

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CALON PESERTA FASILITATOR)

Satuan Pendidikan : SMPN
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- 4.5. Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menulis/membuat teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan yang tepat
2. Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat sesuatu dengan struktur dan aspek kebahasaan yang tepat .

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menulis teks prosedur dengan struktur dan aspek kebahasaan yang tepat
2. Siswa dapat memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat sesuatu dengan struktur dan aspek kebahasaan yang tepat

E. MATERI PEMBELAJARAN

- **Menelaah Stuktur Teks Prosedur (Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII- Kurikulum 2013 - Edisi revisi 2016 hal 105)**

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (10 Menit)

1. Kegiatan Pembuka (2 menit)

- a. Guru memberikan salam dan bertanya tentang kondisi/keadaan/kabar siswa.
- b. Mengawali kegiatan belajar guru dan siswa berdoa bersama-sama dipimpin oleh seorang siswa

- c. Guru memastikan kehadiran siswa dengan menanyakan jumlah siswa yang hadir dan tidak hadir
- d. Guru bertanya-jawab tentang jenis teks prosedur yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- e. Guru menjelaskan tema, tujuan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran hari ini.
- f. Guru membagi siswa saling berpasangan ke dalam beberapa kelompok

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Guru meminta siswa untuk menelaah dua teks prosedur. Teks prosedur cara membuat dan teks prosedur melakukan suatu pekerjaan (Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/Mts kelas Vii-Kurikulum 2013- Edisi Revisi 2016)
- b. Siswa mencermati struktur dan bahasa dua teks prosedur cara membuat dan teks prosedur melakukan suatu pekerjaan dengan baik pada buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII- Kurikulum 2013 - Edisi revisi 2016 hal 105.
- c. Siswa berdiskusi menentukan struktur teks prosedur dan ciri bahasa
- d. Siswa mengisi LKPD hasil pengamatan teks prosedur
- e. Guru meminta siswa menentukan satu tema produk atau bahan untuk diperagakan langkah-langkah membuatnya dengan stuktur dan bahasa yang tepat
- f. Siswa mendiskusikan dengan teman kelompoknya dengan memberikan pernyataan mengapa memilih produk tersebut untuk dijadikan teks prosedur.
- g. Setelah alasan-alasan terkumpul, siswa menentukan satu produk yang terpilih di kelompok untuk dijadikan bahan menyusun teks prosedur.
- h. Siswa mendiskusikan hal-hal yang diperlukan untuk menyusun kegiatan dalam teks prosedur yang akan dibuatnya.
- i. Siswa menyusun teks prosedur dengan memperhatikan langkah-langkah kegiatan dalam membuat makanan/ minuman dari bahan yang sudah ditentukan sebelumnya.
- j. Siswa memeriksa terlebih dahulu teks prosedur yang telah dibuatnya agar tidak terdapat kesalahan penulisan dan urutannya.
- k. Siswa mempresentasikan dengan menjelaskan teks prosedur yang telah disusunnya di depan kelas.
- l. Siswa memberikan tanggapan terhadap teks prosedur yang telah dipresentasikan temannya dengan bahasa yang sopan.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur yang baik.
- b. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan guru bertanya hal-hal yang belum dipahami atau tentang pengalaman belajar hari ini.
- c. Siswa mendapat informasi materi, tugas selanjutnya yaitu tentang ciri kebahasaan teks prosedur.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan untuk terus semangat belajar, mengucapkan syukur telah belajar, berdo'a dan salam penutup.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian sikap: dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran dari awal sampai

akhir belajar.

