

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Padangan
Kelas / Semester	: VII / I
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kalimat, tanda baca, dan ejaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.
3. Guru memberikan apersepsi tentang teks prosedur
Guru bertanya kepada peserta didik :
 - Anak-anak sudah sarapan hari ini ?
 - Ceritakan langkah-langkah membuat menu sarapanmu ?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendapatkan pengantar materi dari guru.
2. Peserta didik diberi kesempatan membaca buku paket halaman 115-117 atau menyaksikan video pembelajaran materi menyajikan teks prosedur
3. Peserta didik dibagi 6 kelompok dan mengamati gambar yang diberikan guru. Tiap kelompok memberi nama sesuai gambar yang diperoleh.
4. Peserta didik secara kelompok diberi kesempatan berdiskusi untuk menulis teks prosedur membuat sesuatu sesuai dengan gambar yang diterima.
5. Masing-masing kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
6. Setiap kelompok dapat memberikan komentar atau saran secara lisan kepada kelompok lain.

Penutup

1. Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.
2. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mengamati, kemudian mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap.

b. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik dapat menentukan struktur dan kaidah kebahasaan yang digunakan dalam teks prosedur yang ditulis.

c. Penilaian Keterampilan

Peserta didik secara berkelompok membuat teks prosedur sederhana secara tertulis.

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Bojonegoro, 5 Januari 2022

Kandidat



Hajar Fitria Wulandari, S.S.

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi				Keterangan
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1																		
2																		
3																		

Keterangan :

SB : Sangat Baik

C : Cukup

B : Baik

K : Kurang

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO.	Nama Siswa	Jujur				Santun				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																					
2																					
3																					

Keterangan :

SB : Sangat Baik

C : Cukup

B : Baik

K : Kurang

c. Pengetahuan dan Keterampilan

1. Pengetahuan

Skor maksimal 100

Soal menentukan struktur maksimal 50

Soal menentukan kaidah kebahasaan 50

2. Keterampilan

No.	Hal yang dinilai	4	3	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> Judul menyatakan cara membuat sesuatu Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital Judul sesuai isi Judul tanpa menggunakan titik 				
	Berisi tujuan <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan tujuan apa yang akan dibuat Tidak dapat kesalahan kata/ kalimat dan tanda baca 				
	<ul style="list-style-type: none"> Bagian inti berupa langkah penjelas proses dari awal sampai akhir Tiap langkah dipaparkan secara rinci dan runtut 				
	<ul style="list-style-type: none"> Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan 				
	Bagian Penutup <ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya 				

Skor akhir = skor yang diperoleh x 100
Dibagi skor maksimal