

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 3 Biak Kota  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : VII/ I  
**Materi Pokok** : Teks Prosedur  
**Alokasi Waktu** : 60 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model Discovery Learning, maka diharapkan peserta didik mampu :

1. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu (cara memainkan alat music/ tarian daerah , cara membuat kuliner khas daerah , dll) dari berbagai sumber yang dibaca/ didengar.
2. Menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur ( tentang cara memainkan alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan srtuktur , unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan inti (40 menit)

1. Peserta didik mencermati teks yang disajikan.
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang isi informasi teks prosedur yang didengar/dibaca.
3. Peserta didik berdiskusi mencari dan menentukan struktur teks prosedur yang disajikan dengan kerjasama yang baik.
4. Peserta didik berdiskusi mencari dan menemukan aspek kebahasaan teks prosedur.
5. Peserta didik berdiskusi dan menyusun paragraf-paragraf menjadi teks prosedur yang benar.
6. Peserta didik melaporkan hasil diskusinya tentang struktur dan aspek kebahasaan pada teks prosedur.
7. Peserta didik memberikan tanggapan secara lisan atau tertulis atas struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur.

Kegiatan akhir (10 menit)

1. Guru dan peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan selama proses pembelajaran.
3. Guru menyampaikan umpan balik dalam peoses pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/ proses.

Mengetahui,

Kepala sekolah

Biak, 13 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Dina Astrid Kbarek,S.Pd  
NIP 19661223 199903 2 002

Dewi Puspitasari,S.Pd  
NIP 19830920 201004 2 001