

PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING

Penilaian yang digunakan selama masa pandemic adalah observasi yang diperoleh dari video kegiatan anak yang dikirimkan orangtua dan hasil karya dari foto hasil karya anak yang dikirimkan oleh orangtua penilaian ini diisi jika sudah ada hasil atau kegiatan yang dilakukan anak melalui kiriman video atau foto dari orangtua lewat WA dan lain-lain.

Ada 4 skala pencapaian perkembangan anak yaitu :

- BB (Belum Berkembang) : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan dan dicontohkan oleh guru
- BM (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak sudah melakukannya secara mandiri tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru

		suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)												
BHS	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain												
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya												
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni												
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media												
SE	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian												

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tuminah, S.Pd. AUD

Guru Kelompok

Chusnul Komariyah, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA DAN VIDEO

KD	Indikator	HASIL KARYA atau video	Hasil pengamatan
1.1 (NAM)	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya		
3.3 (FM) 4.3 (FM)	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
3.6 (KOG) 4.6 (KOG)	Mengenal benda-benda di sekitar (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) Menyampaikn tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya)		
3.12 (BHS) 4.12 (BHS)	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		
3.15 (SN) 4.15 (SN)	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		
2.8 (SE)	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Tuminah, S.Pd. AUD

Chusnul Komariyah, S.Pd

		yang dikenalnya (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya)											
BHS	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain											
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya											
SE	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni											
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media											
SN	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian											

- BB (Belum Berkembang) : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan dan dicontohkan oleh guru
- BM (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak sudah melakukannya secara mandiri tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru

Mengetahui
Kepala TK Kartini Sidasari

Sidasari
Guru Kelas B

TUMINAH, S.Pd. AUD

CHUSNUL KOMARIYAH, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama :

Usia Anak :

Kelompok :

Semester :

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Mengetahui
Kepala TK Kartini Sidasari

Sidasari
Guru Kelas B

TUMINAH, S.Pd. AUD

CHUSNUL KOMARIYAH, S.Pd