

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP (DARING)

Satuan Pendidikan : SMPN 7 Tempunak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Semester 1
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 6Jp (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.• Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan (alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Meringkas urutan isi teks prosedur• Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan video PPT, peserta didik dapat menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
- Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan video PPT, peserta didik dapat mendaftar kata/ kalimat sebagai cirri teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat meringkas urutan isi teks prosedur
- Peserta didik mampu mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang dibaca/ didengar dengan tepat.

C. Kegiatan Pembelajaran/Langkah Pembelajaran

Orientasi

- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui *WhatsApp Group*

- Guru memberikan salam, menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19.

Pertemuan Pertama

Pendahuluan

- Melalui WAG Peserta didik ditugaskan untuk Searching (mencari) materi teks prosedur di Google.
- Melalui WAG, guru bertanya terkait hasil temuan materi.
- Melalui WAG, guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan rencana penilaian.

Kegiatan Inti

- Guru menshare video PPT pada WAG
- Melalui WAG, guru menshare Video PPT Bandicamp yang berisi penjelasan guru tentang pengertian dan ciri umum teks prosedur.
- Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen.
- Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD

Kegiatan Penutup

- Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai cirri umum teks prosedur
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya (mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur)
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

Pertemuan Kedua

Pendahuluan

- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui *WhatsApp Group*
- Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menshare video PPT pada WAG.
- Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen ganjil terlebih dahulu.
- Guru menshare video bandicamp yang berisi penjelasan tentang cara mendaftar kata/ kalimat sebagai contoh teks prosedur.
- Guru menshare LKPD pada masing2 kelompok
- Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD

Kegiatan Penutup

- Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai cara mendaftar kata/ kalimat sebagai cirri umum teks prosedur
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

Pertemuan Ketiga

Pendahuluan

- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui *WhatsApp Group*
- Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menshare video PPT pada WAG.
- Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen genap terlebih dahulu.
- Guru menshare video bandicamp yang berisi penjelasan tentang cara meringkas isi teks prosedur
- Guru menshare LKPD pada masing2 kelompok
- Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD
- Melalui WAG, peserta didik mengunggah video hasil kerja kelompok.

Kegiatan Penutup

- Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan STEAM

Model Pembelajaran:

Diskusi kelompok

E. Sumber Belajar

Buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017

Internet

F. Media dan Alat

Laptop, Smartphone, kuota, pesan audio, video berkaitan dengan Teks laporan hasil observasi

G. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Menganalisis teks prosedur, dari segi ciri umum, dan mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur.
3. Keterampilan : Memproduksi secara berkelompok dengan memperhatikan urutan dan langkah yang tepat

Kenyabur Baru, September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Tempunak

Guru Mata Pelajaran

Ayi Supriatna, S.Pd
NIP.196905081997021002

Noviana Nurfaizah, S.Pd