

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 KLUET UTARA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Bahasa Teks Prosedur (KD 3.6, 4.6)
Alokasi Waktu : 4 JP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tujuan Pembelajaran		
Setelah proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Siswa dapat menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya, siswa dapat menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur, siswa dapat menelaah hasil melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa, siswa dapat menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru memberikan apersepsi dan motivasi • Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian. 	
Kegiatan Inti		
Pertemuan Pertama	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati table struktur teks prosedur • Menggali informasi tentang karakteristik tujuan, langkah, dan penutup teks prosedur • Diskusi menyimpulkan karakteristik struktur dan cara mengenali struktur • Mengomunikasikan pada diskusi kelas dan guru memberikan penguatan • Menggali informasi cara Mengurutkan • Mempresentasikan hasil urutan dan saling menilai • Membaca dan mengamati contoh kesalahan penggunaan kata, kalimat, tanda baca/ ejaan • Berdiskusi alasan kesalahan • Bermain memperbaiki kesalahan 	
Pertemuan Kedua	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks prosedur yang belum lengkap • Mempertanyakan bagaimana cara melengkapi • Membaca contoh variasi struktur teks • Berdiskusi (dalam kelompok) <ul style="list-style-type: none"> a) Melengkapi teks prosedur b) Menelaah hasil melengkapi teks prosedur • Mengomunikasikan hasil 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. • Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. • Guru memberikan penugasan kepada siswa. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa 	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
(Dilakukan dalam pengamatan) 1. Bersyukur terhadap apa yang ada dilingkungan sekitar 2. Kerjasama dengan mengamati teks prosedur 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Lembar kerja peserta didik (LKPD) soal terkait dengan kemampuan menelaah struktur dan mengamati kesalahan penggunaan kata, kalimat, tanda baca/ ejaan	Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam menyajikan teks prosedur

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Kluet Utara

Kluet Utara, 13 Juli 2020
Guru mata pelajaran

ABDUL MUNIR, S. Pd
 NIP. 19700115 199903 1 006

SARWATI, S.Pd
 NIP. 19830313 200904 2 008

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

a. Kisi-kisi Soal Pengetahuan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jlh Soal
	3.6	Teks Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan struktur teks prosedur dan ciri-ciri bagiannya 2. Menyimpulkan prinsip pengetahuan kata/kaliamt/paragraf pada teks posedur 3. Menelaah hasil melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bakasa menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan 	tertulis	PG, Uraian	10 1

b. Kisi-kisi Soal Ketrampilan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jlh Soal
	4.6	Teks Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan penulisan teks prosedurr 2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan 3. Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan 	Unjuk kerja	Uraian	1