



PENDIDIKAN
GURU • • •
PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bahasa Indonesia Kelas VII
Semester 1



Disusun oleh Calon Pengajar Praktik PGP Angkatan 5:

Murakip, S.Pd., M.Pd.

SMP Negeri 3 Pamekasan

NIP196407161984121003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Literasi Membaca Intensif dan Membaca Ekstensif
 Oleh: Murakip, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pamekasan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Materi : Teks Prosedur
 Submateri : Menyusun Teks Prosedur
 Kelas/Semester : VII/1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Keterampilan 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	4.6.1 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan kesesuaian urutan langkah.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan Strategi Prediksi dan Pengatur Grafis Rantai Proses, diharapkan peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur sesuai struktur

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Sintak <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan (Penguatan Karakter, Literasi, dan C4)	Alokasi Waktu/ Strategi
	A. PENDAHULUAN	10 menit
<i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Penguatan Karakter <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab salam dari guru, berdoa sebagai sikap religious ➤ Guru memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ➤ Peserta didik mengamati tujuan pembelajaran ➤ Peserta didik menyimak cakupan materi ➤ Peserta didik memahami ruang lingkup penilaian yang akan digunakan ➤ Peserta didik mengerjakan lembar kerja prediksi dengan pengatur grafis rantai proses tentang urutan langkah menyusun teks prosedur. 	Prabaca Memprediksi

Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan (Penguatan Karakter, Literasi, dan C4)	Alokasi Waktu/ Strategi
	B. KEGIATAN INTI	60 menit
<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Literasi ➤ Peserta didik membaca contoh teks prosedur dan mencatat hal-hal penting yang berkaitan dengan lembar kerja prediksi	5' Waktu baca Mencatat
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Critical Thinking Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan menulis teks prosedur	5'
<i>Data processing</i> (pengolahan data)	Collaboration (Kerja Sama) ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah diajukan di dalam kelompok diskusi. ➤ Peserta didik berdiskusi mengerjakan lembar kerja uji kompetensi	30'
<i>Verification</i> (pembuktian)	Communication (Komunikasi) ➤ Peserta didik membandingkan hasil prediksi dengan hasil uji kompetensi ➤ Peserta didik yang ditunjuk membacakan hasil kerja uji kompetensi di depan kelas, peserta didik yang lain menanggapi	15'
<i>Generalization</i> (menarik simpulan)	Creativity (Kreativitas) Simpulan Pembelajaran ➤ Peserta didik mencari simpulan dari point-point materi yang telah dipelajari, guru memberikan penguatan. ➤ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.	5'
	C. PENUTUP	10 menit
Peserta didik	Menyusun refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	Pascabaca Refleksi berbicara dan menulis
Guru	➤ Memberi penguatan terhadap materi yang baru dipelajarkan. ➤ Memberikan tugas kepada seluruh peserta didik untuk mencari contoh teks prosedur yang akan dibahas/diceritakan secara lisan pada pertemuan berikutnya. ➤ Menanyakan perasaan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran. ➤ Menutup pembelajaran dengan "Hamdalah" dan "Salam Penutup" serta "applause".	Membaca Ekstensif

III. Sumber, Media, Alat/Bahan Pembelajaran

A. Sumber:

1. Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: CV Bintang Timur.
2. Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. 2017. Buku Guru Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: CV Bintang Timur.
3. Santoso, A.D., Setyaningsih, I., & Darmawati, U. 2021. PR Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs VII Semester 1. Bantul: PT Penerbit Intan Pariwara.
4. Cara Sederhana Membuat Lubang Biopori untuk Rumah yang sering Banjir.
Diakses dari <https://review.bukalapak.com/others/cara-membuat-biopori-110928>, di Pamekasan pada tanggal 28 Desember 2021, pukul 08.17 WIB.
5. Resep Sate Kambing Madura Bumbu Kacang.
Diakses dari <https://www.kompas.com/food/read/2020/07/30/140800875/resep-sate-kambing-madura-bumbu-kacang>, di Pamekasan, pada tanggal 28 Desember 2021, pukul 08.31 WIB.

