

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI KEBASEN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Menyusun Teks Prosedur
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 9 JP (3 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan metode problem based learning dan menggunakan metode curah pendapat, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan praktik, peserta didik dapat menjelaskan pengertian teks prosedur, memahami isi teks prosedur, mengidentifikasi pernyataan umum, tahapan-tahapan teks prosedur, membuat pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur, serta melengkapi teks prosedur dengan memerhatikan isi struktur dan kebahasaan dengan beriman dan takwa, peduli, tanggung jawab, kerja sama, kreatif, mandiri, percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu, dan berpikir kritis, dan jujur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Sinkron	Asinkron	
Problem based learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran siswa (melalui google meet/Zoom) 2. Guru menyapa kabar dan memberi motivasi kepada peserta didik 3. Guru mengimbau peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dengan pola hidup bersih, agar terhindar dari virus covid 19 4. Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan mengenai materi yang akan dipelajari dalam 3 pertemuan dengan KD: 3.20 Menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan 4.20 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis 		10 menit
Tahap 1 (Orientasi terhadap masalah)	Guru melakukan apersepsi tentang pengetahuan peserta didik mengenai teks prosedur		5 menit
Tahap 2 (organisasi belajar)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membaca buku teks pelajaran		5 menit

	<p>dan mengidentifikasi sebanyak mungkin permasalahan yang berkaitan dengan teks prosedur</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesepakatan untuk melakukan pertemuan tatap muka secara daring</p>		
Tahap 3 (membimbing penyelidikan individu dan kelompok)	Dengan dibimbing dan diarahkan guru, Peserta didik membaca contoh teks prosedur yang berjudul cara menghidupkan dan mematikan komputer di buku halaman 9-16, kemudian mengidentifikasi isi, pernyataan umum, dan tahapan teks prosedur		20 menit
Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)	Peserta didik mengerjakan latihan soal teks prosedur pada link bit.ly/prosedurxi		30 menit
Tahap 5 (Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah)	Guru dan peserta didik melakukan diskusi mengenai permasalahan pada teks prosedur (melalui google meet/ Zoom)		20 menit
Penutup	<p>Guru bersama peserta didik Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Melakukan refleksi dan penguatan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>		15 menit

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan teks prosedur2. Memahami isi teks prosedur3. Mengidentifikasi pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis2. Melengkapi teks prosedur dengan memerhatikan isi, struktur dan kebahasaan	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanggung jawab dan jujur dalam mengerjakan tugas2. Disiplin dalam mengumpulkan tugas/ tepat waktu3. Santun dan percaya diri

Kebasen, Mei 2020

Mengetahui
Kepala SMK N Kebasen

Guru Mata Pelajaran

Prihatin Widiyanto
NIP. 19721102 200003 1 004

Shodiq Hami Mustofa, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi Pembelajaran Teks Prosedur

Teks prosedur diartikan sebagai teks yang berisi cara, tujuan untuk membuat atau melakukan sesuatu hal dengan langkah demi langkah yang tepat secara berurutan sehingga menghasilkan suatu tujuan yang diinginkan. Teks Prosedur memuat langkah-langkah yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan yang diinginkan dan terdapat penjelasan/keterangan dalam langkah tersebut. Langkah-langkah dalam teks prosedur harus disusun secara informatif, detil, objektif, aktual, akurat, logis, dan universal. Misalnya saja bagaimana cara mencari tulisan di internet, cara membersihkan wajah, cara memasak sayur lodeh, dan sebagainya. Cara yang disajikan pun diuraikan dalam langkah demi langkah secara berurutan agar pembaca mampu mengikuti kegiatan ataupun tutorial yang disajikan. Melalui teks prosedur, penulis dapat menunjukkan atau menjelaskan bagaimana mengerjakan sesuatu dengan langkah- langkah yang urut dan memudahkan pembaca maupun pendengar agar dapat mengikuti langkah atau perintah dari isi teks tersebut. Tujuan akhirnya adalah pembaca dapat melakukan seperti yang ada dalam sajian teks prosedur. Teks prosedur ini dapat disajikan melalui lisan, tulis, maupun dengan media audiovisual. Banyak sekali teks prosedur yang dapat diunduh di internet. Teks prosedur secara rinci dibagi menjadi 3 macam jenis diantaranya sebagai berikut.

Teks Prosedur Sederhana, merupakan suatu prosedur yang bisa dilakukan hanya dengan dua hingga tiga aksi / langkah saja. Contohnya : cara menggunakan kipas angin

Teks prosedur Kompleks, merupakan prosedur yang didalamnya itu terdapat aksi / langkah-langkah yang banyak atau bisa terbilang cukup rumit. Contohnya : prosedur pengurusan KTP.

