

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Aceh Utara	Tema: Teks prosedur	KD : 3.5 dan 4.5	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 1	2 x 40 menit

A. TUJUAN

1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 			
Kegiatan Inti			
<p>Think Pair Share</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video melalui proyektor tentang teks prosedur cara membuat sesuatu. 2. Peserta didik diminta untuk mengamati dan memikirkan (<i>think</i>) informasi yang terdapat dalam video tersebut. 3. Guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapat secara lisan tentang informasi yang didapatkan dari video yang telah ditayangkan. 4. Guru membagi peserta didik secara berpasang-pasangan (<i>pair</i>). 5. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik. 6. Peserta didik secara berpasangan bekerja sama menyelesaikan tugas yang ada dalam LKPD. 7. Guru membimbing kelompok yang memiliki kesulitan. 8. Setiap salah seorang anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain (anggota kelompok A berkunjung ke B dan anggota kelompok B berkunjung ke A). 9. Setelah itu, anggota kelompok A & B dalam satu meja saling berbagi (<i>share</i>) informasi tentang tugas yang telah dikerjakan. 10. Setelah kegiatan berbagi informasi, peserta didik kembalike pasangan awal masing-masing dan menambahkan informasi yang telah diperoleh ke dalam lembar kerja mereka. 11. Dua kelompok yaitu A dan B mempresentasikan hasil kerja mereka dan kelompok lain menanggapi. 12. Guru memandu peserta didik urun pendapat tentang hakikat, ciri-ciri, dan menemukan tujuan teks prosedur. 13. Lembar kerja tiap pasangan ditempelkan di kertas plano. 14. Guru bersama peserta didik menilai hasil kerja setiap pasangan. 			
Penutup			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 			
C. PENILAIAN			
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">➤ Sikap : Lembar pengamatan,</td> <td style="width: 33%; border: none;">Pengetahuan : LK peserta didik,</td> <td style="width: 34%; border: none;">Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi</td> </tr> </table>	➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Krueng Geukuh , Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Khairunissak Idris
NIP 196804251994032004

Alpin Suhadi, S. Pd.
NIP 199302132019031012