B. Media: Papan tulis, Kertas Plano, LKPD (alternatif Laptop, LCD, Power Point)

C. Alat/Bahan : Spidol

IV. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Jurnal Perkembangan Sikap
- c. Tabel Jurnal Perkembangan Sikap

JURNAL SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Pamekasan
kelas/Semester : VII...../1
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (spiritual/ sosial)	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
dst.						

Butir Sikap:

No	Sikap Spiritual	No	Sikap Sosial
1	Berdoa	1	Kepedulian
2	Menjalankan ibadah	2	Kejujuran
3	Memberi salam	3	Tanggungjawab
4	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan	4	Kedisiplinan
5	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri	5	Kepercayaan diri
6	Bersyuku Ketika berhasil mengerjakan sesuatu	6	Kesantunan
7	Berserah diri (tawakal)		
8	Memelihara hubungan baik sesama umat		
9	Bersyukur sebagai bangsa Indonesia		
10	Menghormati orang lain yang mengerjakan ibadah		

2. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: Produk
- b. Bentuk Instrumen: Menyusun teks prosedur
- c. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian	Soal
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan truktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	Menyusun teks prosedur	Disajikan kalimat acak Langkah-langkah teks prosedur, peserta didik dapat mengurutkan sehingga menjadi teks prosedur yang betul.	Tes kinerja	Urutkan kalimat-kalimat acak sehingga menjadi teks prosedur yang utuh dan betul!

Pedoman penskoran:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian dengan sturktur (tujuan, alat/bahan, langkah-langkah, penutup)					
2.	Kesesuaian urutan /langkah-langkah					
3.	Kesesuaian jawaban prediksi dengan jawaban uji kompetensi					
4.	Mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi					
Jumlah skor						

Rumus Nilai:

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Pameksan,



Dr. Hadaie Efendy, S.Pd., M.K.Pd.
NIP 197005221998021003

Pameksan, 20 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,



Murakip, S.Pd., M.Pd.
NIP 196407161984121003



Lembar Kerja Peserta Didik 1 **Untuk Peserta Didik Laki-Laki**

Nama:

Kelas:

Tanggal:

No. Absen:

BIOPORI



Pengatur Grafis Rantai Proses

I. Prabaca

Memprediksi

Setelah membaca judul, prediksikan jawaban pertanyaan berikut:

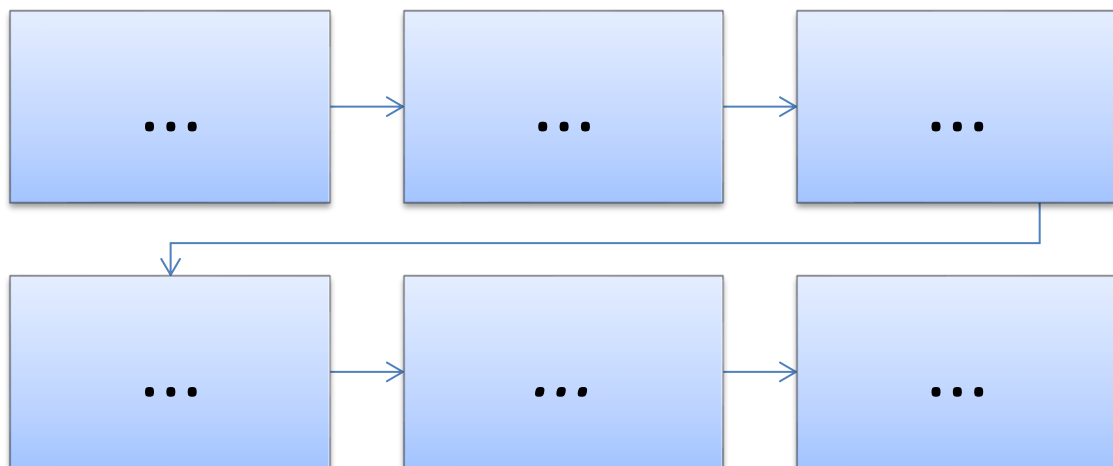
Judul Teks/Materi: **Cara Membuat Biopori**

A. Tujuan:

B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

C. Langkah-langkah:

Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai cara membuat biopori dengan mengisi kalimat ke dalam Pengatur Grafis Rantai Proses berikut ini! Urutan mengikuti arah panah!



