



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

PAUD GOLDEN BABY SCHOOL

TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 3 / 1
Hari/tanggal	: Sabtu, 17 April 2021
Kelompok/ Usia	: B/5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/ Sub-Sub Tema	: Binatang / Kelinci / Makanan Kelinci
Alokasi Waktu	: 180 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 , 2.2 , 2.3 , 2.7 , 2.8 , 2.9 , 3.1-4.1 , 3.3-4.3 , 3.5-4.5, 3.6-4.6 , 3.7-4.7 , 3.8-4.8 , 3.10-4.10 , 3.11-4.11 , 3.12-4.12 , 3.15-4.15

Materi Kegiatan :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.
2. Gerakan terkordinasi.
3. Mengenal benda di sekitar.
4. Memecahkan masalah dan konsep jumlah.
5. Mendengarkan cerita, keaksaraan.
6. Menyanyi dan membuat karya seni.

Materi Pembiasaan :

1. Berbaris, menunduk hormat dan memberi salam kepada Guru, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
2. Berdoa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan.
3. Mencuci tangan, masuk dalam SOP sebelum makan dan sesudah kegiatan.

Alat dan Bahan :

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) : potongan gambar kelinci yang hilang & kertas gambar wortel.
2. Alat : pensil, kertas lipat (origami), spidol hitam, lem, gunting, kuas, cotton buds, kartu baca, kartu bergambar, kartu kuantitas (flashcards), buku pengetahuan (cerita), papan huruf (abjad), clay .
3. Bahan : wortel, kunyit (air dan bubuk), jus wortel.

A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

1. Bernyanyi, "*Selamat Pagi*", "*Mars GBS*", "*Nama-nama Hari*"
2. Doa sebelum belajar.
3. Absensi murid.
4. Menanyakan kabar anak, berdiskusi tentang tanggal dan hari ini.
5. Berdiskusi tentang tema hari ini.
6. Mengenalkan aturan, bermain.
7. Kegiatan meloncat seperti kelinci.
8. Bercerita tentang kelinci dan sayur wortel makanan kesukaannya.
9. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas ciptaanNya.

B. KEGIATAN INTI (90 menit)

1. Anak Mengamati

- a. Anak mengamati warna-warna kelinci dan telinga kelinci yang panjang.
- b. Anak mengamati tanaman wortel, pohon dan warna-warnanya.

2. Anak Menanya

Anak menanya tentang mengapa telinga kelinci yang panjang dan apa makanan kesukaannya.

3. Anak Mengumpulkan Informasi

- a. Anak menghitung jumlah kelinci yang ada di gambar.
- b. Guru memberi penguatan kepada anak dengan menceritakan manfaat telinga kelinci yang panjang.
- c. Guru memberi penguatan kepada anak dengan menceritakan manfaat tanaman wortel.
- d. Guru memberi penguatan kepada anak warna-warna wortel dan bentuk tanaman wortel.

4. Anak Menalar

- a. Anak memahami praktek mendengar lebih jelas melalui tangan di belakang telinga.
- b. Anak dapat bercerita kembali tentang telinga kelinci yang panjang, suka meloncat dan makanan kesukaannya.
- c. Anak dapat menyebutkan warna-warna kelinci dan warna-warna wortel serta manfaat tanaman wortel.

5. Anak Mengkomunikasikan

- a. Mencari potongan gambar kelinci yang hilang.
- b. Melipat kertas origami menjadi bentuk kelinci.
- c. Menyusun bentuk geometri menjadi seperti kelinci.
- d. Mewarnai gambar wortel dengan pewarna alami dari kunyit (butir kunyit, air kunyit, bubuk kunyit).

RECALLING

1. Merapikan alat-alat dan bahan yang telah digunakan.
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
3. Memperkuat pengetahuan yang didapat anak.

C. ISTIRAHAT (30 menit)

1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan bersama.
3. Main bersama di ruang sentra dengan didampingi Guru.

D. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bernyanyi lagu "*Kelinciku*".
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
5. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok.
6. Berdoa setelah belajar.
7. Pulang dengan tertib berbaris, menunduk hormat, salam dan peluk kepada Guru.

E. PENILAIAN

Lingkup Perkembangan	KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral	1.1	- Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.				
	3.1-4.1	- Anak terbiasa mengucapkan salam. - Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah belajar.				
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat trampil menggunakan tangan kanan dan kiri, kaki, kepala dan mata dalam berbagai kegiatan, dapat melakukan gerakan terkoordinasi dengan lincah. - Anak dapat mencuci tangan sendiri.				
Kognitif	3.5-4.5	- Anak dapat memecahkan masalah sederhana.				
	3.6-4.6	- Anak dapat mengenal rasa. - Anak dapat mengenal warna.				
	3.8-4.8	- Anak dapat melakukan percobaan sederhana.				
	3.12-`4.12	- Anak dapat menghitung jumlah benda. - Anak dapat menyebutkan angka. - Anak dapat mengenal konsep besar kecil.				
Bahasa	3.7-4.7	- Anak dapat menghubungkan nama benda dengan tulisan. - Anak dapat memasangkan benda berdasarkan pasangannya.				
	3.10-4.10	- Anak dapat menyimak perintah yang diberikan. - Anak dapat mengungkapkan kembali yang didengarnya - Anak dapat mengungkapkan perasaannya.				
	3.11-4.11	- Anak dapat mengungkapkan ide dengan kata yang sesuai.				

