

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Perbaungan	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur	

1, Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat.
2. Menyampaikan secara lisan teks prosedur berdasarkan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat.

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran	: Teks Prosedur dan LKPD	Sumber belajar	: Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa Kelas VII
---------------------------	--------------------------	-----------------------	--

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik, mengondusipkan kelas, memeriksa kehadiran, dan berdoa sebelum memulai pelajaran.
- ❖ Guru menyampaikan topik dan mengaitkan topik dengan pengalaman/kehidupan sehari-hari peserta didik.
- ❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
- ❖ Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya pada peserta didik.
- ❖ Guru menyampaikan alur kegiatan yang akan berlangsung serta penilaiannya.

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Mengamati	Peserta didik diberi motivasi untuk membaca dan mengamati Teks Prosedur yang dibagikan guru.
Menanya	Peserta didik diberi beberapa pertanyaan terkait dengan Teks Prosedur yang telah diamatinya.
Mengumpulkan informasi/ eksperimen	Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dari internet, buku, atau sumber lain terkait topik yang akan didiskusikan bersama kelompoknya.
Mengasosiasikan/ mengolah informasi	Peserta didik bergabung di kelompoknya dan mendiskusikan LKPD Teks Prosedur yang sudah dibagikan guru.
Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran. ☞ Kelompok lain menanggapi hasil diskusi dengan memberikan pertanyaan atau memberi masukan atas materi yang sudah dipresentasikan. ☞ Guru memberikan tanggapan atas hasil diskusi peserta didik

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ☞ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyampaikan refleksi atas kegiatan pembelajaran secara lisan.
- ☞ Guru memberikan post test berbentuk test tertulis pilihan berganda yang akan dikumpulkan saat itu juga.
- ☞ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- ☞ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

3. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Perbaungan

Perbaungan, 05 Januari 2022
Guru mata pelajaran

SAHARA ARDANI, M. Pd
NIP. 19800820 200312 2 003

MAYA SRI PATMI, S. Pd
NIP. 19770925 200502 2 002

Lampiran Format Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (spiritual dan sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Jurnal Pengamatan Sikap	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Benar-salah	Terlampir	Dikerjakan di kelas selesai pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Format penilaian diskusi kelompok	Kerjakan LKPD Teks Prosedur secara diskusi kelompok	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
1.	Observasi	Format Penilaian Presentasi LKPD	Presentasi LKPD Teks Prosedur (Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEKS PROSEDUR (MENYAJIKAN DATA RANGKAIAN KEGIATAN KE DALAM TEKS PROSEDUR)

Nama :

Kelas : VII

Hari/Tanggal :

Kompetensi Dasar : 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memerhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

Tujuan : Melalui LKPD ini diharapkan peserta didik melakukan aktifitas untuk mampu:

1. Menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan dengan tepat.
2. Menyampaikan secara lisan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan dengan tepat.

Petunjuk kerja:

1. Membentuk kelompok terdiri dari 5 s.d. 6 orang.
2. Masing-masing peserta didik membaca teks dan merumuskan kegiatan yang pernah dilakukan.
3. Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan LK.
4. Setiap kelompok menyajikan hasil kerjanya di depan kelas secara lisan dan ditanggapi kelompok lain.

Kerjakanlah instruksi berikut ini!

1. Kamu tentu mempunyai sejumlah rangkaian kegiatan yang pernah dilakukan atau akan dilakukan. Rancanglah kegiatan tersebut berdasarkan strukturnya seperti pada tabel berikut!

Nama Kegiatan	
Struktur Teks Prosedur	Tujuan :
	Alat dan bahan :
	Langkah-langkah :
Kesimpulan	

2. Dari data rangkaian kegiatan di atas, buatlah menjadi teks prosedur utuh!
3. Sajikanlah secara lisan di depan kelas dengan setiap anggota kelompok bergiliran dalam menyampaikannya!

Nilai
