

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Singkawang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
 Sub Materi : 3.5.1 Mengidentifikasi Ciri Teks Prosedur
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (Pertemuan 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode diskusi dan tanya jawab dengan menumbuhkan sikap bersyukur, bertanggung jawab dan jujur, siswa dapat menentukan 3 bagian ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar dengan benar.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

1. Kehadiran siswa menggunakan Google Formulir
2. Penyampaian materi pelajaran menggunakan Google Meet dan WA
3. Pemberian latihan menggunakan Google Form dan WA

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Karakter	Pendidikan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, presensi dan berdoa bersama peserta didik sebelum memulai pembelajaran melalui Whatsapp Grup (WAG) dan atau Google Meet. (religius) 2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan manfaat menentukan ciri umum teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari pada pertemuan yang sedang berlangsung. 3. Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Sintak Discovery Learning	Stimulus
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menentukan Ciri Umum Teks Prosedur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada dengan <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta untuk mengamati video teks prosedur Memasak Mie Goreng Jawa yang dikirimkan guru melalui WA Grup. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9ZfJWLqou9A Literasi
Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi masalah yang disampaikan guru melalui LKPD yang telah disediakan tentang menentukan 3 bagian ciri umum teks prosedur. Critical Thinking 4C 3. Peserta didik curah pendapat dan bertanya jawab sesama anggota kelompok melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. (menanya)
Mengumpulkan data	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber bersama kelompoknya melalui WA Grup untuk mendiskusikan LKPD yang sudah disediakan tentang menemukan 3 bagian ciri umum teks prosedur. Collaboration/Kerja Sama 4C
Mengolah data	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibimbing guru berdiskusi mengolah data yang telah didapat dan menuangkannya pada LKPD. (mencoba)
Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 6. Setiap kelompok melakukan presentasi dengan membagikan hasil diskusi kelompok ke WA Grup kelas dan kelompok lain memberikan apresiasi atau menanggapi. (mengomunikasikan 4C)
Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang menentukan 3 bagian ciri umum teks prosedur. (menalar) Creativity (Kreativitas)
PENUTUP (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait Covid 19. 3. Guru memberikan tugas tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah. 4. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam. 	

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yangdiberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : WA, Video, internet
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui
Kepala SMP N 14 Singkawang

Singkawang, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Agussalim, S.Pd.
NIP196808011998021005

Heti Septavia, S.Pd.
NIP 198709152010012015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Singkawang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Sub Materi : 4.6.1 Menyimpulkan Isi Teks Prosedur
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (Pertemuan 2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, dengan metode diskusi dan tanya jawab dengan menumbuhkan sikap bersyukur, bertanggung jawab dan jujur, siswa dapat **menyimpulkan isi 3 teks prosedur yang dibaca** dengan benar.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

1. Kehadiran siswa menggunakan Google Formulir
2. Penyampaian materi pelajaran menggunakan Google Meet dan WA
3. Pemberian latihan menggunakan Google Form dan WA

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran daring melalui media WA Grup dengan doa bersama. (religius) 2. Guru melakukan presensi, memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang tepat waktu mengikuti pembelajaran. (disiplin) 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Sintak Problem Based Learning	KEGIATAN INTI (60 Menit)
Orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Menyimpulkan isi 3 Teks Prosedur</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <i>Menyimpulkan isi 3 Teks Prosedur (Literasi)</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati kembali video yang dibagikan di WA Grup tentang prosedur memasak Ayam Geprek Saos Pedas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=GQO2IRXjH4E b. Guru mengupload LKPD kepada peserta didik.
Organisasi penyelesaian masalah	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan curah pendapat dan bertanya jawab (menanya) melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tentang menyimpulkan isi 3 teks prosedur. (Critical Thinking 4C)
Penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD tentang menyimpulkan isi 3 teks prosedur. (mencoba) Collaboration (Kerja Sama)
Pemecahan masalah dan penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui WA Grup untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk tertulis. (menalar)
Analisa dan evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya kelompoknya ke WA grup kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi. (mengomunikasikan) 9. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Menyimpulkan Isi 3 Teks Prosedur</i>. Creativity (Kreativitas)
PENUTUP (10 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberika tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah. 4. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam.

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : WA, Video, internet
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui
Kepala SMP N 14 Singkawang

Singkawang, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Agussalim, S.Pd.
NIP196808011998021005

Heti Septavia, S.Pd.
NIP 198709152010012015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Singkawang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
 Sub Materi : 3.6.1 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (Pertemuan 3)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, dengan metode literasi, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur yang dibaca dengan benar.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

1. Kehadiran siswa menggunakan Google Formulir
2. Penyampaian materi pelajaran menggunakan Google Meet dan WA
3. Pemberian latihan menggunakan Google Form dan WA

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran daring melalui media WA Grup dengan doa bersama. (religius) 2. Guru melakukan presensi, memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang tepat waktu mengikuti pembelajaran. (disiplin) 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Sintak Problem Based Learning	KEGIATAN INTI (60 Menit)
Orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) 5. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur (Literasi 4C) <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati kembali video yang dibagikan di WA Grup tentang prosedur memasak Ayam Geprek Saos Pedas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=GQO2IRXjH4E b. Guru mengupload LKPD kepada peserta didik.
Organisasi penyelesaian masalah	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan curah pendapat dan bertanya (menanya) melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tentang menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur. (Critical Thinking, 4C)
Penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD tentang menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur. (mencoba) Collaboration (Kerja Sama)
Pemecahan masalah dan penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui WA Grup untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk tertulis. (menalar)
Analisa dan evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya kelompoknya ke WA grup kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi. (mengomunikasikan) 10. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang menelaah 3 struktur dan 5 aspek kebahasaan teks prosedur. Creativity (Kreativitas 4C)
PENUTUP (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberika tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah. 4. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam. 	

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : WA, Video, internet
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui
Kepala SMP N 14 Singkawang

Singkawang, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Agussalim, S.Pd.
NIP196808011998021005

Heti Septavia, S.Pd.
NIP 198709152010012015