

SKENARIO PEMBELAJARAN DARING RPP

Nama : YOGA INDRA J, S. Pd.

Satuan Pendidikan : SMPN 1 CIAWI BOGOR

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Link youtube : https://www.youtube.com/channel/UC6UNfQ4o7_Vu94gW2qLTC3w

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	3.5.1 Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. 3.5.2 Menentukan tujuan, isi dan jenis teks prosedur.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar	4.5.1 Menyimpulkan isi teks prosedur yang dibaca / didengar

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *problem based learning* peserta didik dapat menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar; menentukan tujuan, isi dan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar; menyimpulkan isi teks prosedur serta menjunjung tinggi nilai rasa ingin tahu, disiplin, kejujuran, teliti, dan kemandirian

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Durasi	Visual	Audio
Bumper (pembuka)	26'	Animasi 3D	Musik
Identitas diri	27'-43'	Tulisan PPG Dalam Jabatan dan logo Gerakan kamera: Netral; medium shot Animasi 2D	Narasi Sound efek Narasi

Cuplikan video stimulus pelajaran	43'-2.13'	Video cara membuat martabak telur	Musik
-----------------------------------	-----------	-----------------------------------	-------

<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui media daring 2.14'-2.40' mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. <p>Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.</p>	<p>whatsapp</p>	<p>Animasi 2D Tulisan “Kegiatan awal, salam, menyapa, berdo’a, absensi”</p>	<p>Narasi Music semangat</p>
<p>Kegiatan inti</p> <p>Siswa mengerjakan soal pretes sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran</p>	<p>2.41'-2.50'</p>	<p>Animasi 2D Tulisan “silahkan mengerjakan tes awal pada link dibawah ini”</p>	<p>Music semangat Narasi</p>
<p>Guru mengirim materi berupa power point di grup Whatsapp kelas</p>	<p>2.51'-5.14'</p>	<p>Animasi power point</p>	<p>Music semangat</p>
<p>Guru menganalisis dan mengevaluasi proses</p>	<p>5.15'-5.25'</p>	<p>“silahkan kerjakan tes evaluasi proses untuk melihat sejauh mana pemahaman tentang materi”</p>	<p>Narasi</p>
<p>Siswa menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru</p>	<p>5.26'-5.32'</p>	<p>“menganalisis tanggapan siswa”</p>	<p>Narasi</p>
<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan permasalahan bagaimana cara mencuci tangan yang benar untuk mencegah covid-19 (teks prosedur) 	<p>5.34'-5.56'</p>	<p>“Dimasa pandemic sekarang tubuh kita akan sangat mudah terpapar virus khususnya virus covid 19, menurut pendapat kalian hal apa saja yang dapat kita lakukan untuk mencegah terkena virus tersebut?”</p>	<p>Narasi</p>

Guru membagikan teks prosedur tentang cara mencuci tangan yang benar kemudian siswa membaca dan memahami isi teks tersebut	5.57'-6.04'	Gambar teks prosedur Music dari buku pegangan siswa	
Siswa menentukan cirri, isi dan jenis teks tentang cara mencuci tangan yang benar	6.05'-6.07'	"siswa Music mengidentifikasi teks prosedur tersebut"	
Siswa dibimbing guru menyimpulkan teks prosedur tentang cara mencuci tangan yang benar untuk mencegah covid	6.08'-6.11'	"siswa menyimpulkan Music teks prosedur"	
Siswa mengerjakan LKPD	6.12'-6.15'	"Siswa mengerjakan Music LKPD"	
Siswa mengerjakan evaluasi akhir	6.16'-6.20'	Narasi "silahkan mengerjakan evaluasi akhir melalui link dibawah ini"	
	6.21'-6.28	"berikut ini hasil Music kegiatan pada whatsapp grup" Potongan percakapan	Narasi
Kegiatan penutup Siswa menyimpulkan materi pembelajaran	6.40'-7.00'	Narasi "siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran"	
Menanyakan kepada siswa tentang manfaat pembelajaran hari ini Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi pada buku catatan	7.01'-7.17'	Narasi "silahkan refleksikan pembelajaran hari ini"	Narasi
Memintasiswa untuk menutup pembelajaran dengan doa	7.18'-7.33'	Narasi Mengakhiri pembelajaran,	

Penutup		meminta siswa berdoa dan tetap semangat dalam belajar”	
	7.34’-7.44’	“hasil percakapan melalui aplikasi whatsapp”	Narasi Music
	7.45’-7.50’	Ucapan terima kasih dan semoga bermanfaat	Narasi
	7.51’-8.05’	Animasi 3D Tulisan “terima kasih like dan subscribe”	Music keras

SKENARIO PEMBUATAN VIDEO

Judul ; Teks Prosedur

Durasi :

Pemeran : 1 orang

Kameramen : 1 Orang

No	Visual	
	Gerakan kamera	
	Setting	
	Intruksi akting	
	Efek visual	
	Audio	

Narasi

Dialog

Sound efek

Music

Intruksi auditif