

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 1 Terentang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII / Ganjil</b>
<b>KD</b>	<b>: 4.6. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cenderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat merencanakan penulisan teks prosedur dengan tepat yang didasari rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah, serta kerja sama selama proses pembelajaran
- Melalui pendekatan saintifik, model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan dengan tepat yang didasari rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah serta kerja sama selama proses pembelajaran
- Melalui pendekatan saintifik, model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan dengan tepat yang didasari rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah serta kerja sama selama proses pembelajaran

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

#### Pendahuluan ( 2 Menit)

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
- Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok diskusi
- Peserta didik melakukan tanya jawab pengalamannya melakukan sesuatu/membuat sesuatu yang ada kaitannya dengan pembelajaran teks prosedur dan dipandu oleh guru
- Peserta didik menyimak pemaparan guru tentang bagaimana merencanakan penulisan teks prosedur dengan tepat melalui media pembelajaran *flow chart*
- Peserta didik menyimak pemaparan guru tentang bagaimana cara menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan dengan tepat melalui media pembelajaran *flow chart*
- Peserta didik menyimak pemaparan bagaimana cara memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat dengan memerhatikan dengan tepat melalui media pembelajaran *flow chart*
- Peserta didik secara berkelompok menulis teks prosedur membuat/melakukan sesuatu sesuai dengan arahan guru
- Peserta didik melaksanakan presentasi hasil diskusi kelompok
- Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru tentang hasil diskusi kelompok

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah, serta kerja sama peserta didik selama proses pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan: Praktik memeragakan teks prosedur

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dra. Yusti Handayani, M.Pd.**  
**NIP. 196661229 199512 2 002**

Terentang, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Deby Amelia Suwantika, S.Pd.**  
**NIP. 198030520 300903 2 004**