

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 3

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Kuta
 Kelas : III
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
 Pembelajaran : 2
 Link : <http://gg.gg/Tema4-Subtema3-PB2>
 Aplikasi : *Google* Formulir

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Nomor Soal	Level Kognitif	Dimensi Pengetahuan	Bentuk Soal	Jumlah Soal	
1.	Bahasa Indonesia	3.1.0	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Memilih ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga	Disajikan sebuah cerita, siswa dapat menentukan kalimat saran yang sesuai dengan permasalahan cerita tersebut.	1	C ₃	Konsep Tual	PG	5
					Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan kalimat saran yang sesuai dengan permasalahan pada gambar tersebut.	2	C ₃			
					Disajikan sebuah permasalahan, siswa dapat menyebutkan Bahasa dan alasan yang sesuai dengan permasalahan memberikan saran.	3	C ₁	Faktual		

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Nomor Soal	Level Kognitif	Dimensi Pengetahuan	Bentuk Soal	Jumlah Soal		
							Konsep Tual				
					4	C ₄					
							Konsep Tual				
					5	C ₄					
2.	PPKn	3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memilah-milah anantara kewajiban dan hak dalam bertetangga			Konsep Tual	PG	3		
										6	C ₃
										7	C ₃
								8	C ₃	Faktual	2
								9	C ₄		
		10	C ₄								

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Kuta

Kelas : III

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga

Pembelajaran : 2

Aplikasi : *Google Classroom*

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Psikomotor	Bobot	No Soal	Jumlah Soal
1.	Bahasa Indonesia	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga.	Unjuk Kerja	P ₂	12	1	1
2.	PPKn	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga	Unjuk Kerja	P ₂	12	2	1

INSTRUMEN PENILAI SIKAP

Untuk Penilaian sikap saya menggunakan rubrik penilaian Puangatan Pendidikan Karakter (PPK), karena di RPP tidak memuat KD mengenai KI-1 dan KI-2, yaitu dengan kegiatan observasi

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama Peserta didik	Religiusitas		Nasionalisme		Kedisiplinan		Kemandirian		Kejujuran	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
ds t											

Keterangan :


BT = Belum Terlihat

T = Terlihat

INSTRUMEN PENILAI PENGETAHUAN

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling benar!

1. Agus sedang mengikuti kerja bakti di sekitar rumahnya. Agus melihat Paman Dodi keberatan mengangkat karung berisi sampah. Apa saran untuk Agus?
 - a. Sebaiknya Agus tetap melanjutkan kegiatan kerja bakti bersama warga
 - b. Sebaiknya Agus meminta bantuan dengan warga untuk membantu Paman Dodi mengangkat karung berisi sampah.
 - c. Sebaiknya Agus membantu Paman Dodi mengangkat karung berisi sampah bersama beberapa warga.
 - d. Sebaiknya Agus menyuruh Paman Dodi untuk tidak mengangkat karung berisi sampah karena terlalu berat.

2.  Lihat kamar Obbie! Apa saran kamu terhadap kamar obbie tersebut?
 - a. sebaiknya Obbie pindah kamar, agar tidak sakit
 - b. sebaiknya Obbie rajin membersihkan kamar, agar terhindar dari debu
 - c. Obbie tidak perlu membersihkan kamar karena ada pembantu
 - d. Saya sangat setuju dengan sikap Obbie pada kamarnya bukunya kotor hanya kurang rapi

3. Saran yang tepat adalah yang sesuai dengan permasalahan, menggunakan Bahasa yang santun, dan disertai alasan yang sehingga dapat membantu memecahkan masalah.
 - a. rumit
 - b. logis
 - c. jujur
 - d. sulit

4. Kalimat berikut yang termasuk kalimat saran adalah
 - a. Setiap Minggu pagi, keluarga Ale melakukan olahraga bersama.
 - b. Ale rutin melakukan olahraga setiap pagi.
 - c. Agar badan menjadi sehat dan kuat, kita sebaiknya rajin berolahraga.
 - d. Olahraga yang dilakukan secara rutin membuat badan sehat dan kuat.

