

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CALON PESERTA FASILITATOR)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMPN</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Teks Prosedur</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### **A. KOMPETENSI INTI**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.5. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- 4.5. Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menulis/membuat teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan yang tepat
2. Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat sesuatu dengan struktur dan aspek kebahasaan yang tepat .

### **D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menulis teks prosedur dengan struktur dan aspek kebahasaan yang tepat
2. Peserta didik dapat memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat sesuatu dengan struktur dan aspek kebahasaan yang tepat

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- **Menelaah Struktur Teks Prosedur (Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII-Kurikulum 2013 - Edisi revisi 2018 hal 105)**

#### **Langkah-Langkah Mencuci Tangan**

1. Basahi tangan dengan air mengalir yang bersih dan hangat
2. Pakai sejumlah kecil sabun
3. Gosok telapak tangan bersamaan, jauh dari air
4. Gosok jari dan jempol dan kulit di sela-sela
5. Bersihkan telapak tangan Anda dengan kuku Anda
6. Gosok bagian belakang setiap tangan
7. Cuci dengan air bersih mengalir
8. Keringkan dengan handuk atau tisu yang bersih
9. Dengan banyak hal terjadi, mudah untuk lupa mencuci tangan. Mari coba membuatnya rutin dan menjadi kebiasaan sehari-hari. Tinggalkan catatan untuk diri sendiri, gambar pada tangan anda, buat peringatan di ponsel Anda, atau tuliskan ini di daftar hingga Anda tidak lagi perlu

diingatkan untuk membersihkan tangan Anda menggunakan langkah yang digariskan di atas.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (10 Menit)

### 1. Kegiatan Pembuka (2 menit)

- Guru memberikan salam dan bertanya tentang kondisi/keadaan/kabar siswa.
- Mengawali kegiatan belajar guru dan siswa berdoa bersama-sama dipimpin oleh seorang siswa
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mematuhi protokol kesehatan.
- Guru memastikan kehadiran siswa dengan menanyakan jumlah siswa yang hadir dan tidak hadir
- Guru bertanya-jawab tentang jenis teks prosedur yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru menjelaskan tema, tujuan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran hari ini.
- Guru membagi siswa saling berpasangan ke dalam beberapa kelompok

### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru menyajikan video mengenai enam langkah cara mencuci tangan yang baik. ( <https://youtu.be/Jg8S09oHmpE?t=13> ) atau gambar/poster
- Siswa mencermati struktur dan bahasa teks prosedur mencuci tangan dengan baik

	<b>Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar</b>	<i>Judul</i>
<i>pengantar umum sebagai penanda apa yang akan dibuat/dilakukan/ dan motivasi</i>	Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kebersihan diri tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan. Perlu diketahui bahwa penyebaran virus penyakit pertama kali bisa berasal dari tangan kita sendiri yang tanpa sadar telah memegang sesuatu yang kotor.	<i>tujuan</i>

	Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut ini akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.	
<i>berisi urutan langkah</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan, dua sampai tiga tetes.</li> <li>2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian.</li> <li>3. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan.</li> <li>4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari.</li> <li>5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas.</li> <li>6. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam genggaman tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan.</li> <li>7. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan.</li> <li>8. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang.</li> <li>9. Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering.</li> <li>10. Gunakan handuk atau tisu tersebut untuk menutup kran hingga air berhenti mengalir.</li> </ol>	<i>langkah</i>
<i>penutup (bersifat pilihan, tidak wajib)</i>	Dengan sedikit peduli mencuci tangan secara benar kita akan terhindar dari penyakit. Selamat menyongsong hidup sehat!	<i>penutup</i>

- c. Siswa berdiskusi menentukan struktur teks prosedur dan ciri bahasa
- d. Siswa mengisi LKPD hasil pengamatan teks prosedur
- e. Guru meminta siswa menentukan satu tema produk atau bahan untuk memperagakan langkah-langkah membuatnya dengan stuktur dan bahasa yang tepat
- f. Siswa mendiskusikan dengan teman kelompoknya dengan memberikan pernyataan mengapa memilih produk tersebut untuk dijadikan teks prosedur.
- g. Setelah alasan-alasan terkumpul, siswa menentukan satu produk yang terpilih di kelompok untuk dijadikan bahan menyusun teks prosedur.
- h. Siswa mendiskusikan hal-hal yang diperlukan untuk menyusun kegiatan dalam teks prosedur yang akan dibuatnya.
- i. Siswa menyusun teks prosedur dengan memperhatikan langkah-langkah kegiatan dalam membuat makanan/ minuman dari bahan yang sudah ditentukan sebelumnya.
- j. Siswa memeriksa terlebih dahulu teks prosedur yang telah dibuatnya agar tidak terdapat kesalahan penulisan dan urutannya.
- k. Siswa mempresentasikan dengan menjelaskan teks prosedur yang telah disusunnya di depan kelas.
- l. Siswa memberikan tanggapan terhadap teks prosedur yang telah dipresentasikan temannya dengan bahasa yang sopan.

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur yang baik.
- b. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan guru bertanya hal-hal yang belum dipahami atau tentang pengalaman belajar hari ini.
- c. Siswa mendapat informasi materi, tugas selanjutnya yaitu tentang ciri kebahasaan teks prosedur.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan untuk terus semangat belajar, mengucapkan syukur telah belajar, berdo'a dan salam penutup.