Teks Prosedur Protokol, merupakan prosedur yang aksi atau tata cara atau juga langkah-langkahnya tidak terlalu rumit sehingga mudah untuk dipahami

Teks prosedur terdiri dari 3 bagian utama, yakni: 1) tujuan, 2) material, dan 3) langkah-langkah.

Tujuan

Bagian tujuan teks prosedur berisi tentang tujuan pembuatan teks prosedur atau hasil akhir yang hendak dicapai bila sudah melakukan beberapa tahapan dalam teks prosedur itu.

Material

Pada bagian material dari teks prosedur yang isinya terkait bahan, alat, ataupun material yang diperlukan. Tidak semua teks prosedur memerlukan bagian material ini. Umumnya pemakaian bagian material ada dalam teks prosedur yang membahas tentang pembuatan tertentu seperti pembuatan resep makanan ataupun lainnya.

Langkah-Langkah

Bagian langkah-langkah isinya tentang langkah yang perlu dilalui agar memperoleh hasil yang sesuai terhadap tujuan dari teks prosedur. Hal yang harus diperhatikan adalah urutan yang tidak boleh dilakukan secara acak.

Bagaimana dengan kaidah kebahasaan dalam teks prosedur? Sama halnya dengan jenis teks lainnya, pada teks prosedur juga mempunyai kaidah kebahasaan. Beberapa kaidah kebahasaan yang dimaksud adalah sebagai berikut.

Konjungsi temporal

Konjungsi temporal atau kata penghubung menyatakan waktu kegiatan dan bersifat kronologis contohnya seperti kata penghubung *selanjutnya, berikutnya, lalu, kemudian, serta setelah itu.*

Kata kerja imperatif

Pada teks prosedur juga banyak ditemukan adanya kalimat imperatif ataupun kalimat perintah serta larangan yang perlu ditaati untuk pelaksanaan hal yang di tulis pada teks prosedur.

Verba material dan tingkah laku

Verba material dan tingkah laku ialah sesuatu mengenai tindakan fisik misalnya membawa, menyerahkan.

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMK Negeri Kebasen
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

INTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Kebasen
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI

Kompetensi Dasar: 3.2 Menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan

Indikator : 1. Menjelaskan teks prosedur
1. Memahami isi teks prosedur
2. Mengidentifikasi pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan teks prosedur.

Materi : 1. Teks Prosedur (Pengertian, isi, pernyataan umum, dan tahapan-tahapan teks prosedur)

Instrumen Soal

Bacalah teks prosedur berikut dengan saksama, kemudian jawablah pertanyaan yang ada dibawahnya!

Cara Membuat Layang Layang

Kini adalah era digital, anak-anak lebih banyak menggunakan gadget mereka untuk bermain. Tetapi, Anda perlu sesekali mengajak anak-anak agar melakukan aktifitas fisik di luar rumah agar tubuh mereka tetap sehat. Salah satu permainan yang cukup menyenangkan dan dapat dilakukan di luar rumah adalah layang-layang. Layang-layang adalah mainan tradisional anak-anak yang mungkin kini sudah jarang dimainkan. Sangat jarang kita temukan ada penjual layang-layang di perkotaan. Tapi jangan khawatir, kita dapat membuatnya sendiri dengan cara seperti berikut ini.

Bahan-bahan:

- 1 ruas bambu ukuran diameter 1 cm dengan panjang 90 cm.
- 1 ruas bambu ukuran diameter 1 cm dengan panjang 50 cm.
- Plastik dan kertas minyak secukupnya.
- Lem kertas secukupnya.
- 1 buah gunting dan pisau.
- Cat warna secukupnya.
- 1 buah penggaris dan benang secukupnya.

Cara membuat:

1. Pertama, buat rangka layangan sesuai dengan diameter di atas. Lalu, sediakan dua ruas bambu dengan panjang 100 cm dan 60 cm.
2. Kemudian, bambu diposisikan menyilang dengan sisi kanan dan kiri memiliki panjang sama. Pakai benang untuk penyeimbang sehingga bisa diperoleh posisi yang pas.
3. Selanjutnya, ikat setiap ujung ruas dengan benang. Dan buatlah belahan di sekitar ujung bambu sebagai pengait.
4. Lalu, siapkan kertas maupun plastik dan letakkan di bawah kerangka tersebut. Buatlah sebuah pola dengan ditandai cat warna.
5. Langkah kelima, kertas dipotong dengan menambahkan lebar sebanyak 2 cm lebih besar dari pola, digunakan untuk melipat lem dan menutupi kerangka.
6. Terakhir, hias layangan dengan cat warna, dan layangan sudah dapat dimainkan.

