1. menelaah kebahasaan teks prosedur;
2. menulis teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| BAGIAN | AKTIVITAS | WAKTU |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| PENDAHULUAN | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan membuka dengan doa bersama.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik.4. Guru memberikan apersepsi terkait pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari.5. Guru memotivasi dengan menyampaikan manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari. | 2 menit |
| INTI | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan slide <i>Power Point</i> unsur kebahasaan teks prosedur dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan. | 6 menit |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | 2. Peserta didik berdiskusi bertukar informasi mengenai unsur kebahasaan teks prosedur. 3. Peserta didik menelaah kebahasaan teks prosedur. 4. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang dapat menelaah kebahasaan teks prosedur. 5. Peserta didik merefleksi pembelajaran yang dilakukan. | |
| PENUTUP | 1. Guru memberikan evaluasi (soal) dan penugasan. 2. Guru memberikan penguatan agar tetap semangat dan mengikuti pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap/Disiplin
 - a. Keaktifan mengikuti KBM setiap pertemuan
 - b. Disiplin tepat waktu masuk kelas
 - c. Tanggung jawab menyelesaikan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tugas menelaah unsur kebahasaan teks prosedur
 - b. Membuat catatan dalam buku tulis
 - c. Latihan soal *online*
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Menulis teks prosedur memerhatikan struktur dan kebahasaan

Mengetahui,
Kepala SMKS Pelayaran Buana Bahari



Khairul Fahmi Simamora, S.Pd

Medan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Susi Friska Sinaga'.

Susi Friska Sinaga, M. Pd.

LAMPIRAN:

A. Materi

UNSUR KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR

Umumnya teks prosedur memiliki struktur kebahasaan sebagai berikut:

1. Banyak menggunakan kata kerja perintah (imperatif). Kata kerja imperatif (berisi perintah, imbauan, larangan) dibentuk dengan akhiran *-kan*, *-i*, dan partikel *-lah*.

| Bentuk Dasar | Imbuhan/Partikel | Bentukan Kata |
|--------------|------------------|---------------|
| pasti | <i>-kan</i> | pastikan |
| tunjuk | <i>-kan</i> | tunjukkan |
| hindar | <i>-i</i> | hindari |
| cuci | <i>-lah</i> | cucilah |

2. Banyak menggunakan kata-kata teknis yang berkaitan dengan topik yang dibahasnya. Misalnya, apabila teks berkenaan dengan masalah komunikasi, akan digunakan istilah-istilah komunikasi pula, seperti tanya jawab, kontak mata, pewawancara, verbal, dsb.
3. Banyak menggunakan konjungsi dan partikel yang bermakna penambahan. Konjungsi disini berfungsi menggabungkan kalimat sederhana menjadi kalimat kompleks. Contoh: selain itu, pun, kemudian, selanjutnya, oleh karena, lalu, setelah, di samping itu.
4. Banyak menggunakan pernyataan persuasif. Kalimat persuasif merupakan kalimat ajakan. Tidak hanya berisi ajakan, kalimat persuasif juga berisi tentang suatu permintaan atau imbauan, contoh:
 - a. Penggunaan bahasa yang baik juga menjadi keharusan.
 - b. Singkatnya, akan lebih baik bila kita mampu menampilkan sikap yang antusias.
5. Apabila prosedur berupa resep dan petunjuk penggunaan alat, akan digunakan gambaran terperinci tentang benda dan alat yang dipakai, termasuk ukuran, jumlah, dan warna.



Gambar 1. Unsur Kebahasaan Teks Prosedur

B. Soal untuk Tugas

1. Tulislah masing-masing lima contoh kalimat yang menggunakan kata kerja perintah, kata-kata teknis, konjungsi penambahan, pernyataan persuasif, gambaran tentang benda dan alat yang dipakai. Kerjakan pada buku kerjamu!
2. Perhatikan kembali teks prosedur yang telah kamu baca! Telaah unsur kebahasaan yang terdapat di dalam teks tersebut. Kemudian, laporkanlah hasil kerjamu di depan kelas (saat *zoom*) untuk mendapatkan tanggapan temanmu!