

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RRP)**

Nama Pembuat : Rubiati, S.Pd., M.Pd.
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Kota Jambi
 Surel : rubiatisofyan@gmail.com
 Jenjang/Kelas : SMP/VII
 Topik/Tema Pembelajaran : 2/Menyajikan data dalam bentuk Teks Prosedur

A.	Kompetensi Inti	
	1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
	2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
	4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
B.	Kompetensi Dasar	Menyajikan data rangkaian ke dalam bentuk teks prosedur.
C.	Tujuan Pembelajaran	Melalui gambar secara acak berjudul mencuci tangan yang disajikan guru, siswa terampil mengurutkan gambar dan menyajikan gambar tersebut ke teks prosedur secara tertulis dengan tepat.
D.	Indikator Hasil Pembelajaran	1. Terampil mengurutkan gambar cuci tangan dengan benar 2. Terampil menyusun teks prosedur secara tulis
E.	Materi Pembelajaran	Teks Prosedur
F.	Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran	Metode : Partisipatori Strategi : Kooperatif Learning Aktivitas Pembelajaran : pembelajaran dipusatkan pada kerjasama siswa dalam kelompok untuk mengurutkan gambar dengan benar dan menyusun teks prosedur secara tertulis berdasarkan gambar tersebut.
G.	Kegiatan Pembelajaran	
	Pendahuluan (2 menit)	a. Guru mengkondisikan kelas dengan mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar, dan mengecek kehadiran siswa. b. Siswa menjawab salam guru. c. Guru melakukan apersepsi terhadap siswa tentang struktur dan ciri-ciri teks prosedur. d. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. e. Siswa menyimak penjelasan guru manfaat teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari. f. Siswa menyimak langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan dari guru. g. Siswa menyimak penilaian pembelajaran yang disampaikan guru.
	Kegiatan Inti (8 menit)	a. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang atas instruksi guru. b. Setiap kelompok mendapat satu amplop yang berisi potongan gambar cuci tangan dari guru. (kolaborasi) c. Setiap kelompok menyusun gambar cuci tangan yang benar yang dipandu oleh guru. (kreatif) d. Setiap kelompok menyusun teks prosedur mencuci tangan dengan benar secara tertulis berdasarkan gambar yang telah disusun siswa. (kritikal thinking) e. Hasil kerja kelompok dilaporkan ke depan kelas dengan cara menempelkan di papan tulis. (komunikasi) f. Bersama siswa guru menilai hasil setiap kelompok. g. Guru memberikan reward terhadap kelompok yang benar dengan pujian.
	Penutup (2 menit)	a. Guru menyimpulkan pembelajaran sebagai penguatan. b. Guru bersama siswa melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. c. Guru menugaskan siswa membaca topik 3 untuk pertemuan selanjutnya. d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
H.	Penilaian	Sikap : Observasi selama proses pembelajaran Pengetahuan : Tes Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rubiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19691224199032002

Jambi, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Rubiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196912241999032002