

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 JIKEN BLORA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Teks Prosedur
 Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur
 Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara membuat atau melakukan sesuatu melalui gambar yang ditampilkan dengan cermat.
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur secara tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. (Religius) 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Disiplin) 3. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan kelas . 4. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi yang akan dipelajari dengan menyanyikan lagu “layang-layang”. 5. Guru memberikan gambaran manfaat teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Guru menyampaikan penilaian yang digunakan selama pembelajaran. 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati berbagai gambar yang berbeda tentang petunjuk melakukan/membuat sesuatu. (Mengamati) 2. Peserta didik mengidentifikasi tentang hal-hal yang belum dipahami dalam membuat/melakukan sesuatu sesuai dengan teks yang diterima, misalnya “bagaimana strukturnya?” 3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami. (Menanya) 4. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok, tiap kelompok terdiri dari 3-4 anak. 5. Guru membagikan satu buah amplop yang berisi potongan kertas yang berisi cara membuat/melakukan sesuatu. (Mengumpulkan Data) 6. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mengurutkan potongan kertas tersebut. 7. Peserta didik secara berkelompok menempelkan potongan kartu pada kertas yang telah disediakan 8. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. (Mengomunikasikan) 9. Setiap kelompok mengomentasri hasil kerja kelompok lain. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak setelah pembelajaran. 3. Guru memberikan informasi tentang materi berikutnya. 4. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan melalui tes kinerja dalam melakukan dalam menyajikan data serangkaian kegiatan dalam teks prosedur.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Jiken Blora

Sudar, S.Pd., M.Pd.
NIP.19650112 198803 2 016

Blora, 1 Januari 2022

Guru Mata pelajaran

Herni Poedji Hastoeti, S.Pd.
NIP.19761226 201406 2004

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Sosial & Spiritual
Teknik : Observasi
Instrumen : Lembar Pengamatan (Jurnal)

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Tahun pelajaran :

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
Dst.						

2. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian
1. Tes tertulis
2. Bentuk esai

Kisi-kisi tes tertulis dan tes kinerja

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Teknik Penilaian
1.	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	Struktur teks prosedur Struktur kebahasaan	1. Menentukan kesalahan dari segi penggunaan kalimat. 2. Menentukan kesalahan teks dari segi penggunaan kata/konjungsi. 3. Menentukan kekurangan dari segi kelengkapan struktur dan isi teks prosedur 4. Menentukan kesalahan penggunaan tanda baca dan ejaan. 5. Memperbaiki teks sesuai struktur dan bahasa teks prosedur.	Tes tertulis
2.	Menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll.) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan serta isi secara lisan dan tulis.	Menulis teks prosedur	1. Mencari informasi cara membuat makanan khas daerah. 2. Menulis teks prosedur berdasarkan informasi yang sudah dicari	

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : produk

Rubrik Penilaian

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> Judul menyatakan proses membuat/produk Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital kecuali kata penghubung 				
<ul style="list-style-type: none"> Judul tanpa menggunakan titik Judul sesuai isi (bobot1)				
Bagian awal teks sudah berisi tujuan <ul style="list-style-type: none"> menyatakan tujuan/ apa yang akan dibuat/dilakukan tidak terdapat kesalahan kata/kalimat tidak terdapat kesalahan tanda baca (bobot1)				
<ul style="list-style-type: none"> Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/cara melakukan (lengkap) Tiap langkah dipaparkan secara rinci Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda Langkah menggunakan kalimat perintah/ saran yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ejaan (bobot2)				
Bagian penutup <ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan (bobot 1)				

Penyekoran

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur