

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP-6 Pertemuan 1



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat: menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagiannya dengan tepat; menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur dengan benar; terampil menelaah hasil melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa dengan tepat; menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan dengan benar, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama proses pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

B. KEGIATAN INTI

- Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan menelaah struktur, aspek kebahasaan, menyajikan data rangkaian kegiatan dalam Slide video pembelajaran yang dikirim melalui WAG
- Peserta didik ditugasi untuk menelaah yang termasuk dalam struktur, ciri, penggunaan kata, melengkapi teks prosedur, kaidah bahasa dan memperbaiki kesalahan yang terdapat dalam teks prosedur. Permasalahan –permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual maupun berkelompok. Jika masih mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk mengkomunikasikannya kepada Guru melalui WAG
- Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal **“Latihan”** terkait materi di link <https://forms.gle/1vhQFV5PEzEskMcC8> Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri

C. KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

PENILAIAN

D. PENILAIAN SIKAP

- ❖ Teknik : Jurnal

E. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ❖ Teknik: Penugasan dan Google form dan/atau quizzizz.
- ❖ Bentuk Instrumen: Soal Benar-Salah, Menjodohkan, Pilihan Ganda, Multi Respon, dan Isian Singkat.

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 2 Terbanggi Besar

Terbanggi Besar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

PARTOYO, S.Pd.
NIP 196812161995011001

TATI HARYANI, S.Pd.
NIP

SEKOLAH
UPTD SMPN 2
TERBANGGI BESAR

GURU MATA PELAJARAN
TATI HARYANI, S.Pd.

MATA PELAJARAN
Bahasa Indonesia

KELAS
VII (Tujuh)

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

SEMESTER
I (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan, membuat, memainkan dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan.

MATERI POKOK
Teks prosedur

SUB MATERI POKOK
Menelaah struktur, ciri bagian aspek kebahasaan teks prosedur

ALOKASI WAKTU
2 × 40 menit

PELAKSANAAN KBM
01-07 Oktober 2020

FOKUS KARAKTER
Sikap disiplin dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN
Discovery Learning Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP-6 Pertemuan 2



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati video teks prosedur, peserta didik dapat: merencanakan penulisan teks prosedur dengan sungguh-sungguh, terampil menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan dengan baik, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggungjawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) selama proses pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

B. KEGIATAN INTI

- Peserta didik menyimak video di link <https://www.youtube.com/watch?v=BOZEiWAZyKM> contoh teks prosedur dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya
- Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan materi sebelumnya
- Peserta didik dalam kelompoknya mengembangkan peta konsep yang telah dibuat sebelumnya sesuai dengan struktur dan kaidah bahasa
- Peserta didik mendiskusikan penggunaan kata dan tanda baca pada teks prosedur yang telah dikembangkan
- Peserta didik menyempurnakan teks prosedur yang telah dikembangkan dalam menulis teks jika mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan mengomunikasikannya kepada guru lewat Video call WAG

C. KEGIATAN PENUTUP

- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

PENILAIAN

D. PENILAIAN SIKAP

- ❖ Teknik :jurnal

E. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ❖ Teknik: Penugasan dan Google form dan/atau quizzizz.
- ❖ Bentuk Instrumen: Soal Benar-Salah, Menjodohkan, Pilihan Ganda, Multi Respon, dan Isian Singkat.

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 2 Terbanggi Besar

Terbanggi Besar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

PARTOYO, S.Pd.
NIP.196812161995011001

TATI HARYANI, S.Pd.
NIP

SEKOLAH
UPTD SMPN 2
TERBANGGI BESAR

GURU MATA PELAJARAN
TATI HARYANI, S.Pd.

MATA PELAJARAN
Bahasa Indonesia

KELAS
VII (Tujuh)

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

SEMESTER
I (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan, membuat, memainkan dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
- 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan.

MATERI POKOK
Teks prosedur

SUB MATERI POKOK
Menelaah struktur, aspek kebahasaan, menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur

ALOKASI WAKTU
2 x 40 menit

PELAKSANAAN KBM
01-07 Oktober 2020

FOKUS KARAKTER
Sikap disiplin dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN
Discovery Learning Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP-6 Pertemuan 3



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menulis teks prosedur, peserta didik diharapkan dapat memeragakan secara lisan cara melakukan, membuat, memainkan sesuatu, dan terampil menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dengan penuh percaya diri dalam bentuk Video hasil kerja kelompok, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggung jawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) selama proses pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

B. KEGIATAN INTI

- Peserta didik diminta untuk mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya secara rinci mengenai penulisan teks prosedur melalui WAG
- Pendidik menunjuk salah satu kelompok untuk memutar video buatan siswa yang memuat presentasikan hasil diskusi peserta didik di WAG
- Peserta didik yang mempresentasikan video hasil kerja kelompoknya memberi tanggapan atau umpan balik
- Peserta didik dibantu pendidik menyimpulkan poin-poin penting yang telah didiskusikan melalui WAG

C. KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Pendidik memeriksa hasil kerja individu peserta didik.
- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

PENILAIAN

D. PENILAIAN SIKAP

- ❖ Teknik : Jurnal

E. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ❖ Teknik: Penugasan dan Google form dan/atau quizz.
- ❖ Bentuk Instrumen: Soal Benar-Salah, Menjodohkan, Pilihan Ganda, Multi Respon, dan Isian Singkat.

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 2 Terbanggi Besar

Terbanggi Besar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

PARTOYO, S.Pd.
NIP 196812161995011001

TATI HARYANI, S.Pd.
NIP

SEKOLAH
UPTD SMPN 2
TERBANGGI BESAR

GURU MATA PELAJARAN
TATI HARYANI, S.Pd.

MATA PELAJARAN
Bahasa Indonesia

KELAS
VII (Tujuh)

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

SEMESTER
I (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan, membuat, memainkan dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan.

MATERI POKOK
Teks prosedur

SUB MATERI POKOK
Menelaah struktur, aspek kebahasaan, menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur

ALOKASI WAKTU
2 x 40 menit

PELAKSANAAN KBM
01-07 Oktober 2020

FOKUS KARAKTER
Sikap disiplin dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN
Discovery Learning Daring

