

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kota Bengkulu
Kelas	: XI / Ganjil
Mapel	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) peserta didik diharapkan dapat menganalisis struktur dan kebahasaan Teks Prosedur serta mengembangkan Teks Prosedur dengan memerhatikan isi, struktur, dan kebahasaan dengan kerjasama, kreativitas, kesantunan, dan penuh tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Menyampaikan Apersepsi
4. Memberikan motivasi dan petunjuk pelaksanaan

Kegiatan Inti (5 menit)

Langkah Pertama

1. Peserta didik menonton video “Cara membuat Slime” diputar oleh pendidik
2. Peserta didik bergantian menyampaikan isi video yang ditonton
3. Peserta didik curah pendapat terkait dengan Teks Prosedur khususnya dalam menemukan struktur dan ciri kebahasaan teks Prosedur dengan santun dan penuh semangat.
4. Peserta didik menyimpulkan konsep teks Prosedur, struktur dan ciri kebahasaannya.

Langkah Kedua

1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil
2. Secara berkelompok peserta didik membaca teks Prosedur
3. yang berjudul “Cara mudah mengambil uang melalui ATM” yang ada didalam buku teks.
4. Bersama kelompok, peserta didik menganalisis struktur dan ciri kebahasaan yang telah dibaca dan menuliskannya ke LKPD yang tersedia.
5. Perwakilan kelompok mengumpulkan LKPD hasil diskusi dengan jalan persentase
6. Peserta didik yang lain saling memberikan komentar terhadap hasil kerja temannya
7. Berdasarkan hasil diskusi, peserta didik menuliskan hasil dalam LKPD yang telah disediakan pendidik
8. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil LKPD individunya beserta buku latihannya masing – masing

Penutup (3 menit)

1. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi diri tentang Teks Prosedur yang telah didiskusikan seta mengisi form yang disediakan pendidik
2. Pendidik memberikan post test sebagai penilaian produk
3. Sebagai tindak lanjut, peserta didik dapat berlatih secara mandiri untuk menyusun teks prosedur dan hasilnya dapat dikumpulkan digroup Mata Pelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi saat pembelajaran, hasil diskusi, serta Produk, sikap teliti, disiplin, jujur, dan tanggung Jawab
- Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian (LKPD) dan PG untuk Mengevaluasi daya serap peserta didik
- Keterampilan : Menulis teks Prosedur secara berkelompok dan mandiri

Bengkulu, 2 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Apandi, M.Pd
NIP. 197011031993011001

Hikmah, S.Pd
NIP. 197805012003122007