

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 DUMAI	Tema: Teks prosedur	KD : 3.5	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 1	

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menelaah ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
2. Merinci kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan model **Problem Based Learning**

Pendahuluan (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi <i>cisco webex</i> • Guru meminta peserta didik berdoa • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran teks prosedur
Kegiatan Inti (60 menit)
<p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 3 orang dan meminta mereka membuat group wa dan memasukkan guru ke dalam group tersebut 2. Guru meminta siswa menutup aplikasi <i>webex</i> dan membuka aplikasi <i>google classroom</i> 3. Peserta didik memperhatikan dan mengamati materi mengenai teks prosedur di <i>google classroom</i> dengan link https://www.facebook.com/100000757046199/posts/3303626853005850/?sfnsn=wiwspwa&extid=SNgcysaRvMfWMmsX 4. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual dari youtube dengan link https://youtu.be/qPv1plmAn3c 5. Guru membagikan LK di <i>google classroom</i> yang berisi tentang permasalahan yang berhubungan menelaah ciri umum dan merinci kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar <p>Langkah 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik melakukan diskusi dalam group wa masing-masing kelompok berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK 7. Peserta didik dalam kelompok melakukan <i>brainstorming</i> dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi mengenai LK yang diberikan oleh guru di aplikasi <i>google classroom</i> <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk LK untuk: <ol style="list-style-type: none"> a) Menelaah ciri umum teks prosedur yang dibaca dan didengar b) Merinci kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan menggunakan wa cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan 10. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru mengaitkan dan menyimpulkan tentang menelaah ciri umum dan merinci kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar 11. Guru memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh 12. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan terkait teks prosedur dan mengunggahnya di <i>google classroom</i> 13. Guru meminta peserta didik kembali bergabung di aplikasi <i>cisco webex</i> untuk mempresentasikan hasil diskusi <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di <i>cisco webex</i> 15. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
Penutup (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Dumai

Dumai, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Mardiah, M.Pd
NIP 196009201983022001

Ferawati, S.Pd
NIP 198512252019022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 DUMAI	Tema: Teks prosedur	KD : 4.5	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Smester : VII/1	Pertemuan 2	

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menyimpulkan urutan isi teks prosedur
2. Menciptakan pertanyaan dari isi teks prosedur

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan model **Discovery Learning**

Pendahuluan (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi <i>cisco webex</i> • Guru meminta peserta didik berdoa • Guru menyampaikan tujuan dan langkah kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti (60 menit)
<p>Langkah 1. Memberikan Ransangan/ stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video motivasi berjudul Ketika Kamu Cemas Menghadapi Ujian link https://youtu.be/CEQAPd3HNaK yang telah diunggah guru di google classroom 2. Peserta didik membaca teks prosedur <i>Cara Membuat Slime yang Aman</i> di https://www.mypurohith.com <p>Langkah 2. Problem Statement/ Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengidentifikasi apa saja langkah-langkah yang terdapat dalam teks prosedur yang berjudul <i>Cara Membuat Slime yang Aman</i> di https://www.mypurohith.com 4. Peserta didik mengidentifikasi beberapa jawaban yang kemungkinan dapat dipertanyakan dari teks prosedur yang berjudul <i>Cara Membuat Slime yang Aman</i> di https://www.mypurohith.com <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi/ Data collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber 6. Peserta didik mencari bahan bacaan dari sumber yang relevan bagaimana cara menyimpulkan sebuah teks prosedur 7. Peserta didik membaca teori dari berbagai sumber bagaimana cara membuat kalimat tanya yang baik <p>Langkah 4. Pengolahan Data/ Data Prosecing</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menyimpulkan setiap langkah kegiatan dari teks prosedur <i>Membuat Slime yang Aman</i> di https://www.mypurohith.com dalam bentuk paragraf 9. Peserta didik menuliskan kalimat tanya disertai jawaban dari teks prosedur yang berjudul <i>Membuat Slime yang Aman</i> di https://www.mypurohith.com dalam bentuk paragraf 10. Peserta didik mengunggah jawaban ke google classsrom <p>Langkah 5. Mengomunikasikan/ verification/ pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik mengirimkan tugas yang telah diunggah di google classroom saat melalui wa dalam bentuk video 12. Guru menanggapi tugas yang telah dipresentasikan
Penutup (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan	Pengetahuan : tes tulis uraian	Ketrampilan : simpulan dan kalimat tanya
-----------------------------	--------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Dumai

Dumai, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. MARDIAH, M.Pd
NIP 196009201983022001

FERAWATI, S. Pd.
NIP 198512252019022020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 DUMAI	Tema: Struktur kebahasaan Teks Prosedur	KD : 3.6	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Smester : VII/1	Pertemuan 3	2 x 40 menit

A. TUJUAN

melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian bagiannya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN dengan penerapan 4C

Pendahuluan (10 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi google classroom• Guru meminta peserta didik berdoa• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran teks prosedur
Kegiatan Inti (60 menit)
Langkah 1. Kegiatan literasi <ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>google class room</i> peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati video dengan link https://youtu.be/uY1gTCi7GoE2. Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang menguraikan struktur dan ciri bagiannya) di aplikasi google classroom
Langkah 2. Critical Thingking <ol style="list-style-type: none">3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca teks prosedur Cara Membuat Getuk di <i>google classroom</i>4. Jika peserta didik ada yang kurang memahami, maka dipersilakan menanyakan kepada guru melalui <i>google classroom</i> atau WA
Langkah 3. Collaboration <ol style="list-style-type: none">5. Melalui <i>google class room</i> peserta didik menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagiannya
Langkah 4. Communication <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik mencari sumber lain mencari tahu tentang cara menguraikan struktur teks prosedur dan menentukan ciri bagiannya7. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ditampilkan di LKPD dengan memanfaatkan pengetahuan yang telah didapatnya dari sumber lain8. Peserta didik mengunggah jawaban di <i>google classroom</i>
Langkah 5. Creativity <ol style="list-style-type: none">9. Guru dan peserta didik melalui <i>google class room</i> membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagiannya10. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (10 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan, Mengetahui, Kepala SMP Negeri 5 Dumai	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja Dumai, September 2020 Guru Mata Pelajaran
--	---------------------------------	---

Hj. MARDIAH, M.Pd
NIP 196009201983022001

FERAWATI, S. Pd.
NIP 198512252019022020