

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( DARING )

Sekolah : SMP 1 Kelay Permai  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cenderamata, dan kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik melalui model Discovery Learning peserta didik :

1. Mampu Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan membuat suatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab
2. Mampu Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cenderamata, dan atau kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab

## B. Pendekatan/Model/Metode

Pendekatan: saintifik

Model : Discovery Learning

Metode : diskusi, presentasi

## C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : WAG dan Youtube
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube.  
Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.  
Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

## D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran	
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa	
3. Guru mengecek kehadiran siswa	
4. Guru memberikan motivasi	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Mengamati</b>	1. Peserta didik diminta mengamati teks prosedur di video youtube yang diberikan melalui WAG
<b>Menanya</b>	2. Peserta didik bertanya tentang isi teks prosedur yang telah mereka tonton di video youtube
<b>Mengeksplorasi</b>	3. Peserta didik mendeteksi informasi tentang isi teks prosedur dari video yang ditonton melalui youtube 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang isi teks prosedur dari video yang ditonton melalui youtube
<b>Mengasosiasi</b>	5. Peserta didik menyusun informasi tentang isi teks prosedur melalui WAG 6. Peserta didik menyimpulkan isi teks prosedur melalui WAG
<b>Mengomunikasikan</b>	7. Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi dan simpulan isi teks prosedur melalui WAG
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru dan peserta merefleksikan hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	
4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.	

## E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Baning Panjang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

ROBIANTO, S.AP  
NIP. 196407271988111001

MATHILDA, S.PD  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( DARING )

Sekolah : SMP Negeri 1 Kelam Permai  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulis

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik melalui pendekatan Discovery Learning, peserta didik Mampu Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan dan membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab

## B. Pendekatan/Metode

Pendekatan: saintifik  
Model : Discovery Learning  
Metode : diskusi, presentasi

## C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : WAG dan Youtube  
Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop  
Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube

Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.

Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

## D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran
	2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa
	3. Guru mengecek kehadiran siswa
	4. Guru memberikan motivasi
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Mengamati</b>	1. Peserta didik diminta mengamati teks prosedur di video yang diberikan melalui WAG
<b>Menanya</b>	2. Peserta didik bertanya tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur yang telah mereka amati di WAG
<b>Mengeksplorasi</b>	3. Peserta didik mendeteksi informasi tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur dari berbagai sumber melalui WAG 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur yang telah diamati melalui WAG
<b>Mengasosiasi</b>	5. Peserta didik menyusun informasi tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui WAG 6. Peserta didik menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks prosedur WAG
<b>Mengomunikasikan</b>	7. Peserta didik menyampaikan hasil telaah terhadap struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui WAG
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	1. Guru dan peserta merefleksi hasil pembelajaran yang telah berlangsung
	2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung
	3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
	4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

## E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Baning Panjang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

ROBIANTO, S.AP  
NIP. 196407271988111001

MATHILDA, S.PD  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( DARING )

Sekolah : SMP Negeri 1 Kelam Permai  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah,dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulis

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik melalui model Discovery Learning, peserta didik Mampu Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan secara lisan dan tulis dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab

### B. Pendekatan/Metode

Pendekatan: saintifik  
Model : Discovery Learning  
Metode : diskusi, demonstrasi

### C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WAG dan Youtube
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube

Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.

Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran	
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa	
3. Guru mengecek kehadiran siswa	
4. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 peserta didik.	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Mengamati</b>	1. Peserta didik mengamati video youtube prosedur pembuatan pisang milo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zio-IwXgue8">https://www.youtube.com/watch?v=Zio-IwXgue8</a>
<b>Menanya</b>	2. Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait dari tayangan video melalui WAG
<b>Mengeksplorasi</b>	3. Peserta didik mendeteksi informasi tentang membuat teks prosedur melalui WAG 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang membuat teks prosedur melalui WAG
<b>Mengasosiasi</b>	5. Peserta didik menyusun informasi tentang membuat teks prosedur melalui WAG 6. Peserta didik membuat teks prosedur melalui WAG
<b>Mengomunikasikan</b>	7. Peserta didik secara berkelompok menyajikan teks prosedur yang telah dibuat dan ditanggapi oleh kelompok lain melalui WAG
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru dan peserta merefleksikan hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	
4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.	

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Baning Panjang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

ROBIANTO, S.AP  
NIP. 196407271988111001

MATHILDA, S.PD  
NIP.