

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Doloksanggul  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Teks Prosedur  
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN (2 menit)**

➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
➤ Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya.
➤ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

**KEGIATAN INTI (6 menit)**

➤ Memberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Teks Prosedur</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar dan teks yang ditampilkan.
➤ Memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan teks yang disajikan melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur</b>
➤ Membentuk peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan <b>menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur</b>
➤ Menyuruh peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan.
➤ Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

**PENUTUP (2 menit)**

➤ Guru bersama peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari, memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian Sikap : Pengamatan (observasi) saat proses pembelajaran
2. Teknik Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (penugasan)
3. Teknik Penilaian Keterampilan : Tes Lisan (praktik)

**Sumber/Media Pelatihan :**

1. Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016
2. Internet

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Doloksanggul

Doloksanggul, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Seventina Purba, S.Pd., M.M.  
NIP. 19730915 199903 2 005

Nova Sabar Menanti Situmorang, S.Pd.  
NIP.19890530 201903 2 009