D. Penutup:

II. Waktu Baca

1. Bacalah dan pahami teks prosedur berikut dan catatlah hal-hal yang penting!

Cara Membuat Biopori

A. Tujuan:

Memperlancar penyerapan air ke dalam tanah dan menghasilkan kompos

B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

- 1) pipa paralon (PVC)
- 2) alat pelubang tanah manual
- 3) sampah organik

C. Langkah-Langkah Pembuatan Biopori (**Belum Berurutan**)

- 1) Isi lubang dengan sampah organik, seperti daun, rumput, kulit buah, dan sampah sayuran.
- 2) Tentukan lokasi tanah yang akan dibuat biopori. Pastikan tidak terlalu dekat atau terlalu jauh dari pohon!
- 3) Masukkan pipa paralon ke dalam lubang. Yang diameternya sama dengan lubang yang dibuat!
- 4) Tutup lubang dengan penutup yang tidak mudah terbuka. Pastikan tutup lubang punya lubang-lubang kecil untuk keluar masuk udara dan air.
- 5) Basahi tanah dengan air supaya lebih mudah dilubangi karena kamu hanya akan memanfaatkan alat pelubang tanah manual.
- 6) Buatlah lubang dengan diameter antara 10 s.d. 30 cm tegak lurus dengan menggunakan alat pelubang manual.

D. Penutup:

Biopori banyak manfaatnya dan mudah untuk membuatnya. Saya akan praktikkan di rumah.

2. Silakan semuanya menulis pertanyaan yang berkaitan dengan teks prosedur yang telah dibaca!

3. Silakan dijawab bersama teman di dalam kelompok kalian, pertanyaan yang telah ditulis!

4. Setelah membaca teks prosedur di atas, Jawablah bersama kelompokmu, uji kompetensi berikut sesuai catatan dan pemahaman dari hasil membaca !

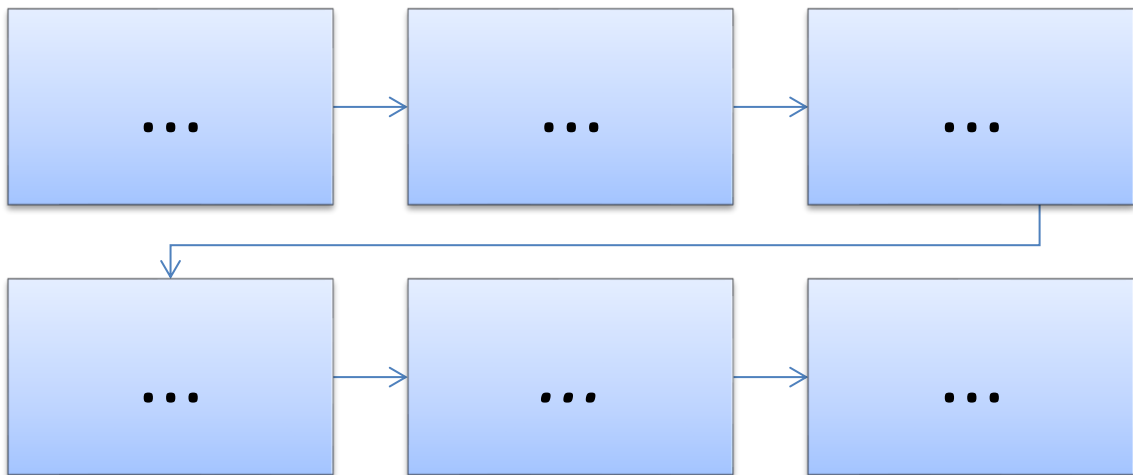
Judul Teks/Materi: Cara Membuat Biopori

A. Tujuan:

B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

C. Langkah-langkah:

Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai cara membuat biopori dengan mengisi kalimat ke dalam Pengatur Grafis Rantai Proses berikut ini! Urutan mengikuti arah panah!



