

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Doloksanggul
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)

➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
➤ Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya.
➤ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

KEGIATAN INTI (6 menit)

➤ Memberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Teks Prosedur</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar dan teks yang ditampilkan.
➤ Memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan teks yang disajikan melalui kegiatan belajar khususnya pada materi menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
➤ Membentuk peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
➤ Menyuruh peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan.
➤ Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUP (2 menit)

➤ Guru bersama peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari, memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian Sikap : Pengamatan (observasi) saat proses pembelajaran
2. Teknik Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (penugasan)
3. Teknik Penilaian Keterampilan : Tes Lisan (praktik)

Sumber/Media Pelatihan :

1. Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016
2. Internet

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Doloksanggul

Doloksanggul, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Seventina Purba, S.Pd., M.M.
NIP. 19730915 199903 2 005

Nova Sabar Menanti Situmorang, S.Pd.
NIP.19890530 201903 2 009