

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 5 Demak
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/ 1
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Kompetesi Dasar Pembelajaran ke-	: Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur : 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video cara membuat sesuatu, peserta didik dapat membuat judul teks prosedur dengan benar.
2. Setelah mengamati video cara membuat sesuatu, peserta didik dapat menulis pengantar teks prosedur dengan benar.
3. Setelah mengamati video cara membuat sesuatu, peserta didik dapat menulis bahan atau alat dalam teks prosedur dengan benar.
4. Setelah mengamati video cara membuat sesuatu, peserta didik dapat menulis langkah-langkah dalam teks prosedur dengan benar.
5. Setelah mengamati video cara membuat sesuatu, peserta didik dapat menulis penutup dalam teks prosedur dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran.</li><li>2) Guru menanyakan kembali materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li><li>3) Guru menyampaikan kompetensi dan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran; dan menjelaskan kaitannya dengan materi sebelumnya</li><li>4) Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi.</li><li>5) Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan target lingkup penilaian pembelajaran.</li><li>6) Peserta didik mengamati foto kreasi tempat sampah.</li><li>7) Peserta didik menyampaikan apa yang dipikirkan setelah melihat foto.</li></ol>
<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 anak.</li><li>2) Peserta didik mengamati video membuat kreasi tempat sampah.</li><li>3) Peserta didik mencatat informasi yang bisa diperoleh dari video dengan bimbingan guru disertai tanya jawab antar siswa.</li><li>4) Secara berkelompok, peserta didik membuat judul teks prosedur, kemudian dicek oleh guru.</li><li>5) Secara berkelompok, peserta didik membuat pendahuluan teks prosedur dari video yang diamati, kemudian dicek oleh guru.</li><li>6) Secara berkelompok, peserta didik menulis bahan dan alat teks prosedur dari video yang diamati, kemudian dicek oleh guru.</li><li>7) Secara berkelompok, peserta didik menulis langkah-langkah teks prosedur dari video yang diamati, kemudian dicek oleh guru.</li><li>8) Secara berkelompok, peserta didik menulis penutup teks prosedur dari video yang diamati, kemudian dicek oleh guru.</li><li>9) Secara berkelompok, peserta didik saling bertukar hasil dengan kelompok lain untuk</li></ol>

<p>saling menilai hasil kerja.</p> <p>10) Peserta didik menandai bagian yang perlu diperbaiki pada draft teman.</p> <p>11) Peserta didik mengembalikan draft milik teman.</p> <p>12) Peserta didik memperbaiki teks yang dibuat sesuai dengan masukan dari teman dan guru, serta dengan panduan rubrik.</p> <p>13) Peserta didik memajang hasil menyunting di dinding kelas.</p>
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <p>1) Peserta didik difasilitasi guru didik membuat butir-butir simpulan tentang cara menulis teks prosedur</p> <p>2) Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3) Guru memberikan umpan balik.</p> <p>4) Guru memberi tugas mandiri kepada peserta didik untuk melakukan wawancara dengan orang di sekitar tentang cara melakukan, cara membuat, atau cara menggunakan. (utamakan yang tradisional)</p> <p>5) Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap sikap spiritual dan sosial dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik produk dan kinerja.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Sukahar, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 196409011989011002**

Demak, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Danang Mahmudi, S.Pd.**

**NIP. 199005142020121006**