

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP (DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 7 Tempunak  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VII / Semester 1  
**Materi Pokok** : Teks Prosedur  
**Alokasi Waktu** : 6Jp ( 3 x Pertemuan)

**A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.</li><li>• Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.</li></ul>
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan (alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meringkas urutan isi teks prosedur</li><li>• Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar</li></ul>

**B. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan video PPT, peserta didik dapat menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
- Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan video PPT, peserta didik dapat mendaftar kata/ kalimat sebagai cirri teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat meringkas urutan isi teks prosedur
- Peserta didik mampu mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang dibaca/ didengar dengan tepat.

**C. Kegiatan Pembelajaran/Langkah Pembelajaran**

**Orientasi**

- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui *WhatsApp Group*

- Guru memberikan salam, menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19.

## **Pertemuan Pertama**

### **Pendahuluan**

- Melalui WAG Peserta didik ditugaskan untuk Searching (mencari) materi teks prosedur di Google.
- Melalui WAG, guru bertanya terkait hasil temuan materi.
- Melalui WAG, guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan rencana penilaian.

### **Kegiatan Inti**

- Guru menshare video PPT pada WAG
- Melalui WAG, guru menshare Video PPT Bandicamp yang berisi penjelasan guru tentang pengertian dan ciri umum teks prosedur.
- Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen.
- Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD

### **Kegiatan Penutup**

- Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai cirri umum teks prosedur
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya (mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur)
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

## **Pertemuan Kedua**

### **Pendahuluan**

- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui *WhatsApp Group*
- Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.

### **Kegiatan Inti**

- Guru menshare video PPT pada WAG.
- Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen ganjil terlebih dahulu.
- Guru menshare video bandicamp yang berisi penjelasan tentang cara mendaftar kata/ kalimat sebagai contoh teks prosedur.
- Guru menshare LKPD pada masing2 kelompok
- Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD

### **Kegiatan Penutup**

- Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai cara mendaftar kata/ kalimat sebagai cirri umum teks prosedur
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

### **Pertemuan Ketiga**

#### **Pendahuluan**

- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui *WhatsApp Group*
- Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menshare video PPT pada WAG.
- Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen genap terlebih dahulu.
- Guru menshare video bandicamp yang berisi penjelasan tentang cara meringkas isi teks prosedur
- Guru menshare LKPD pada masing2 kelompok
- Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD
- Melalui WAG, peserta didik mengunggah video hasil kerja kelompok.

#### **Kegiatan Penutup**

- Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

### **D. Metode Pembelajaran**

Pendekatan STEAM

#### **Model Pembelajaran:**

Diskusi kelompok

### **E. Sumber Belajar**

Buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017

Internet

### **F. Media dan Alat**

Laptop, Smartphone, kuota, pesan audio, video berkaitan dengan Teks laporan hasil observasi

### **G. Penilaian**

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Menganalisis teks prosedur, dari segi ciri umum, dan mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur.
3. Keterampilan : Memproduksi secara berkelompok dengan memperhatikan urutan dan langkah yang tepat

Kenyabur Baru, September 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP N 7 Tempunak

Guru Mata Pelajaran

Ayi Supriatna, S.Pd  
NIP.196905081997021002

Noviana Nurfaizah, S.Pd