D. Penutup:

5. Bandingkan hasil prediksi dengan hasil uji kompetensi. **Ada berapakah** yang sama atau hampir sama?

III. Pascabaca

Buatlah refleksi kegiatan pembelajaran tentang materi teks prosedur!

1. Apa yang dipelajari hari ini?

2. Apa yang akan kalian lakukan setelah mempelajari tentang teks prosedur cara membuat biopori?

3. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?





Lembar Kerja Peserta Didik 2

Untuk Peserta Didik Wanita

Nama:

Kelas:

Tanggal:

No. Absen:

SATE KAMBING MADURA



Pengatur Grafis Rantai Proses

I. Prabaca

Memprediksi

Setelah membaca judul, prediksikan jawaban pertanyaan berikut:

Judul Teks/Materi: **Cara Membuat Sate Kambing Enak Khas Madura**

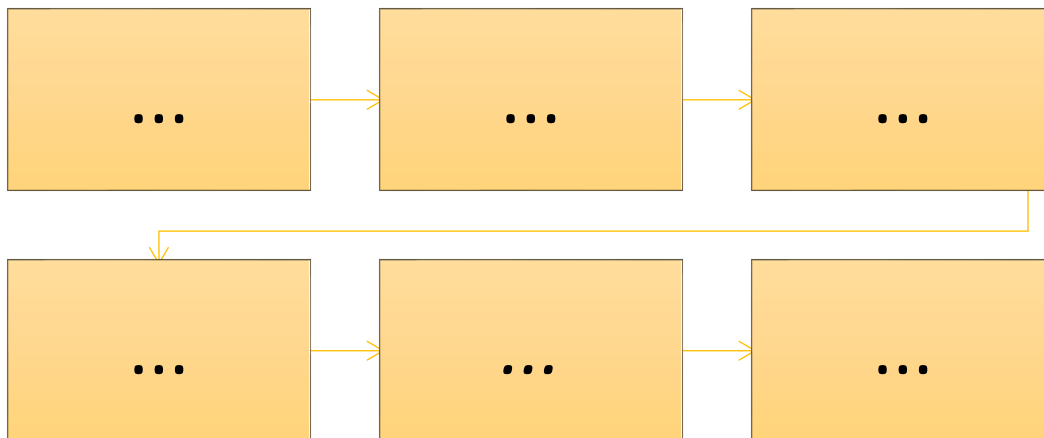
A. Tujuan:

B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

C. Bahan Bumbu Kacang:

D. Langkah-langkah:

Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai cara membuat biopori dengan mengisikan kalimat ke dalam Pengatur Grafis Rantai Proses berikut ini! Urutan mengikuti arah panah!



E. Penutup:

II. Waktu Baca

1. Bacalah dan pahami teks prosedur berikut dan catatlah hal-hal yang penting!

Cara Membuat Sate Kambing Enak Khas Madura

A. Tujuan:

Membantu seseorang untuk membuat sate kambing enak khas Madura

B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

- 1) 500 gr daging kambing
- 2) 5 sdm kecap manis
- 3) 2 buah jeruk limau
- 4) tusuk sate

C. Bahan Bumbu Kacang:

- 1) 250 gram kacang tanah goreng
- 2) 4 siung bawang putih
- 3) 5 butir bawang merah,
- 4) 2 buah cabai merah,
- 5) 500 ml air,
- 6) 2 lembar daun jeruk purut,
- 7) garam secukupnya,
- 8) 5 sdm kecap manis

