

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Kramat  
**Kelas/Semester** : Kelas VII/1  
**Tema** : Teks Prosedur  
**Subtema** : Menyajikan data teks prosedur  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan; dengan memerhatikan struktur teks prosedur; secara lisan dan tulis; dengan baik dan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Guru dan peserta didik menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan salam, berdoa, dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir
2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari dengan tanya jawab tentang materi sebelumnya, yaitu struktur teks prosedur
3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan penilaian pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok belajar yang terdiri atas 4-5 peserta didik.
2. Peserta didik dalam kelompok mendapat tugas menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur sesuai bagian masing-masing.
3. Peserta didik dalam kelompok bersama-sama menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur sesuai dengan struktur teks prosedur dengan baik dan benar.
4. Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan hasil pekerjaan.
5. Peserta didik bersama guru membahas hasil pekerjaan.

#### c. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang struktur dan cara menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
2. Guru memberi penguatan kepada peserta didik.
3. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### C. Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

- a. 1 Sikap : Observasi
- a. 2 Pengetahuan : Tes Tertulis
- a. 3 Keterampilan : Praktik

#### b. Instrumen Penilaian

##### *Penilaian Sikap*

##### Instrumen Observasi

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Spiritual	Sosial	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

##### *Penilaian Pengetahuan*

##### Soal pengetahuan

1. Temukan penyajian teks prosedur berdasarkan gambar berikut dengan memerhatikan struktur teks prosedur!
  - a. Mencuci Piring



- b. Mencuci Tangan

##### Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar



c. Mencangkok



**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No	Indikator	Skor
1.	Peserta didik mampu menyajikan 4 struktur teks prosedur dengan sangat tepat.	10
	Peserta didik mampu menyajikan 4 struktur teks prosedur dengan tepat.	9,5
	Peserta didik mampu menyajikan 4 struktur teks prosedur dengan kurang tepat.	9
2.	Peserta didik mampu menyajikan 3 struktur teks prosedur dengan sangat tepat.	8,5
	Peserta didik mampu menyajikan 3 struktur teks prosedur dengan tepat.	8
	Peserta didik mampu menyajikan 3 struktur teks prosedur dengan kurang tepat.	7,5
3.	Peserta didik mampu menyajikan 2 struktur teks prosedur dengan sangat tepat.	7
	Peserta didik mampu menyajikan 2 struktur teks prosedur dengan tepat.	6,5
	Peserta didik mampu menyajikan 2 struktur teks prosedur dengan kurang tepat.	6
4.	Peserta didik mampu menyajikan 1 struktur teks prosedur dengan sangat tepat.	5,5
	Peserta didik mampu menyajikan 1 struktur teks prosedur dengan tepat.	5
	Peserta didik mampu menyajikan 1 struktur teks prosedur dengan kurang tepat.	4,5

## Penilaian Keterampilan

Soal:

1. Susunlah teks prosedur berdasarkan gambar berikut!
  - a. Mencuci Piring



- b. Mencuci Tangan

Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar



- c. Mencangkok



### Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor yang Dicapai	Skor Maks
1.	Kebenaran konsep	Jika seluruh konsep laporan benar	25	25
		Jika sebagian konsep laporan benar	15	
		Jika semua konsep laporan salah	5	
2.	Kelengkapan gagasan	Jika kelengkapan gagasan sesuai konsep	25	25
		Jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep	15	
		Jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep	5	
3.	Sistematis	Jika sistematis laporan sesuai kesepakatan	25	25
		Jika sistematis laporan kurang sesuai kesepakatan	15	
		Jika sistematis laporan tidak sesuai kesepakatan	5	
4.	Tata bahasa	Jika tata bahasa laporan sesuai aturan	25	25
		Jika tata bahasa laporan kurang sesuai aturan	15	
		Jika tata bahasa laporan tidak sesuai aturan	5	
		Skor maksimal ke-4 aspek penilaian		100

### **Teks Prosedur Cara Mencuci Piring**

Sudah tau belum kalau mencuci piring juga ada cara yang benar, lho! Bukan asal mencuci saja untuk membersihkan peralatan makan dan memasak.

Cara Mencuci Piring dengan Tepat, Cepat, dan Bersih

1. Buang semua sisa makanan yang tersisa pada peralatan makan dan masak
2. Pisahkan peralatan yang akan dicuci dari jenis dan tingkat kotor/berminyak
3. Siapkan spons, sabun cuci piring, dan beri air; remas-remas hingga berbusa
4. Gunakan busanya saja untuk mencuci bukan airnya
5. Urutan mencuci dari peralatan makan : gelas, piring, dan sendok; peralatan masak sesuai tingkat kotor/minyaknya
6. Tiriskan dan bersihkan kembali tempat mencuci

Cara mencuci yang baik juga memengaruhi usia peralatan makan dan masak. Jadi, silakan dicoba, ya!

### **Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar**



Sumber: <http://family.fimela.com/>

Gambar 3.9 Mencuci tangan dengan air mengalir

Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kesehatan ternyata tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana yaitu mencuci tangan. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut ini akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.

1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan dua sampai tiga tetes.
2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian.
3. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan.
4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari.

## **Teks Prosedur Cara Mencangkok Tanaman**

Mencangkok adalah salah satu cara perkembangbiakan pada tumbuhan dengan menanam batang atau dahan yang diusahakan berakar terlebih dahulu sebelum dipotong dan ditanam di batang atau dahan lain.

### Alat dan Bahan

1. Batang atau dahan
2. Pisau
3. Air
4. Tanah
5. Tali
6. Serabut/plastik

### Cara Mencangkok

1. Cari dahan yang ukurannya sedang
2. Beri jarak sekitar 10cm dari batang pohon
3. Kelupas sekeliling kulit dahan pohon induk yang akan dicangkok sekitar 5cm
4. Setelah dikupas keriklah kambium pohon perlahan hingga kering
5. Tutup kupasan dengan tanah lembab dan subur
6. Bungkus tanah dengan serabut/plastik dan ikat kedua ujungnya agar tanah tidak terjatuh.

Seminggu sekali lihat dan teliti hasil cangkokan. Apabila kering segera siram dengan cara buka tali pengikat bagian atas. Akar akan tumbuh sekiranya usia dua bulan atau lebih. Setelahnya baru hasil cangkokan bisa dipotong dan segera ditanam.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Kramat,

Hening Haryanti, S.Pd, M.Pd.  
NIP 196807131994122004

Kramat,                   2021  
Guru Mapel Bahasa Indonesia,

Tri Widyaningsih, S.Pd.  
NIP 198605162009032002

