

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 BAURENO
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran Ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran tentang ciri, struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur melalui *discovery learning*, Peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, toleran, responsive dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik membuka pembelajaran dengan salam pembuka,2. Pendidik mempersilakan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik4. Pendidik melakukan apersepsi yang berkaitan dengan pembelajaran sebelumnya.5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan manfaat dalam kehidupan sehari – hari.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik membagi peserta didik dalam kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 4 orang2. Pendidik membagikan contoh teks prosedur (stimulus)3. Peserta didik mengamati teks prosedur yang dibagikan oleh guru (stimulus)4. Pendidik bertanya jawab dengan peserta didik tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang telah diamati. (identifikasi)5. Peserta didik mendiskusikan dengan teman di sebelahnya tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur (mengumpulkan informasi / data)6. Peserta didik mengambil undian yang berisi topik teks prosedur7. Masing-masing kelompok membuat teks prosedur berdasarkan topik yang telah dipilih. (pengolahan data)8. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan teks prosedur yang telah dibuat. (pembuktian)9. Kelompok lain mendengarkan dan menanggapi	5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan materi yang dipelajari 2. Pendidik memberikan penguatan 3. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa 	2 menit
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Penilaian Pengetahuan : tes tulis

Penilaian Sikap : observasi

1. Penilaian Keterampilan

Buatlah teks prosedur dengan menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu atau cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan topik yang didapat!

Kriteria Penilaian

No.	Aspek	kriteria	Nilai	Bobot
1.	Judul	- Sudah sesuai - Kurang sesuai	2 1	2
2.	Struktur	- Lengkap - Kurang lengkap	2 1	2
3.	Pernyataan umum	- Bahasa sudah sesuai - Bahasa kurang sesuai	2 1	2
4.	Alat dan bahan	- Jelas - Kurang jelas	2 1	2
5.	Langkah-langkah	- Sudah sesuai - Kurang sesuai	2 1	2

Skor maksimal: 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Soal
1.	Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu atau cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah	Disajikan teks prosedur peserta didik dapat menganalisis struktur dan ciri kebahasaannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan struktur teks prosedur yang kalian baca! 2. Jelaskan ciri kebahasaan teks

	kebahasaan berdasarkan topik yang didapat!		prosedur yang kalian baca!
--	--------------------------------------------	--	----------------------------

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Menyebutkan secara lengkap dan urutan struktur teks prosedur	20
2	Menyebutkan secara lengkap tetapi tidak urutan struktur teks prosedur	10
3	Menyebutkan secara lengkap ciri kebahasaan teks prosedur	50
4	Menyebutkan secara tidak lengkap ciri kebahasaan teks prosedur	20

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri

Kepala SMPN 1 Baureno

Baureno, 3 Januari 2022
Guru Mata pelajaran

Halim Moestar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680721 199103 1 009

Musidatur Rohmawati, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1

Contoh teks prosedur yang dibagikan ke peserta didik untuk ditelaah!

CARA MEMBUAT JUS JAMBU



Saat cuaca panas, minum jus buah bisa membantu kita melepas dahaga yang ada. Jus buah yang kaya nutrisi dan vitamin juga sangat baik buat kesehatan. Bicara mengenai jus buah, kami punya resep cara membuat jus buah jambu biji merah yang segar dan menyehatkan. Seperti apa resepnya? Simak yang berikut ini.

Bahan dan Alat

- 2 buah jambu biji merah
- 2 sdm gula pasir
- 1 gelas air
- 1 gelas es serut
- Susu kental manis putih (secukupnya)
- Blender

Langkah - Langkah

1. Kupas jambu biji kemudian potong kecil-kecil sesuai selera.
2. Masukkan jambu ke dalam blender, tambahkan es serut dan air putih.
3. Blender semua bahan hingga halus.
4. Tambahkan gula pasir dan susu secukupnya kemudian blender lagi.
5. Saring jus jambu yang telah halus, sajikan di gelas saji.
6. Tambahkan es batu di atasnya agar rasanya semakin segar dan melegakan dahaga.

Mudah, murah resep cara membuat jus jambu yang segar dan menyehatkan. Selamat mencoba dan semoga keluarga di rumah suka.

Lampiran 2

Topik teks prosedur yang dibagikan ke masing-masing kelompok.

- Membuat Nasi goreng
- Memainkan seruling
- Menggunakan setrika
- Melakukan cuci tangan

LKPD Menyajikan Teks Prosedur

Buatlah teks prosedur dengan menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu atau cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan topik yang didapat!



Lampiran 1

Contoh teks prosedur yang dibagikan ke peserta didik untuk ditelaah!

CARA MEMBUAT KUE CINCIN



Kue cincin adalah kue tradisional khas Kalimantan. Kue cincin sangat nikmat disantap saat masih hangat. Membuat kue ini pun mudah hanya memerlukan sedikit bahan yang sangat mudah didapat di PASARAN.

Bahan :

- 250 gram tepung beras (Beras yang digiling jadi tepung)
- 3 buah pisang kapas/ kapok yang sudah terlalu matang
- $\frac{1}{4}$ sdt garam
- 50 gram gula pasir
- 150 gram gula merah
- 100 ml air
- Minyak goreng secukupnya

Langkah-langkah :

1. Sisir gula merah, lalu masukkan dalam panci. Tambahkan gula pasir dan air lalu rebus, hingga mengental seperti karamel. Dinginkan !
2. Campur tepung beras, garam, dan pisang yang sudah dihaluskan, aduk rata menggunakan tangan.
3. Lalu masukkan rebusan air gula ke dalam campuran tepung beras dan uleni hingga tercampur rata.
4. Istirahatkan adonan 1 malam dalam suhu ruang, agar hasil lebih maksimal.
5. Ambil adonan segenggam, bulatkan. Lalu pipihkan di atas daun pisang/plastik yang sudah dioles minyak goreng, lalu beri 4 lubang.
6. Goreng dalam minyak panas , gunakan api sedang cenderung kecil agar tidak mudah gosong.
7. Goreng hingga matang dan tiriskan.

Kue cincin bisa dihidangkan sebagai camilan atau sajian saat ada tasyakuran. Kue cincin juga bisa memiliki nilai jual seperti kue yang lainnya. Selamat mencoba, semoga sukses!

Lampiran 2

Topik teks prosedur yang dibagikan ke masing-masing kelompok.

- Nasi goreng rumahan sederhana
- Kopi susu
- Layang-layang
- Memasak nasi di magic com

LKPD Menyajikan Teks Prosedur

Buatlah teks prosedur dengan menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu atau cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan topik yang didapat!

