

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Sekolah** : SMP N 2 Kendal  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : Teks Prosedur  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pembelajaran berdiferensiasi , peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri teks prosedur dengan benar.
2. Melalui pembelajaran berdiferensiasi , peserta didik dapat menguraikan struktur teks prosedur dengan benar.
3. Melalui pembelajaran berdiferensiasi, peserta didik dapat menyusun teks prosedur sesuai minat peserta didik dengan memperhatikan struktur teks prosedur dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (2 menit)
  - a. Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen peserta didik.
  - b. Mengungkapkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada peserta didik.
  - c. Melakukan tes diagnostik berdasarkan minat peserta didik.
2. Kegiatan Inti ( 6 menit )
  - a. Peserta didik membaca/mencermati model teks prosedur yang dibawa peserta didik dari rumah dan model teks prosedur yang ada di buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi halaman 95 atas arahan guru.
  - b. Setelah mencermati model teks prosedur, peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam mengidentifikasi dan menguraikan ciri serta struktur teks prosedur.
  - c. Peserta didik diarahkan untuk bertanya/sharing berdasarkan hasil pencermatan pada model teks prosedur yang dibaca terkait ciri dan struktur teks prosedur.
  - d. Peserta didik berkelompok berdasarkan hasil tes diagnostik sesuai arahan guru.
  - e. Peserta didik berdiskusi secara kelompok membuat contoh teks prosedur sesuai minat peserta didik dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

- f. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian.
3. Penutup (2 menit)
  - a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi melalui tanya jawab.
  - b. Peserta didik menerima tugas individu dari guru membuat teks prosedur sesuai minat peserta didik.
  - c. Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran dilanjutkan dengan salam.

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian sikap : observasi saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan.
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja.

Kendal, 13 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Kendal

Guru Mata Pelajaran

Waluya Sihana,S.Pd,M.Pd.

NIP.197011151994121001

Nanik Sri Astuti,S.Pd.