Soal!

1. Berdasarkan teks diatas jelaskan menurut pemahamanmu mengenai teks prosedur!
2. Tulislah isi yang terkandung dalam teks prosedur tersebut!
3. Berdasarkan teks prosedur tersebut identifikasilah bagian pernyataan umumnya!
4. Berdasarkan teks prosedur tersebut identifikasilah bagian tahapan-tahapannya!

Pedoman Penilaian Pengetahuan

1. Teks prosedur adalah teks yang berisi cara, tujuan untuk membuat atau melakukan sesuatu hal dengan langkah demi langkah yang tepat secara berurutan sehingga menghasilkan suatu tujuan yang diinginkan.
2. Isi yang terkandung pada teks prosedur tersebut yaitu mengenai langkah-langkah dalam membuat layangan dengan tahapan yang urut dan tepat. (*Jawaban berdasarkan kreativitas siswa*)
3. Bagian pernyataan umum dari teks prosedur tersebut yakni pada bagian awal/ pembuka mengenai penjelasan layangan, manfaat bermain layangan dan tujuannya. (*Jawaban berdasarkan kreativitas siswa*)
4. Bagian tahapan-tahapan pada teks prosedur tersebut yaitu bagian tujuan, material, dan langkah-langkah. (*Jawaban berdasarkan kreativitas siswa*)

Rubrik Penilaian Pengetahuan Teks Prosedur

Nama :
Kelas :
No Absen :

Pedoman penskoran:

No	Indikator	Skor
1.	Definisi teks prosedur	
	Menyebutkan definisi teks prosedur secara lengkap, dan tepat	15-20
	Menyebutkan definisi teks prosedur secara lengkap namun kurang tepat	9-14
	Menyebutkan definisi teks prosedur kurang tepat	1-8
2	Isi teks prosedur	
	Menyebutkan isi teks prosedur secara lengkap, dan tepat	15-20
	Menyebutkan isi teks prosedur secara lengkap namun kurang tepat	9-14
	Menyebutkan isi teks prosedur kurang tepat	1-8
3	Bagian pernyataan umum	
	Mengidentifikasi pernyataan umum teks prosedur secara lengkap, dan tepat	15-20
	Mengidentifikasi pernyataan umum teks prosedur secara lengkap namun kurang tepat	9-14
	Mengidentifikasi pernyataan umum teks prosedur kurang tepat	1-8
4	Tahapan-tahapan teks prosedur	
	Mengidentifikasi tahapan teks prosedur secara lengkap, dan tepat	15-20
	Mengidentifikasi tahapan teks prosedur secara lengkap namun kurang tepat	9-14
	Mengidentifikasi tahapan teks prosedur kurang tepat	1-8

Nilai: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100 = \dots\dots\dots$

Lampiran 4. Instrumen Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Kebasen
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Kompetensi Dasar : 4.2 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis

Indikator pencapaian kompetensi :

1. Membuat pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis.
2. Melengkapi teks prosedur dengan memerhatikan isi, struktur dan kebahasaan

RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Kebasen
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XI
 Kompetensi Dasar:

4.2 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis

Indikator pencapaian kompetensi :

1. Membuat pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis.
2. Melengkapi teks prosedur dengan memerhatikan isi, struktur dan kebahasaan

Materi : Teks Prosedur

Butir Soal

1. Buatlah sebuah teks prosedur dengan memerhatikan bagian pernyataan umum dan tahapan-tahapannya!

Rubrik penilaian

No	Nama	Aspek penilaian			Total nilai
		Kesesuaian isi	Kelengkapan bagian teks	Kebenaran isi	
1					
2					
3					
4					

Aspek penilaian	Kriteria	Rentang skor	Skor maksimal
Kesesuaian isi	Sesuai dengan isi teks prosedur	85-100	100
	Cukup sesuai dengan isi teks prosedur	70-84	
	Kurang sesuai dengan isi teks prosedur	55-69	
	Tidak sesuai dengan isi teks prosedur	54-40	
Kelengkapan bagian teks	tahapan yang ditulis sangat lengkap	85-100	100
	tahapan yang ditulis cukup lengkap	70-84	
	tahapan yang ditulis kurang lengkap	55-69	
	tahapan yang ditulis tidak lengkap	54-40	
Kebenaran isi	Isi teks yang disampaikan benar semua	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar benar	70-84	
	Isi teks yang disampaikan separuh yang benar	55-69	
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar salah	54-40	
Total			

Nilai: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{-----}} \times 100 = \text{-----}$
100