D. Langkah-Langkah Pembuatan Sate Kambing Madura (**Belum Berurutan**)

- 1) Sajikan sate kambing dengan bumbu kacang, jeruk limau, dan lontong.
- 2) Potong daging kambing bentuk dadu. Lalu tusuk dengan tusuk sate, sisihkan.
- 3) Haluskan semua bahan bumbu kacang, kecuali kecap. masukkan pula daun jeruk dan air hingga lembut. Siapkan pula lumuran sate berupa kecap manis dan sedikit bumbu kacang yang sudah jadi.
- 4) Bakar sate kambing sambil lumuri lagi dengan kecap dan bumbu kacang, dibolak-balik hingga matang, lalu angkat.
- 5) Lalu bumbu kacang yang sudah halus campur dengan kecap dan air, masak hingga berminyak dan matang, angkat lalu sisihkan.
- 6) Lumuri sate kambing dengan kecap yang telah ditambahkan sedikit bumbu kacang pada seluruh permukaan daging hingga rata.

E. Penutup:

Mudah cara membuatnya. Sate kambing enak khas madura bisa dibuat sendiri di rumah, lebih murah dan sehat.

2. Silakan semuanya menulis pertanyaan yang berkaitan dengan teks prosedur yang telah dibaca!

3. Silakan dijawab bersama teman di dalam kelompok kalian, pertanyaan yang telah ditulis!

4. Setelah membaca teks prosedur di atas, Jawablah bersama kelompokmu, uji kompetensi berikut sesuai catatan dan pemahaman dari hasil membaca !

Judul Teks/Materi: Cara Membuat Sate Kambing Enak Khas Madura

A. Tujuan:

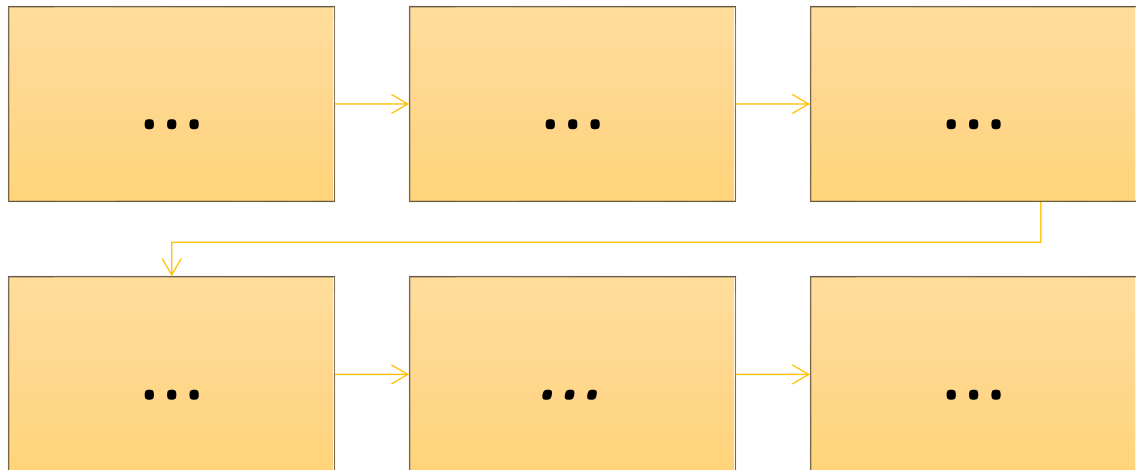
B. Alat/Bahan yang harus disiapkan

C. Bahan Bumbu Kacang

D. Langkah-langkah:

Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai cara membuat sate kambing khas Madura dengan mengisi kalimat ke dalam Pengatur Grafis Rantai Proses berikut ini!

Urutan mengikuti arah panah!



E. Penutup:

5. Bandingkan hasil prediksi dengan hasil uji kompetensi. **Ada berapakah** yang sama atau hampir sama?

III. Pascabaca

Buatlah refleksi kegiatan pembelajaran tentang materi teks prosedur!

1. Apa yang dipelajari hari ini?

2. Apa yang akan kalian lakukan setelah mempelajari tentang teks prosedur cara membuat sate kambing khas Madura?

3. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