**G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- 1. Penilaian sikap: dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir belajar.
- 2. Penilain Pengetahuan: Tes Tertulis
- 3. Penilaian Keterampilan: Uji Petik Hasil Kerja berupa keterampilan/ kemampuan siswa dalam menyusun teks prosedur.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surabaya, Juni 2021  
Guru mata pelajaran

.....

Tri Endang Kustianingsih,M.Pd.  
NIP. 197704242000122003

## LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

- Observasi (Jurnal)

#### Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah : SMP  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : VII  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Nama Guru : .....

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Nama Siswa	Kejadian
1.				
2.				
3.				
dst.				

#### b. Teknik Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis

#### c. Teknik Penilaian Keterampilan

- Uji petik hasil kerja berupa teks prosedur

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Pengetahuan

Dengan mengamati dua tabel tersebut simpulkan hal berikut!

- 1) Bagaimana ciri bagian tujuan pada teks prosedur?
- 2) Bagaimana ciri bagian bahan dan alat pada teks prosedur?
- 3) Bagaimana ciri bagian langkah pada teks prosedur?
- 4) Bagaimana ciri bagian penutup pada teks prosedur?

Isikan jawabanmu pada tabel berikut!

Bagian	Ciri isi	Ciri bahasa
tujuan		
bahan dan alat		
langkah		
penutup		

b. Keterampilan

Indikator	Soal
4.6.1 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, <b>cara membuat sesuatu</b> , dll)	Dari bungkus makanan/ minuman instan, benda di sekeliling, susunlah sebuah teks prosedur yang baik dengan memperhatikan kelengkapan struktur teks dan unsur kebahasaannya dengan baik!
4.6.2 Menulis teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, <b>cara membuat sesuatu</b> , dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi teks prosedur.	

3. Rubrik Penilaian

a. Pengetahuan

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul menyatakan proses membuat/ produk</li> <li>Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul tanpa menggunakan titik</li> <li>Judul sesuai isi</li> </ul> (bobot 1)				
Bagian awal teks sudah berisi tujuan <ul style="list-style-type: none"> <li>menyatakan tujuan/ apa yang akan dibuat/ dilakukan</li> <li>tidak terdapat kesalahan kata/ kalimat</li> <li>tidak terdapat kesalahan tanda baca</li> </ul> (bobot 1)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/ cara melakukan (lengkap)</li> <li>Tiap langkah dipaparkan secara rinci</li> <li>Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda</li> <li>Langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan</li> <li>Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ ejaan</li> </ul> (bobot 2)				

b. Keterampilan

Aspek yang dinilai	Skor
--------------------	------

1. Kesesuaian Judul dan isi teks	
a. Judul sudah menggambarkan isi	5
b. Judul belum menggambarkan keseluruhan semua isi	3
c. Judul tidak menggambarkan isi teks sama sekali	1
2. Kelengkapan struktur teks	
a. Memuat 4 struktur teks prosedur	5
b. Memuat 3 struktur teks prosedur	4
Aspek yang dinilai	Skor
c. Memuat 2 struktur teks prosedur	3
d. Memuat 1 struktur teks prosedur	1
e. Tidak memuat struktur teks prosedur	0
3. Keruntutan kalimat dan pragraf	
a. Semua kalimat dan pargraf runtut dan baik	5
b. Kurang dari 5 kalimat tidak runtut	3
c. Lebih dari 5 kalimat tidak runtut	2
Skor maksimal	15
Penghitungan Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times$ Skor maksimal (15)	

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KD: 4. 4 Menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur

**Langkah kerja:**

1. Bacalah terlebih dahulu LKPD ini dengan teliti. Jika ada yang kurang jelas, silakan acungkan tangan untuk bertanya.
2. Keluarkan dan letakkan di atas meja bungkus bahan makanan atau minuman yang telah kalian bawa dari rumah!
3. Amati berbagai benda yang ada di sekeliling dan bungkus bekas makanan atau minuman tersebut dengan teliti!
4. Tentukan salah satu jenis makanan/ minuman atau benda lain yang akan kalian jadikan bahan untuk menyusun teks prosedur dengan berdiskusi dengan teman kelompok kalian.
5. Jika ada pilihan lebih dari satu makanan silakan beri kesempatan pada teman kalian untuk memberikan alasan mengapa harus membuat teks prosedur tersebut.
6. Pilihlah salah satu dari sekian pendapat teman kalian yang akan dijadikan teks prosedur dalam kelompok!

Teks Prosedur yang akan dibuat	Alasan memilih

7. Hal-hal apa yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur tersebut: Bahan:
  - a. ...
  - b. ...
  - c. ...
  - d. ....
8. Buatlah teks prosedur secara jelas dan berurutan dari bahan yang telah kalian tentukan sebelumnya di kertas atau buku tulis kalian! Jangan lupa perhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan teks prosedur!
9. Presentasikan hasil kerja kalian berupa teks prosedur di depan kelas secara berkelompok.
10. Perhatikan teman kalian saat tampil di depan. Jika ada pertanyaan silakan tuliskan di sini: Kelompok: .....  
Pertanyaan: .....
11. Berikan tanggapan dengan bahasa yang santun dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu!
12. Refleksi belajar.

Apa yang kalian pelajari hari ini? ..... Bagaimana belajar kalian hari ini atau mungkin ada yang belum kalian pahami? ..... .....
---

\*Selamat belajar dan terus semangat, selalu berdoa dan patuhi protokol kesehatan\*

Nama Kelompok:

Anggota :