2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Uji Petik Hasil Kerja berupa keterampilan/ kemampuan siswa dalam menyusun teks prosedur.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Surabaya, Juni 2021
Guru mata pelajaran

Tri Endang Kustianingsih, M.Pd.
NIP. 197704242000122003

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Observasi (Jurnal)

Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah : SMP
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
dst.				

b. Teknik Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis

c. Teknik Penilaian Keterampilan

- Uji petik hasil kerja berupa teks prosedur

2. Instrumen Penilaian

a. Pengetahuan

Amatilah dua tabel yang ada di buku siswa tentang teks prosedur cara membuat dan teks prosedur cara melakukan pekerjaan, kemudian simpulkan hal berikut ini!

- 1) Bagaimana ciri bagian tujuan pada teks prosedur?
- 2) Bagaimana ciri bagian bahan dan alat pada teks prosedur?
- 3) Bagaimana ciri bagian langkah pada teks prosedur?
- 4) Bagaimana ciri bagian penutup pada teks prosedur?

Isikan jawabanmu pada tabel berikut!

Bagian	Ciri isi	Ciri bahasa
tujuan		
bahan dan alat		
langkah		
penutup		

b. Keterampilan

Indikator	Soal
4.6.1 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat sesuatu , dll)	Susunlah sebuah teks prosedur cara membuat sesuatu dari berbagai bahan yang ada disekitar kalian, lalu perhatikan pula kelengkapan struktur teks dan unsur kebahasaannya!
4.6.2 Menulis teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat sesuatu , dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi teks prosedur.	

3. Rubrik Penilaian

a. Pengetahuan

Aspek yang dinilai	Skor
1. Tujuan	
a. Menuliskan lengkap ciri isi dan ciri bahasa pada bagian tujuan dengan benar	5
b. Menuliskan sebagian ciri isi dan ciri bahasa pada bagian tujuan	3
c. Tidak menuliskan	0
2. Bahan dan alat	
a. Menuliskan lengkap ciri isi dan ciri bahasa pada bagian bahan dan alat dengan benar	5
b. Menuliskan sebagian ciri isi dan ciri bahasa pada bagian bahan dan alat	3
c. Tidak menuliskan	0
3. Langkah	
a. Menuliskan lengkap ciri isi dan ciri bahasa pada bagian langkah dengan benar	5
b. Menuliskan sebagian ciri isi dan ciri bahasa pada bagian langkah	3
c. Tidak menuliskan	0
4. Penutup	
a. Menuliskan lengkap ciri isi dan ciri bahasa pada bagian penutup dengan benar	5
b. Menuliskan sebagian ciri isi dan ciri bahasa pada bagian penutup	3
c. Tidak menuliskan	0
Skor maksimal	20

$$\text{Penghitungan Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal (20)}}$$

Kunci Jawaban

Bagian	Ciri isi	Ciri bahasa
tujuan	Menarik perhatian	Mudah dibuat atau dilakukan, cepat, bermanfaat, indah murah, Lezat, bergizi (untuk makanan) Banyak hal yang menyenangkan, Menyehatkan Memuaskan
bahan dan alat	Perincian ukuran jelas	Bahan 1 kg tepung terigu 4 sendok makan mentega
langkah	Tahap-tahap kegiatan/ urutan kronologis	(a) dalam bentuk uraian paragraf menggunakan kata .. pertama, , kedua, ketiga , dan (b) dalam bentuk penomoran pada setiap langkah dengan urutan ke bawah. Penggunaan kata penghubung pada langkah a) Menyatakan waktu : kemudian, ketika, sebelum, sementara, sesudah itu b) Menyatakan tujuan : supaya, untuk, agar (untuk mencapai hasil terbaik panggang dengan api kecil seitar 10 menit. c) Menyatakan urutan: pertama, kedua, ketiga Penggunaan Kalimat Perintah, Saran, Larangan, dalam Langkah- langkah <ul style="list-style-type: none"> • Perintah: lakukan ini, lakukan itu • Dengan saran: untuk mencapai hasil terbaik sebaiknya lakukan ini • Peringatan: hindari, jangan lakukan • Konjungsi (kata sambung) urutan -langkah-langkah: Pertama, kedua, kemudian, berikutnya, setelah ini, setelah melakukan ini
penutup	Ucapan selamat atau memotivasi orang untuk melakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Ternyata mudah membuat masakan tradisional yang satu ini. Kuelezat siap dinikmati. • Tidak serumit yang kita bayangkan ya, ternyata mudah bukan menjaga kesehatan sambil bekerja. • Dengan senam ringan, Hidup sehat tetap bisa diusahakan di tengah pekerjaan yang padat.

