



PEMERINTAH PROPINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 AMPEK ANGKEK

Alamat: Jl.Panca Batu Taba ,Kec.Ampek Angkek,Kab. Agam Telp./Fax (0752) 7834358
KodePos 26191 E-mail : smikagam@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP

I. Identitas Program Pendidikan

Satuan Pendidikan : SMKN 1Ampek Angkek
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 10 menit

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan model **discovery learning**, peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait **manual** penggunaan teknologi dan **kiat-kiat (tips)**, pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan **sesuai dengan konteks penggunaannya** serta **terampil menyusun** teks tersebut dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan **penuh rasa ingin tahu, disiplin, dan dapat bekerjasama**.

III. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan : (3 Menit)

a. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dari guru kemudian guru mengajak siswa berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai. Setelah itu guru mengecek kehadiran siswa, mengecek penegakan peraturan seragam siswa dan K3 di kelas. Guru memberikan motivasi belajar secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi dalam kehidupan nyata, sesuai dengan *Surat Al-Baqarah Ayat83 “. . . Dan bertuturkatalah yang baik kepada manusia, . . .”*. Surat Ali ‘Imran ayat 159:

Maka disebabkan rahmat Allahlah, engkau bersikap lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap kasar dan berhati keras. Niscaya

mereka akan menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan tertentu. Kemudian apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya". (QS. Ali 'Imran: 159

Dan sesuai pula dengan pepatah minang "*Anjalai pamaga koto, tumbuhan sarumpun jo ligundi, kalau pandai bakato kato, umpamo santan jo tangguli. Yang berarti Seseorang yang pandai menyampaikan sesuatu dengan perkataan yang baik, akan enak didengar dan menarik orang yang dihadapi.* Sebelum guru memancing pengetahuan siswa mengenai *ordinal numbers (bilangan bertingkat), imperative sentence* untuk memahami teks prosedur, guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta tujuan mempelajarinya dan guru juga menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari berkaitan dengan manual penggunaan teknologi dan kiat – kiat (tips) kemudian mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari, *(disiplin)*

Kegiatan Inti :

Tahap/sintaks	Langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Stimulation (Pemberian Stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati dengan membaca dan memahami sebuah teks <i>.(rasa ingin tahu)</i> Setelah melakukan pengamatan, Siswa secara berpasangan berdiskusi tentang apa yang diamati sebelumnya dengan menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan <i>(kerjasama).</i> 	5Menit
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> Melalui diskusi yang dilakukan, siswa secara berpasangan mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks yang digunakan pada teks prosedur. <i>(Rasa ingin tahu, kerjasama)</i> 	
Pengumpulan data(Data Collection);	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama gurumendiskusikan hasil kerja siswa. Melalui diskusi dan penjelasan guru, siswa menemukan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks prosedur.<i>(kerjasama)</i> Siswa diberikan kesempatan untuk 	

	menanyakan hal yang belum dimengerti. (<i>rasa ingin tahu</i>)	
<i>Verification</i> (Menguji hasil)	<ul style="list-style-type: none"> Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diminta mengerjakan latihan menyusun paragraph acak dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks (<i>disiplin</i>) Siswa bersama guru mendiskusikan hasil latihan siswa. (<i>kerjasama</i>) 	
<i>Generalization</i> (Menyimpulkan).	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 	
PENUTUP (2 Menit)		
Guru memberikan refleksi pembelajaran dengan memberikan tes pengetahuan kemudian guru menugaskan siswa untuk mencari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan tak lupa bersyukur.		

IV. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Ranah	Teknik	Bentuk	SKM	Ket
Sikap	Observasi	Jurnal	B	
Pengetahuan	Penugasan	Tes Tertulis	60	
Keterampilan	Praktek	Kinerja	60	

Wakil Kurikulum

Batu Taba, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Risda Zulfia, S.Pd, M.Pd.E
NIP. 197208101999032009

Fitria Ningsih, S.Pd
NIP. 198202232006042006

Mengetahui,
Kepala SMK N I Ampek Angkek

Gusti Kamal, S.Pd, M.Pd
NIP. 196908251995031003

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian

- sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Ampek Angkek

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku			Jumlah skor	Tindak lanjut
			Disiplin	Rasa ingin tahu	Kerjasama		

Keterangan :

Nilai 5 : selalu

Nilai 2 : jarang

Nilai 4 : sering

Nilai 1 : tidak pernah

Nilai 3 : kadang-kadang

- **Pengetahuan** :
 - Teknik Penilaian : Tes tertulis
 - Bentuk instrument : Soal Tes tertulis dan penugasan
 - **Kisi-kisi** :

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kompetensi Dasar : **Teks Prosedur**

