

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP 28 Bengkulu Utara
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/ Satu
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.5.1 Menyebutkan ciri umum teks prosedur yang dibaca/didengar 3.5.2 Menunjukkan kata/kalimat perincian, saran, perintah dan larangan pada teks yang dibaca/didengar 3.5.3 Menentukan jenis teks prosedur yang dibaca/didengar
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan atau kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar	4.5.1 Membuat garis besar isi teks prosedur yang dibaca 4.5.2 Membuat iktisar teks prosedur yang dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode kooperatif skrif, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan ciri umum, mampu menunjukkan kata/kalimat perincian, saran, perintah dan larangan, mampu menentukan jenis, dan membuat garis besar isi teks prosedur yang dibaca/didengar dengan sikap jujur, bertanggung jawab dan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

Faktual	Konseptual	Prosedural
🚩 Teks prosedur “Cara Membuat Getuk Lindri” 🚩 Video teks prosedur “6 Langkah Mencuci Tangan”	🚩 Ciri umum teks prosedur 🚩 Kata/kalimat perincian, saran, perintah dan larangan 🚩 Jenis-jenis teks prosedur	🚩 Langkah-langkah membuat garis besar isi teks prosedur 🚩 Langkah-langkah membuat iktisar teks prosedur

E. Metode dan Model Pembelajaran

Model pembelajaran	Metode	Pendekatan
Discovery Learning	Kooperatif <i>Script</i>	Saintifik

F. Media dan Bahan

Media	Alat dan bahan
Bahan Ajar LKPD Contoh Teks prosedur	Spidol, papan tulis Laptop, infokus

G. Sumber Belajar

- a. Kemdikbud, Titik dkk. 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian, Balitbang, Kemdikbud. Hlm 78
- b. Kemdikbud. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia edisi 4*. Badan Jakarta: Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- c. Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik membaca teks prosedur "Cara Membuat Getuk Lindri" (mengamati)❖ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang teks yang telah dibaca (menanya).❖ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks prosedur yang yang dibaca dengan penuh tanggung jawab dan kerjasama. (kolaborasi)❖ Peserta didik mendiskusikan ciri umum, jenis teks prosedur dan mendata kata/kalimat perincian, saran, perintah dan larangan dalam teks prosedur. (kolaborasi)❖ Peserta didik menuliskan garis besar isi teks prosedur yang telah dibaca❖ Peserta didik membuat iktisar teks prosedur yang dibaca❖ Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dalam LKPD yang disediakan❖ Peserta didik dibentuk dalam kelompok baru kemudian saling berbagi informasi tentang hasil diskusi kelompok sebelumnya (jigsaw)❖ Peserta didik membacakan hasil iktisar yang dituliskan dan ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya (mengkomunikasikan)	100 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.➢ Peserta didik dan guru mengidentifikasi hambatan yang dialami dalam merumuskan ciri-ciri umum dan menyimpulkan isi teks prosedur.➢ Peserta didik menerima informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran selanjutnya➢ Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran	10 menit

I. Penilaian

Sikap

Pengetahuan

Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMP N 28 Bengkulu Utara

Padang Jaya, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Kores Rajagukguk, S.Pd.
NIP 19640705198803 1 011

Yesi Korlianti, S.Pd.
NIGBD 1406438

Lampiran 1: Instrumen penilaian

1) Jurnal

Nama Sekolah : SMP N 28 Bengkulu Utara

Kelas/Semester : VII/Semester I

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

2) Tes tertulis

Cara Membuat Getuk Lindri Singkong Empuk dan Kenyal

Getuk lindri adalah nama makanan tradisional yang banyak disukai oleh semua orang disetiap kalangan, dari mulai anak-anak sampai orang tua. Makanan ini terbuat dari bahan dasar singkong yang direbus kemudian dihaluskan lalu dicampur dengan garam dan gula pasir. Getuk singkong Lindri biasanya disajikan dengan tabutan kelapa parut sehingga menjadikan makanan semakin enak dan gurih. makanan ini banyak dijumpai didaerah jawa terutama Jawa Tengah. Seiring dengan perkembangan zaman, **getuk** dari **singkong** kini sudah tersebar luas dimana-mana bahkan mungkin sampai diseluruh wilayah Indonesiapun terdapat makanan ini. Penasarakan, bagaimana cara pembuatan makanan yang unik ini..? Dibawah ini merupakan proses pembuatan getuk yang empuk dan nikmat.



