

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Manonjaya
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	4 Pertemuan (8 x 20 menit)
Kelas/Semester	:	VII/1
Topik/Materi Pokok	:	Teks Prosedur
Surel	:	Yusufselamet94@gmail.com

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	3.5.1 Menjelaskan pengertian teks prosedur secara tepat. 3.5.2 Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks prosedur yang dibaca/didengar secara tepat. 3.5.3 Menentukan jenis teks prosedur pada teks prosedur yang dibaca/didengar secara tepat.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau cara membuat kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar.	4.5.1 Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dan simpulan teks prosedur yang dibaca/didengar secara tepat.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks prosedur secara tepat.
2. Peserta didik mampu menentukan ciri umum teks prosedur pada teks prosedur yang dibaca/didengar secara tepat.
3. Peserta didik mampu menentukan jenis teks prosedur pada teks prosedur yang dibaca/didengar secara tepat.
4. Peserta didik mampu mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dan simpulan teks prosedur yang dibaca/didengar secara tepat.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/*Handphone* android, internet, *whatsapp* grup/*google classroom/zoom meeting*, dan *google form*.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RepublikIndonesia 2016), Buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari Guru berhubungan dengan kabar pada <i>whatsapp</i> grup/<i>google classroom</i>. 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara menyebutkan nama lengkap dan nomor presensi pada <i>whatsapp</i> grup/<i>google classroom</i>. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang di kirimkan oleh Guru mengenai pengertian dan ciri-ciri, dan jenis-jenis teks prosedur. 2. Peserta didik mencermati teks prosedur dengan cermat. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam <i>google form</i> mengenai mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks prosedur. 	100 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku tugas masing-masing. 3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Penilaian *online* menggunakan *google form* mengenai teks prosedur.
2. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja dikirimkan melalui *google doc/data file/instagram*.
3. Penilaian Sikap : Keaktifan Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Tasikmalaya , 13 Juli 2020

Mengetahui ,
Kepala SMPN 1 Manonjaya,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

H. Sulaeman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620112 198603 1 001

Yusuf Selamat, S.Pd.
NUPTK. 1561772673130013