5. Perhatikan permasalahan berikut!
Sinta belum kenal dengan tetangga barunya. Tetangga barunya baru seminggu menempati rumah berdekatan dengan rumah Sinta.
Kalimat saran yang tepat sesuai permasalahan tersebut adalah
- Sinta sebaiknya menunggu agar tetangga barunya terlebih dahulu berkunjung ke rumah
 - Sinta hendaknya keluar rumah agar dilihat oleh tetangga barunya.
 - Sinta sebaiknya mengatakan kepada ibunya agar tetangga baru berkunjung kerumah.
 - Sinta sebaiknya meminta tolong kakaknya untuk berkunjung ke rumah tetangga baru.
6. Ayah mengajak Ayu, Kak Sita, dan Ibu bermusyawarah. Mereka bermusyawarah menentukan tempat liburan. Ayu menyampaikan pendapatnya, kemudian Kak Sita, Ayah, dan Ibu mendengarkan pendapat Ayu. Apa hak yang telah diperoleh Ayu?
- Menolak pendapat Kak Sita
 - Menyatakan pendapat
 - Mendapat liburan
 - Mendapatkan uang saku
7. Berikut ini yang bukan kewajiban kita di lingkungan tetangga adalah ...
- menjaga kebersihan lingkungan perumahan
 - menjaga keamanan lingkungan perumahan
 - saling tolong menolong dengan tetangga
 - dihormati oleh para tetangga
8. Berikut ini yang bukan hak kita di lingkungan tetangga adalah ...
- mendapat perlindungan dari tetangga
 - dihargai di lingkungan tetangga
 - menaati segala peraturan di lingkungan tetangga
 - menyampaikan pendapat dengan anggota tetangga
9. a. Belajar bersama teman tetangga
b. Mendapat perlakuan adil saat bermain
c. Menjaga kebersihan rumah teman
d. Menerima kekalahan
e. Mendapat kesempatan bermain
- Dari pernyataan di atas, yang termasuk hak bertetangga adalah
- a-b-e
 - a-b-d
 - a-c-e
 - c-d-e

10. a. Belajar bersama teman tetangga
- b. Mendapat perlakuan adil saat bermain
- c. Menjaga kebersihan rumah teman
- d. Menerima kekalahan
- e. Mendapat kesempatan bermain

Dari pernyataan di atas, yang termasuk kewajiabn bertetangga adalah

- a. a-b
- b. a-d
- c. a-c
- d. c-e

Kunci Jawaban

1. C
2. B
3. B
4. C
5. D
6. B
7. D
8. C
9. A
10. C

INSTRUMEN PENILAI KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

Indikator : Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga
Soal



Ibu Lani sudah mengunjungi tetangga barunya. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh tetangga baru Lani?

1. Tulislah beberapa saran untuk tetangga baru Lani apa yang hendaknya dilakukan, coba anak-anak menulis 2 hingga 5 masukan saranya ?

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Isi	Penulisan	Kerapian		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Petunjuk :

Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai aspek ketrampilan peserta didik. dengan kriteria sebagai berikut:

Keterangan Penskoran :

Isi:

- 4 : Menulis lima saran yang sesuai dengan pernyataan
- 3 : Menulis empat saran yang sesuai dengan pernyataan
- 2 : Menulis tiga saran yang sesuai dengan pernyataan
- 1 : Menulis dua saran yang sesuai dengan pernyataan atau kurang

Penulisan :

- 4 : Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan muda terbaca
- 3 : Memenuhi tiga kriteria
- 2 : Memenuhi dua kriteria
- 1 : Belum memenuhi kriteria

kerapian :

- 4 : Sangat bersih serta rapi
- 3 : Bersih serta rapi
- 2 : Cukup bersih serta cukup rapi
- 1 : Banyak coretan dan kurang rapi

Pedoman penilaian : Skor maksimal : 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PPKn

Indikator : Menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

Soal

- 2. Cerita tentang pengalamanmu melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga saat bermain dengan tetangga !

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Kesesuaian Dengan Topik	Isi Cerita	Pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Petunjuk : Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai aspek ketrampilan peserta didik. dengan kriteria sebagai berikut:

Kesesuaian dengan topik

- 4 : Cerita sangat sesuai dengan topik yaitu menghargai keberagaman individu
- 3 : Cerita lebih dari setengah sesuai dengan topik menghargai keberagaman individu
- 2 : Cerita kurang dari setengah sesuai dengan topik menghargai keberagaman individu
- 1 : Cerita tidak sesuai dengan topik menghargai keberagaman individu

Isi cerita

- 4 : Isi cerita memiliki keterbacaan tinggi
- 3 : Isi cerita memiliki keterbacaan sedang
- 2 : Isi cerita memiliki keterbacaan rendah
- 1 : Isi cerita tidak dapat terbaca

Pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

4 : Memuat 4 atau lebih pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

3 : Memuat 3 pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

2 : Memuat 2 pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

1 : Memuat 1 pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

Pedoman penilaian: Skor maksimal : 12

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$