		<ul style="list-style-type: none"> • Sederhana: mudah dibuat atau dilakukan • Tidak memakan-waktu: dengan cepat • Praktis: bermanfaat • Atraktif: bagus, cantik, indah, unik • Ekonomis, hemat: tidak mahal/murah • Menyenangkan: mengasyikkan • Merangsang selera: lezat • Bergizi: menyehatkan
--	--	--

b. Keterampilan

Aspek yang dinilai	Skor
1. Kesesuaian Judul dan isi teks	
a. Judul sudah menggambarkan isi	4
b. Judul belum menggambarkan keseluruhan semua isi	3
c. Judul tidak menggambarkan isi teks sama sekali	1
2. Kelengkapan struktur teks	
a. Memuat 4 struktur teks prosedur	4
b. Memuat 3 struktur teks prosedur	3
c. Memuat 2 struktur teks prosedur	2
d. Memuat 1 struktur teks prosedur	1
e. Tidak memuat struktur teks prosedur	0
3. Penggunaan kata	
a. Menggunakan kata dengan ukuran akurat	4
b. Menggunakan kata dengan ukuran tidak akurat	3
c. Menggunakan kata tanpa ukuran dan tidak akurat	1
4. Penggunaan kelompok kalimat	
a. menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas	4
b. menggunakan kelompok kalimat dengan batasan tidak jelas	3
c. tidak menggunakan kelompok kalimat dengan batasan tidak jelas	1
Skor maksimal	16
$\text{Penghitungan Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal (16)}}$	

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KD: 4. 4 Menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur

Langkah kerja:

1. Bacalah terlebih dahulu LKPD ini dengan teliti. Jika ada yang kurang jelas, silakan acungkan tangan untuk bertanya.
2. Keluarkan dan letakkan di atas meja bungkus bahan makanan atau minuman yang telah kalian bawa dari rumah!
3. Amati berbagai benda yang ada di sekeliling dan bungkus bekas makanan atau minuman tersebut dengan teliti!
4. Tentukan salah satu jenis makanan/ minuman atau benda lain yang akan kalian jadikan bahan untuk menyusun teks prosedur dengan berdiskusi dengan teman kelompok kalian.
5. Jika ada pilihan lebih dari satu makanan silakan beri kesempatan pada teman kalian untuk memberikan alasan mengapa harus membuat teks prosedur tersebut.
6. Pilihlah salah satu dari sekian pendapat teman kalian yang akan dijadikan teks prosedur dalam kelompok!

Teks Prosedur yang akan dibuat	Alasan memilih

7. Hal-hal apa yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur tersebut: Bahan:
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d.
8. Buatlah teks prosedur secara jelas dan berurutan dari bahan yang telah kalian tentukan sebelumnya di kertas atau buku tulis kalian! Jangan lupa perhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan teks prosedur!
9. Presentasikan hasil kerja kalian berupa teks prosedur di depan kelas secara berkelompok.
10. Perhatikan teman kalian saat tampil di depan. Jika ada pertanyaan silakan tuliskan di sini: Kelompok:
Pertanyaan:
11. Berikan tanggapan dengan bahasa yang santun dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu!
12. Refleksi belajar.

Apa yang kalian pelajari hari ini? Bagaimana belajar kalian hari ini atau mungkin ada yang belum kalian pahami?

Selamat belajar dan terus semangat, selalu berdoa dan patuhi protokol kesehatan

Nama Kelompok:

Anggota :