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No
3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual	3.18.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips),	Teks prosedur berupa manual dan tips a. Fungsi Sosial: Untuk menyelesaikan suatu pekerjaan/ memakai/mengoperasikan suatu alat/produk	1. Diberikan beberapa buah gambar tentang prosedur mengambil uang di mesin ATM, siswa	essay	1

<p>penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya</p>	<p>pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.</p> <p>3.18.2 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya</p> <p>3.18.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.</p>	<p>melalui serangkaian langkah secara lengkap dan urut</p> <p>b. Struktur teks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan • Bahan/Alat • Daftar langkah-langkah secara berurut <p>c. Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosakata terkait topik • Uraian langkah dalam Present tense dan dalam kalimat perintah (imperatives & action verbs) • Kata penghubung langkah/urutan • Kata penunjuk ukuran A glass of water A sheet of paper • Ejaan dan tulisan yang jelas dan tepat • Ucapan, tekanan kata dan intonasi yang jelas dan tepat saat mempresentasikan. 	<p>diminta untuk menyusun paragraph acak tentang prosedur mengambil uang di mesin ATM.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

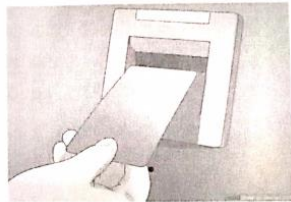
- Penugasan

Based on these pictures, arrange the jumbled sentences into a good order then rewrite them into a good paragraph.

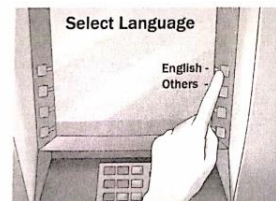
1.

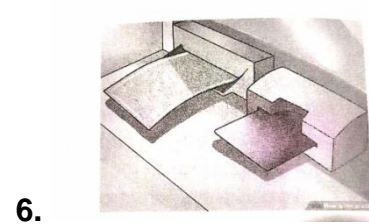
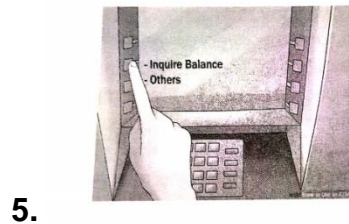
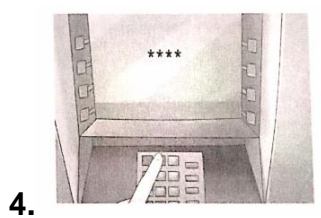


2.



3.





How to Use ATM Card to Withdraw Money from ATM Machine

There are few steps to withdrawal cash from ATM:

- a. Enter your PIN number. This is one of the most important parts. Use Keypad to enter your 4 digit pin and make sure that there is no camera or anyone seeing your pin number before entering the pin.
- b. It is also an easy task. Chose the amount you want to withdraw but make sure that the amount you are entering is not more than your main balance. And press correct option. Then a question asking whether or not you would like to take a receipt will appear on the screen. Press yes if you want to proof that you withdrew money and check the balance.
- c. Insert your ATM card in the ATM machine. You have to put your card where you may see a blinking green light in the machine and you have to insert your card as the picture shows. afterward, select any language you like. This is the easiest task to do I think.
- d. Choose transaction Type. In this phase, you can see some options displayed in the screen such as Withdraw Money, Deposit Money, Balance Enquiry, Bill Pay etc. For withdrawal cash, you have to choose Withdraw Money option.
- e. And then, choose account Type. ATM screen will show various types of account such as saving, current, etc. Choose one of them.
- f. Finally, Take Your Money which comes from the cash dispenser machine. Don't forget to take your money before 30 second. If you want to have another transaction, chose "Another Transaction". Once you've completed your transaction, press cross or cancel button. Don't forget to take your ATM card!

ANSWERS: c/ a/ d/ e/ b/ f

- **Keterampilan :**

Writing :Make a short manual based on the following topics:

1. How to use QR scanner
2. How to take pictures using DLSR camera

2. Pedoman Penskoran

a. Aspek Sikap

NO.	BUTIR SIKAP	DESKRIPSI	PEROLEHAN SKOR
1.	Kerjasama	5: selalu kerjasama 4: sering kerjasama 3: kadang-kadang kerjasama 2: jarang kerjasama 1: tidak pernah kerjasama	
2	Disiplin	5: selalu disiplin 4: sering disiplin 3: kadang-kadang disiplin 2: jarang disiplin 1: tidak pernah disiplin	
3	Rasa ingin tahu	5: selalu menunjukkan rasa ingin tahu 4: sering menunjukkan rasa ingin tahu 3: kadang-kadang menunjukkan rasa ingin tahu 2: jarang menunjukkan rasa ingin tahu 1: tidak pernah menunjukkan rasa ingin tahu	

b. Aspek Pengetahuan

- **Penugasan**

Setiap kalimat yang benar urutannya bernilai 10 dan penulisan dalam bentuk paragraph bernilai 40. Total nilai : $60 + 40 = 100$

c. Aspek Keterampilan

- ❖ Menulis paragraph singkat tentang teks prosedur berdasarkan topic yang diberikan

