

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

{ SIMULASI MENGAJAR CGP }

- Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Rancabali
- Kelas/ Semester : VII/ 1
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Topik/ Materi : Teks Prosedur, Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur
- Kompetensi Dasar : 4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulis
- Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan cara memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **PENDAHULUAN (Alokasi Waktu : 2 Menit)**

1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, memberi motivasi serta mempersiapkan peserta didik untuk belajar.
2. Salah satu peserta didik diminta guru memimpin doa.
3. Guru mengawali pembelajaran dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu mengenai struktur teks prosedur serta langkah-langkah membuat seblak kuah pedas, dilanjutkan dengan mengajukan pertanyaan lanjutan: Bagian-bagian apa saja yang ada dalam teks prosedur membuat seblak kuah pedas? (Arahkan jawaban peserta didik ke struktur teks prosedur yang memuat bagian judul, pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah dan kesimpulan)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan belajar dan penilaian yang akan dilakukan peserta didik serta manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi, yaitu dapat menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan cara memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan.

#### **KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu : 6 Menit)**

1. Peserta didik menonton bersama video YouTube <https://youtu.be/aTBTLId-dDg>
2. Peserta didik diorganisasikan dalam kelompok oleh guru dan menentukan ketua kelompoknya masing-masing, dan mendapatkan LKPD
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah membuat teks prosedur melalui media PPT yang ditampilkan melalui LCD atau membuat peta konsep materi di papan tulis.

4. Peserta didik bekerja di kelompoknya dengan bimbingan dari guru untuk membuat teks prosedur sesuai struktur dan kebahasaan yang telah dijelaskan.
5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lainnya menanggapi.

**PENUTUP (Alokasi Waktu : 2 Menit)**

1. Guru memastikan pemahaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan.
2. Peserta didik dipandu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
3. Setiap Kelompok diminta untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan untuk dinilai.
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya dan meminta peserta didik untuk membaca buku paket bahasa Indonesia kelas VII hal: 121
5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan berikutnya yaitu mengidentifikasi teks laporan observasi.
6. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan mengakhiri dengan salam.
7. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan bagi siswa yang belum tuntas mengerjakan ulang LKPD di rumah secara perorangan dan bagi yang sudah tuntas membuat video menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur untuk diunggah di media masa

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Tes Tertulis (Hasil Proses Pembelajaran)**

a. Susunlah sajian data dari rangkaian kegiatan dari hasil wawancara/ pengamatan tentang cara melakukan sesuatu dengan cara memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan.

b. Kriteria Penilaian

Nama Kelompok:...

Hal Yang Dinilai	Kurang Baik/Sesuai (40-60)	Baik/Sesuai (61-85)	Sangat Baik/Sesuai (86-100)	Jumlah Nilai
Judul				
Tujuan				
Alat dan Bahan				
Langkah-langkah kegiatan				
Penutup				
Struktur dan Unsur Kebahasaan				

2. Penilaian Sikap (Selama Proses Pembelajaran)

NAMA KELOMPOK	SIKAP	INDIKATOR	NILAI
	SIKAP SPRITUAL		
	SIKAP SOSIAL		
	Jujur	Tidak Nyontek/Plagiat	
	Disiplin	Tertib, Mengumpulkan tugas tepat waktu	
	Tanggungjawab	Melaksanakan tugas dengan baik	
	Toleransi	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat	
	Gotong Royong	Terlibat aktif dalam mengerjakan tugas	

Rancabali, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Verniawati Lisdiani, S.Pd