	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menunjukkan perilaku senang membaca. - Anak dapat mengenal simbol huruf. - Anak dapat bercerita tentang apa yang dilakukannya.dengan kosa kata yang benar - Anak dapat menulis kata. - Anak dapat mengenali hewan melalui gambar 				
Sosial Emosional	2.2 2.3 2.7 2.8 2.9	<ul style="list-style-type: none"> - Anak memiliki sikap rasa ingin tahu. - Anak dapat bersikap kreatif. - Anak dapat bersikap menghormati. - Anak berperilaku disiplin. - Anak sabar menunggu giliran. - Anak terbiasa mencuci tangan sendiri setelah kegiatan. - Anak mau berbagi. 				
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membuat hasil karya berdasarkan kreativitasnya. - Anak dapat menghargai hasil karya orang lain. 				

Jakarta, 10 April 2021

Dibuat oleh,

Hernita Kurniawan, S.E

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : _____

Kelas : _____

Usia : _____

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

HASIL KARYA

Nama Anak : _____

Tanggal dan dokumen hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator

Jakarta, 17 April 2021

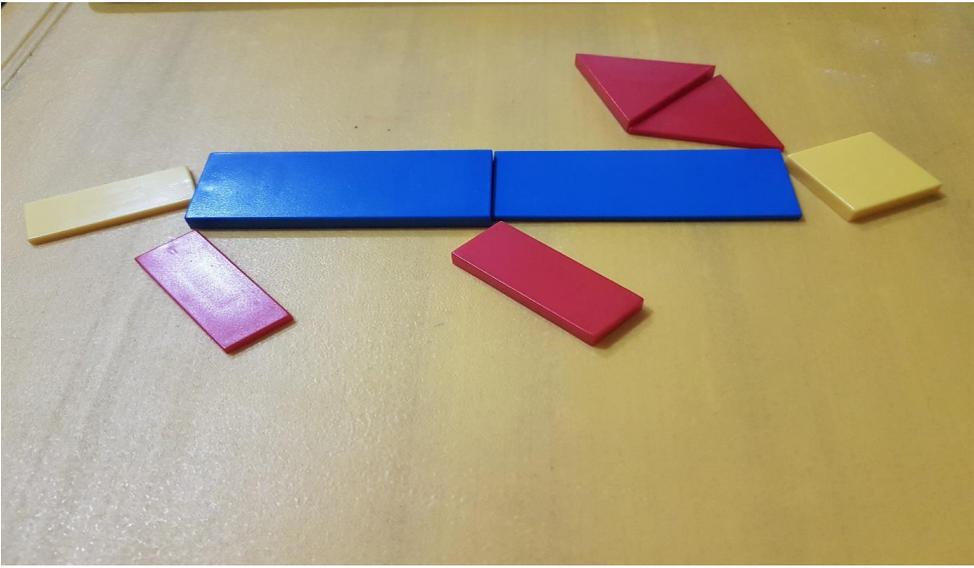
Mengetahui,

Kepala Sekolah

(Hernita Kurniawan, SE)

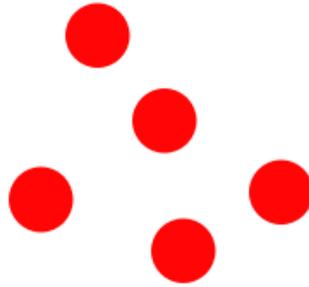
Guru Kelas,

()

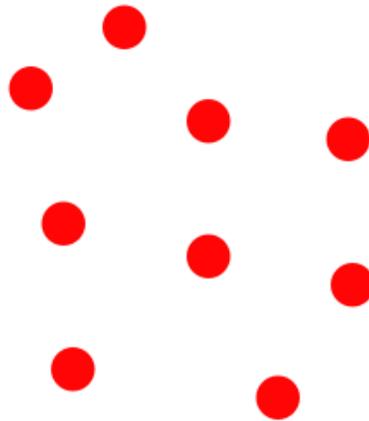




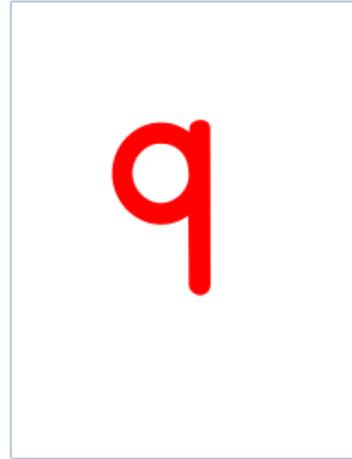
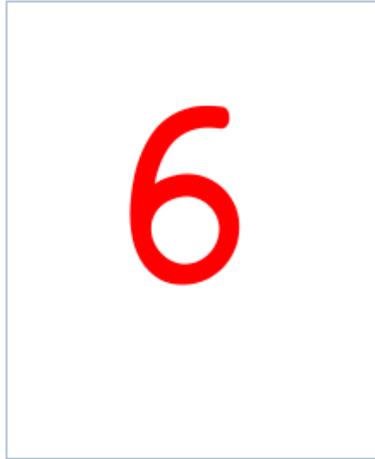
Kartu Kuantitas



Kartu Kuantitas



Lambang Bilangan



Origami Kelinci



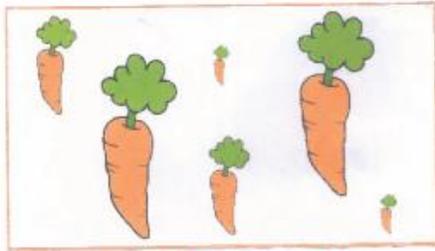
Puppet Kelinci



Clay Wortel

Mencari potongan gambar yang hilang





Membedakan besar kecil



Tanaman Wortel

Warna-warna Wortel



Mewarnai dari bahan alami



JUS WORTEL