Rubrik penilaian writing

Aspek	Kriteria	Skor
Isi	- Topik jelas, menarik dan orisinal, lengkap dengan bukti-bukti	3
	- Topik jelas, menarik dan orisinal, tapi tidak lengkap dengan bukti	2
	- Topik tidak jelas, tidak menarik dan tidak dilengkapi bukti-bukti	1
Organisasi ide	- Berpola:ada pendahuluan, isi, penutu dengan pola urutan waktu dan tempat yang jelas	3
	- Berpola:ada pendahuluan, isi, penutup, tapi pola urutan waktu dan tempat yang tidak jelas	2
	- Tidak berpola:tidak ada pendahuluan, isi, penutup dan tidak berpola urutan waktu dan tempat yang jelas	1
Mekanika	- Paragrafnya kohesif dan koheren kalimatnya efektif, struktur ,kalimat baku, tidak ambigu, diksi dan konjungsinya tepat.	3
	- Paragrafnya kohesif dan koheren, tapi kalimatnya tidak efektif, struktur kalimattidak baku, ambigu, diksi dan konjungsinya tidak tepat	2
	- Paragrafnyatidak kohesif dan koheren, kalimatnya tidak efektif, struktur kalimat tidak baku, tidak ambigu, diksi dan konjungsinya tidak tepat	1
Grammar	- Tidak ada kesalahan ejaan, tulisan rapi, sesuai EYD yang benar	3
	- Tidak ada kesalahan ejaan, tulisan rapi, tapi tidak sesuai EYD yang benar.	2
	- Ada kesalahan ejaan, tulisan tidak rapi,tidak sesuai EYD yang benar.	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skoryangdiraih}}{12} \times 100$$

3. Materi Pembelajaran

Teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).

1. Fungsi sosial

To explain the steps / procedures to do something/to make something/ to operate something

2. Struktur teks/ text organization

- Goal.
- Materials (not required for all procedure text)
- Steps (a series of instructions oriented to achieving the goal)

3. Unsur kebahasaan

- Present Tense (Imperative sentence and action verb)
: Boil the water, press the button.
- Sentence connectors : then, after, next
- Ordinal numbers: first, second, third

Procedure Text

Procedure text adalah teks yang berisikan perintah atau langkah-langkah dalam mengerjakan sesuatu. Dengan kata lain, *procedure text* ini dibuat untuk memberi gambaran bagaimana sesuatu dilakukan melalui langkah yang berurutan.

Judul *procedure text* sangat mudah dikenali. Biasanya diawali dengan kata “*How to...*”. Misalnya, “**How to learn English quickly**” (Cara [belajar bahasa Inggris](#) dengan cepat), “**How to have a conversation in English**” (Cara melakukan [percakapan bahasa Inggris](#)), dan masih banyak yang lainnya.

Ciri-Ciri Procedure Text

- Menggunakan [simple present tense](#)
- Menggunakan *imperative sentence* (kalimat perintah). Contoh: *add two spoons, cook with low heat, blend the spices*, dsb.
- Menggunakan [action verbs](#). Contoh: *add, put, turn*.
- Menggunakan *numbering*. Contoh: *first, second, third*.
- Menggunakan *conjunctions* (kata penghubung). Contoh: *next, then, while*.
- Menggunakan *adverbs* (kata keterangan) untuk memperjelas tahapan yang dilalui. Contoh: *correctly, carefully, slowly, for 2 minutes*, dsb.

Struktur Procedure Text

- **Goal/Aim** : maksud dan tujuan dari *procedure text* terkait.
- **Materials** : bahan-bahan yang diperlukan untuk melakukan tahapan suatu *procedure text*.
- **Steps** : daftar langkah yang berurutan untuk menyelesaikan tahapan *procedure text*.
- **Result** : hasil dari langkah-langkah yang telah dilakukan.

Example :

How to Connect a Wireless Mouse

You need to prepare :

- a mouse
- mouse's receiver

the steps:

First, *plug* in your mouse's receiver to your computer's USB port. **Then**, the mouse driver will automatically be installed to detect the wireless mouse.

Second, *make sure* that your mouse has batteries or is charged. To do this, *flip* the mouse cover and *remove* the battery compartment cover.

Third, *turn on* your mouse. Usually the on/off switch is on the back of the mouse.

Finally, your wireless mouse is ready to use.

Answer the following questions based on the text above !

1. What does the text tell about?
2. What should be done to make sure that the mouse is charged?
3. What is the purpose of this text?
4. What does the bold type words used for?
5. What is the structure of the text?