Resep Getuk Lindri Singkong Empuk dan Kenyal

Bahan – Bahan Utama:

- 1 kg singkong yang berkualitas baik
- 1 sendok teh garam dapur halus
- 300 gr gula pasir
- pewarna makanan secukupnya (merah, kuning, hijau dll.)

Bahan untuk taburan :

- 1 buah kelapa (prut halus)
- 1/2 sendok teh garam halus

Cara Membuat Getuk Lindri

1. kupas kulit singkong lalu dicuci dengan air sampai benar-benar bersih
2. potong-potong singkong yang sudah dicuci bersih sesuai selera
3. setelah itu, rebus singkong dalam air yang mendidih sampai benar-benar matang dan empuk, angkat dinginkan
4. haluskan singkong rebus dengan cara ditumbuk
5. masukkan gula pasir dan garam lalu uleni dengan tangan samapi tercampur rata
6. bagi adonan singkong menjadi beberapa bagian lalu beri tetesan pewarna secukupnya (sesuai selera), aduk rata
7. cetak adonan singkong yang sudah diberi pewarna dengan cetakan getuk lindri, sisihkan sejenak
8. campurkan kelapa parut dengan garam, aduk hingga merata kemudian dikukus sebentar
9. sajikan getuk lindri dengan ditaburi kelapa parut
10. Getuk singkong yang empuk dan kenyal siap untuk dinikmati

proses pembuatannya sangat mudah kan, bagaimana denga anda yangingin mencoba membuatnya..? Silahkan ikuti **Resep Membuat Getuk Lindri** dengan melihat panduan diatas.

Setelah membaca teks prosedur tersebut kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Apakah teks tersebut dapat dikelompokkan sebagai teks prosedur? Mengapa?
2. Apakah tujuan dari penulisan teks tersebut!
3. Tunjukkan kalimat/kata mana yang menunjukkan ciri teks prosedur!
4. Bagaimana ciri bahasa yang digunakan dalam teks tersebut!
5. Termasuk jenis teks petunjuk apakah teks tersebut!

Rubrik penilaian

No	Pedoman penskoran			skor
	Jawaban tepat	Jawaban kurang tepat	Jawaban salah	
1	20	10	0	20
2	20	10	0	20
3	20	10	0	20
4	20	10	0	20
5	20	10	0	20
Jumlah skor maksimal				100

Pedoman penilaian

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor yang diterima}} \times 100$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor yang diterima}} \times 100$$

Diskusikanlah dalam kelompokmu:

1. Ciri-ciri teks prosedur tersebut!
2. Daftarkanlah kalimat perintah/saran/larangan pada teks yang kamu baca!
3. Sebutkan jenis-jenis teks prosedur dan termasuk jenis teks prosedur apakah yang kamu baca!

3. Keterampilan

Intrumen: setelah membaca teks prosedur cara membuat getuk lindri buatlah garis besar isi teks prosedur tersebut dan buatlah iktisar isi teks prosedur tersebut!

No	Nama	Aspek penilaian		Skor
		Garis besar isi dan iktisar	Penulisan	

Rubrik penilaian

No	Kriteria penilaian		Skor
	Garis besar isi dan iktisar teks prosedur	Penulisan	
	Sangat tepat	Sangat baik	4
	Tepat	Baik	3
	Kurang tepat	Kurang baik	2
	Tidak tepat	Tidak baik	1
Skor maksimal			8