

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 1 Purwanegara	<b>Kelas / Semester</b>	: VII / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia	<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020/2021
<b>Materi Pokok</b>	: Teks prosedur	<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 JP (1x pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur	1. Menuliskan teks prosedur dengan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/tanda baca/ejaan. 2. Memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat sesuatu	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Setelah menyimak video dan membaca teks prosedur, peserta didik mampu menuliskan teks prosedur dan memeragakan secara lisan cara membuat/melakukan sesuatu.		
<b>MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>Media:</b> video teks prosedur, teks prosedur, dan salindia teks prosedur <b>Alat dan Bahan:</b> Laptop dan LCD Proyektor <b>Bahan pembelajaran dapat diunduh pada</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggyMgurrOBs">https://www.youtube.com/watch?v=ggyMgurrOBs</a>		
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>		
Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan		
<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		
<b>Pendahuluan</b> 1. Peserta didik mengucapkan salam, doa, dan presensi 2. Peserta didik mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya. 3. Guru memberikan informasi tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada peserta didik. 4. Guru memotivasi siswa untuk aktif dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang akan dilakukan.		
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Peserta didik membentuk kelompok. 2. Bersama kelompok, peserta didik membaca buku paket halaman 115-119 atau membuka video pembelajaran materi menyajikan teks prosedur berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JtY-udz3Tgs">https://www.youtube.com/watch?v=JtY-udz3Tgs</a> 3. Peserta didik bertanya jawab tentang cara menulis teks prosedur. 4. Peserta didik berdiskusi menuliskan teks prosedur yang sudah disepakati dengan teliti. 5. Peserta didik memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat sesuatu di depan kelas dengan percaya diri. 6. Peserta didik ditugaskan untuk menyajikan teks prosedur sederhana dan mengirimkannya via whats app atau <i>googleclassroom</i> .		
<b>Penutup</b> 1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat dari pembelajaran yang telah dilakukan bagi kehidupan nyata. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan siswa pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan agar peserta didik selalu semangat belajar.		
<b>PENILAIAN</b>		
<b>Penilaian Sikap:</b> Observasi	<b>Penilaian Pengetahuan:</b> Tes Tulis	<b>Penilaian Keterampilan:</b> Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Purwanegara

Sri Wahyana, S.Pd.  
NIP 19661204 199003 1 007

Purwanegara ,                      2020

Guru Mata Pelajaran

Dewi Ratnaningrum, S.Pd.  
NIP 19920709 201902 2 007

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### KISI-KISI PENILAIAN (RANAH KOGNITIF)

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas** : VII (Tujuh)  
**Semester** : 1 (satu)

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan dan membuat sesuatu.	1	Mampu menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya
		2	Menelaah penggunaan dalam teks prosedur

No.	Indikator	No. Soal	Level kognitif	Bentuk Tes
1.	Disajikan teks prosedur, peserta didik mampu menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya	1	MOST	Uraian
2.	Disajikan teks prosedur, peserta didik dapat menelaah penggunaan dalam teks prosedur	2	HOTS	Uraian

### B. PENILAIAN

#### KISI-KISI PENILAIAN (RANAH PAIKOMOTORIK)

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas** : VII (Tujuh)  
**Semester** : 1 (satu)

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.6	Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur	1	Menuliskan teks prosedur dengan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/tanda baca/ejaan.
		2	Memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat sesuatu

No.	Indikator	No. Soal	Level kognitif	Bentuk Tes
1.	Disajikan contoh teks prosedur, peserta didik dapat menuliskan teks prosedur dengan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/tanda baca/ejaan.	1	HOTS	Kinerja
2.	Disajikan video teks prosedur, peserta didik dapat memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat sesuatu	2	HOST	Kinerja

