

Nama : Umi Maslakhah, S.S., Gr.
Surel : Umi.maslakhah@yayasanbungabangsa.org

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Islam Bunga Bangsa
Kelas/Semester : VII/Gasal
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menulis Teks Prosedur
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit
Topik Simulasi : Teks Prosedur
Kompetensi Dasar : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cenderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

A. Tujuan Pembelajaran

4.6.1 Siswa dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Siswa dan guru berdoa sebelum memulai pelajaran.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru memastikan siswa siap mengikuti pelajaran.
4. Guru memberi apersepsi kepada siswa.
5. Guru menjelaskan kompetensi dasar yang akan dicapai.
6. Guru menjelaskan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran.
7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
8. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

9. Guru membagi kelompok yang beranggotakan 3 siswa.
10. Siswa menerima lembar kerja berisi gambar dan keterangan prosedur membuat makanan khas yaitu jenang candil.
11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menyusun bagian-bagian pada gambar menjadi sebuah prosedur sesuai dengan strukturnya.
12. Siswa bersama kelompoknya menyusun bagian-bagian pada gambar menjadi sebuah prosedur dengan bimbingan guru.
13. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya bersama teman kelompok, kemudian kelompok lain menanggapi.

Kegiatan Penutup

14. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
15. Guru menyampaikan rencana kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya.

16. Siswa dan guru mengakhiri kegiatan belajar dengan doa penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

Aspek	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Keterampilan	4.6.1 Siswa dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan benar.	Penilaian Produk	Uraian

Kepala Sekolah

Samarinda, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Edy Kristiyono, M.Pd.
NIK. 016.02.4.047

Umi Maslakhah, S.S., Gr.
NIK 014.011.4.044

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SMP Islam Bunga Bangsa
Kelas/Semester : VII/Gasal
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menulis Teks Prosedur
Pembelajaran ke : 4
Kompetensi Dasar : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah judul prosedur dengan cermat!
2. Bacalah cara membuat jenang candil pada bagian teks yang diacak!
3. Susunlah terlebih dahulu gambar prosedur yang disediakan. Setelah itu, tempelkan gambar pada kolom yang disediakan di sebelah kiri!
4. Tempelkan bagian teks yang berisi tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup secara benar pada kolom sebelah kanan!
5. Presentasikan hasil diskusi kalian Bersama teman kelompok di depan kelas!

Resep Membuat Jenang Candil		
Struktur	Gambar	Teks
Tujuan		
Alat dan Bahan		
Langkah-langkah		
Penutup		

1. Bola Ketan:
250 gram tepung ketan
50 gram tepung tapioka
½ sdt garam
Air secukupnya

2. Kuah Merah:
300 gram gula merah
1 ½ liter air
3 helai daun pandan

3. Saus santan
600 cc santan/secukupnya
4 helai daun pandan
¾ sendok garam

Kompas
Panci/dandang
Sendok
Mangkuk
Baskom

Bubur candil atau yang kerap disebut jenang candil merupakan makanan yang berasal dari Jawa Tengah. Bubur yang berbahan dasar tepung beras ketan ini memiliki tekstur kenyal dan rasa manis gurih karena dipadukan dengan santan. Berikut dijelaskan cara memasak jenang candil:

Campurkan tepung beras ketan, tepung tapioca, dan garam untuk bola candil. Tuangkan air sedikit demi sedikit hingga adonan dapat dibentuk menjadi bola. Sisihkan.

Bentuklah adonan menjadi bulat sesuai selera.

Siapkan bahan untuk kuah gula merah. Sisir gula merah. Panaskan air hingga mendidih dan masukan gula merah hingga larut.

Masukkan bola candil ke dalam air gula merah, diamkan hingga mengapung. Matikan api dan sisihkan.

Setelah api dimatikan, nyalakan kembali dan masukkan cairan tepung beras sesuai selera ke dalam panci yang berisi candil sambil diaduk cepat.

Selanjutnya, masak kuah santan hingga mendidih.

Tata di dalam mangkok, kemudian siram kuah santan. Bubur candil siap untuk dinikmati sebagai makanan penutup.

Demikianlah Langkah-langkah membuat bubur candil yang enak. Praktis, bukan? Selamat mencoba.





INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi dasar: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cenderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

No	Aspek yang dinilai	Komponen	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian struktur berupa gambar	Gambar	Sesuai dengan struktur teks prosedur	4
			Terdapat dua gambar yang tidak urut	3
			Terdapat tiga gambar yang tidak urut	2
			Terdapat lebih dari tiga gambar yang tidak urut	1
2	Kesesuaian struktur berupa potongan teks	Meliputi bagian tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup.	Sesuai dengan struktur teks prosedur	4
			Terdapat dua bagian yang tidak urut	3
			Terdapat tiga bagian yang tidak urut	2
			Terdapat lebih dari tiga bagian yang tidak urut	1
Skor maksimal				8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{8} \times 100$$

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelompok	Nama Siswa	Skor Per Aspek		Total Skor	Keterangan
		Kesesuaian struktur berupa gambar	Kesesuaian struktur berupa potongan teks		
1					
2					
3					
4					
5					