

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                                       |                            |                  |               |
|---------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|
| Satuan Pendidikan : MTsN 2 Aceh Utara | Tema: <b>Teks prosedur</b> | KD : 3.5 dan 4.5 | Alokasi waktu |
| Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia     | Kelas/Semester : VII/1     | Pertemuan 1      | 2 x 40 menit  |

### A. TUJUAN

1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
| <b>Pendahuluan</b>  |                                 |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> </ul>  |                                 |   |   |
| <b>Kegiatan Inti</b>  |                                 |   |   |
| <p><b>Think Pair Share</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan video melalui proyektor tentang teks prosedur cara membuat sesuatu.</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengamati dan memikirkan (<i>think</i>) informasi yang terdapat dalam video tersebut.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapat secara lisan tentang informasi yang didapatkan dari video yang telah ditayangkan.</li> <li>4. Guru membagi peserta didik secara berpasang-pasangan (<i>pair</i>).</li> <li>5. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</li> <li>6. Peserta didik secara berpasangan bekerja sama menyelesaikan tugas yang ada dalam LKPD.</li> <li>7. Guru membimbing kelompok yang memiliki kesulitan.</li> <li>8. Setiap salah seorang anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain (anggota kelompok A berkunjung ke B dan anggota kelompok B berkunjung ke A).</li> <li>9. Setelah itu, anggota kelompok A &amp; B dalam satu meja saling berbagi (<i>share</i>) informasi tentang tugas yang telah dikerjakan.</li> <li>10. Setelah kegiatan berbagi informasi, peserta didik kembalike pasangan awal masing-masing dan menambahkan informasi yang telah diperoleh ke dalam lembar kerja mereka.</li> <li>11. Dua kelompok yaitu A dan B mempresentasikan hasil kerja mereka dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>12. Guru memandu peserta didik urun pendapat tentang hakikat, ciri-ciri, dan menemukan tujuan teks prosedur.</li> <li>13. Lembar kerja tiap pasangan ditempelkan di kertas plano.</li> <li>14. Guru bersama peserta didik menilai hasil kerja setiap pasangan.</li> </ol> |                                 |   |   |
| <b>Penutup</b>  |                                 |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |                                 |   |   |
| <b>C. PENILAIAN</b>   |                                 |   |   |
| <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">➤ Sikap : Lembar pengamatan,</td> <td style="width: 33%; border: none;">Pengetahuan : LK peserta didik,</td> <td style="width: 34%; border: none;">Ketrampilan : Kinerja &amp; observasi diskusi</td> </tr> </table>  | ➤ Sikap : Lembar pengamatan,    | Pengetahuan : LK peserta didik,           | Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi |
| ➤ Sikap : Lembar pengamatan,  | Pengetahuan : LK peserta didik, | Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi |   |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Krueng Geukuh , Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Khairunissak Idris  
NIP 196804251994032004

Alpin Suhadi, S. Pd.  
NIP 199302132019031012